



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

MEMORIA DE

SUSTENTABILIDAD 2023





UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO

Rut: 71.918.700-5

Manuel Montt 56, Temuco

Campus San Francisco, Chile

Sitio web: www.uct.cl sustentabilidad.uct.cl

COORDINACIÓN GENERAL Y DE CONTENIDOS:

Consejo de Sustentabilidad UCT



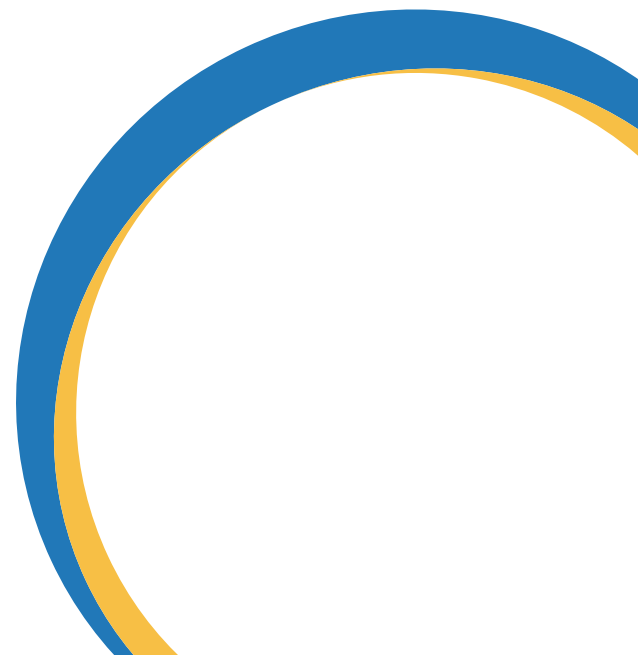
UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE TEMUCO

INDICE

PALABRAS DEL RECTOR.....	6	Capítulo 2: GOBERNANZA.....	15
PALABRAS DE LA ENCARGADA DEL APL Y SECRETARIA EJECUTIVA DEL CONSEJO DE SUSTENTABILIDAD.....	7	2.1 Gobernanza	17
Capítulo 1: SOMOS UCT.....	8	Capítulo 3: CULTURA SUSTENTABLE.....	22
1.1 Nuestra institución y el compromiso con la sustentabilidad.....	9	3.1 Cultura Sustentable.....	23
1.2 Estrategia y política de sustentabilidad.....	11	3.1.1 Estudiantes promotores de la sustentabilidad	23
1.3 Logros clave en el camino hacia la sustentabilidad.....	13	3.1.2 Inducción a la sustentabilidad para estudiantes.....	22
1.4 Datos clave de la comunidad universitaria	14	3.1.3 Inducción a la sustentabilidad para colaboradores.....	25
		3.1.4 Actividades de difusión y sensibilización	26
		3.1.5 Encuesta de cultura sustentable.....	26



Capítulo 4: FORMACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD.....37	Capítulo 5: CAMPUS SUSTENTABLES.....54
4.1 Facultad de Ciencias Sociales y Humanida- des.....38	Capítulo 6: VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....59
4.2 Facultad de Educación.....41	
4.3 Facultad de Ciencias de la Salud.....41	
4.4 Facultad de Ingeniería.....43	
4.5 Facultad de Arquitectura Artes y Diseño.....46	Capítulo 7: METODOLOGÍA USADA.....63
4.6 Facultad de Recursos Naturales.....47	
4.7 Investigación y/o innovación.....50	



Palabras del rector

Estimada comunidad universitaria,

Me es un honor presentar la Memoria de Sustentabilidad 2023 de la Universidad Católica de Temuco, un documento que refleja nuestro firme compromiso con los objetivos de desarrollo sostenible y la responsabilidad que tenemos con nuestro entorno, nuestra región y el planeta. Este informe destaca los esfuerzos y logros alcanzados en un año lleno de desafíos, pero también de avances significativos en nuestra misión de ser una institución comprometida con la protección del medio ambiente y la promoción de una cultura de sustentabilidad.

A lo largo del 2023, hemos dado pasos concretos para avanzar hacia una universidad más sustentable, enfocándonos en la implementación de nuevas estrategias para optimizar el uso de recursos, mejorar la eficiencia energética y gestionar de manera responsable el agua y los residuos. Estas acciones no solo nos permiten reducir nuestro impacto ambiental, sino que también afianzan nuestra aspiración de ser un modelo a seguir en la región y en el país.

Uno de nuestros principales objetivos sigue siendo la educación para la sustentabilidad. Este año, hemos intensificado nuestros esfuerzos en la formación de nuestros estudiantes y en la sensibilización de toda nuestra comunidad universitaria. El compromiso con la educación ambiental es fundamental para formar ciudadanos y ciudadanas conscientes y comprometidos con los desafíos globales que enfrentamos, desde el cambio climático hasta la equidad social.

Reconocemos que la sustentabilidad no es solo un objetivo a alcanzar, sino un camino que recorreremos juntos/as, enfrentando retos y asumiendo responsabilidades colectivas. En este sentido, nos enorgullece continuar siendo parte de la Red de Campus Sustentables y de iniciativas como el Acuerdo de Producción Limpia para ins-



tituciones de educación superior, compromisos que nos sitúan en la vanguardia de la gestión ambiental en el ámbito académico.

La meta de alcanzar la carbono neutralidad sigue siendo uno de nuestros desafíos más grandes, y en 2023, por tercer año consecutivo, hemos cuantificado nuestra huella de carbono. Este esfuerzo nos ha permitido seguir avanzando hacia nuestro objetivo, implementando proyectos que no solo buscan mitigar nuestro impacto, sino también inspirar a otras instituciones a seguir un camino similar.

Agradezco profundamente a toda nuestra comunidad universitaria por el esfuerzo constante y el compromiso con la sustentabilidad. Juntos/as, seguiremos trabajando por un futuro más justo, solidario y respetuoso con el entorno que habitamos. Nuestro legado será una universidad que no solo forme profesionales, sino que también contribuya activamente a la construcción de un mundo más sustentable para las generaciones futuras.

Dr. Aliro Bórquez Ramírez
Rector UCT

Palabras de la Encargada de APL

“Piensa globalmente y actúa localmente”
de René Dubos

La sustentabilidad es hoy más que un compromiso, es una responsabilidad compartida por quienes formamos parte de la UCT. Como encargada del Acuerdo de Producción Limpia y secretaria ejecutiva del Consejo de Sustentabilidad, me complace presentar esta memoria que da cuenta del esfuerzo y dedicación de nuestra comunidad durante el año 2023 en este ámbito tan relevante.

Este año ha sido un período clave para consolidar las estrategias y acciones que nos acercan a nuestras metas de sustentabilidad, con el Plan Integral de Campus 2030 como guía fundamental. A través de la Dirección de Gestión y Desarrollo de Campus y en conjunto con la Vicerrectoría de Administración y Asuntos Económicos, hemos avanzado significativamente en la implementación de prácticas sustentables, abarcando desde la eficiencia energética hasta la gestión de recursos hídricos.

Uno de los hitos más destacados del 2023 ha sido la cuantificación, por tercer año consecutivo, de nuestra huella de carbono. Este proceso nos permite evaluar nuestro impacto ambiental de manera precisa y continuar delineando estrategias efectivas para reducirlo. La medición constante es un paso esencial hacia la meta del carbono neutralidad y refuerza nuestro compromiso con el futuro del planeta.

Estos logros no habrían sido posibles sin la colaboración activa de los consejeros/as del Consejo de Sustentabilidad, las facultades, los/as directores/as y los/as integrantes de nuestra comunidad universitaria. Su participación ha sido clave para integrar la sustentabilidad en el quehacer cotidiano de la universidad, generando un entorno que promueve la responsabilidad social y ambiental en todos sus aspectos.

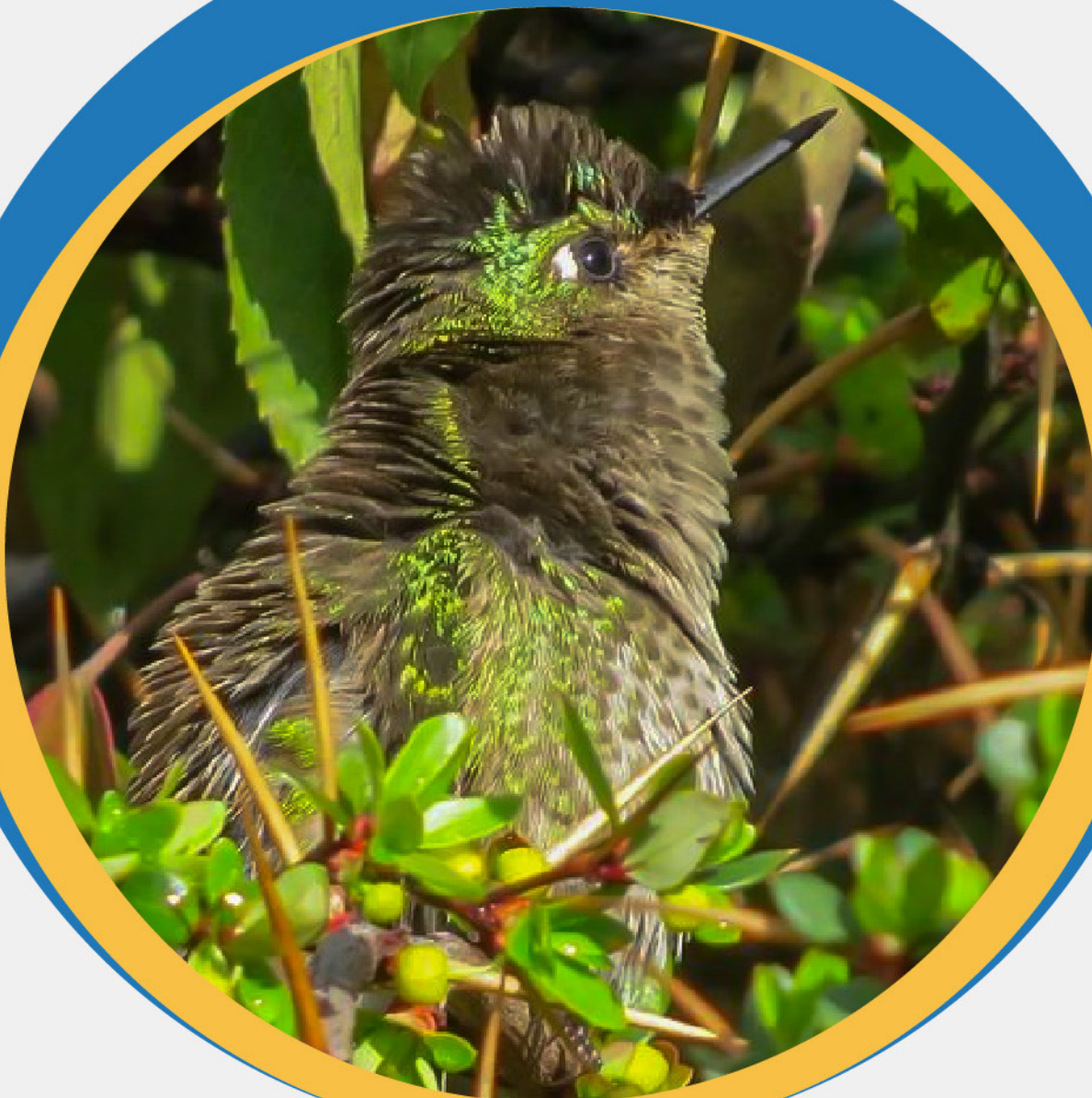


Con la mirada puesta en los desafíos futuros, continuamos fortaleciendo este compromiso, confiando en que juntos/as podamos seguir transformando nuestra universidad en un referente de buenas prácticas sustentables. Esta memoria es testimonio de nuestro trabajo, pero también una invitación a seguir avanzando con determinación hacia un desarrollo verdaderamente sustentable.

Mg. Fabiola Barriga Arroyo
Secretaria Ejecutiva del Consejo de Sustentabilidad



CAPÍTULO 1. SOMOS UCT



1.1 Nuestra Institución y el Compromiso con la Sustentabilidad

La UCT, fundada el 8 de septiembre de 1959 por Monseñor Alejandro Menchaca Lira en la ciudad de Temuco, se destaca como la primera institución de educación superior en la Región de La Araucanía. Desde sus inicios, ha mantenido un firme compromiso con el servicio público, promoviendo el desarrollo regional, nacional y global.

En 1972, UCT se convirtió en la Sede Regional de la Pontificia Universidad Católica de Chile, centrando su oferta inicial en carreras de Pedagogía. A finales de los años 80, la universidad amplió su abanico académico al incorporar programas técnicos en áreas como la acuicultura, la ingeniería forestal y la programación computacional.

La autonomía de UCT se oficializó en 1991, lo que permitió una diversificación significativa en sus programas académicos, sumando disciplinas como Antropología, Derecho, Diseño, diversas Ingenierías, entre otras. En los últimos años, la universidad ha fortalecido su estructura institucional mediante la implementación de un nuevo modelo educativo, el aumento de su capacidad investigativa y el refuerzo de sus capacidades organizacionales, consolidándose como una institución comprometida con la excelencia.

SUSTENTABILIDAD COMO EJE ESTRATÉGICO

En su Plan de Desarrollo Institucional 2030, UCT aborda la sustentabilidad como un eje estratégico fundamental dentro del “Eje Interculturalidad, Desarrollo Sostenible e Internacionalización”. El objetivo estratégico de este eje es contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en La Araucanía, promoviendo un encuentro virtuoso y enriquecedor entre los saberes y culturas que conforman la región, desde una perspectiva intercultural y global integrada en todo el quehacer institucional.

MISIÓN

Somos una universidad católica, compuesta por una comunidad inclusiva que se inspira en el humanismo cristiano. Nos comprometemos, de manera rigurosa y crítica, con el desarrollo de la sociedad a nivel regional, nacional y global. Lo hacemos a través de la formación integral de las personas, la generación de nuevos conocimientos, la innovación y el diálogo con el entorno, siempre en armonía con la rica diversidad cultural y ancestral de nuestro territorio.

VISIÓN

Aspiramos a ser una universidad católica que transforma la vida de las personas y su entorno. Nuestra labor se rige por principios fundamentales como el diálogo, la excelencia, la inclusión, la sustentabilidad y la innovación.



¹ A la fecha de esta edición nos encontramos acreditados por 5 años nivel avanzado, hasta noviembre de 2029 con nuestra Acreditación Institucional en base a los criterios y estándares de la CNA.

VALORES INSTITUCIONALES



Respeto por la diversidad: Es el modo de actuación que reconoce y promueve la diversidad y la pluralidad como un valor que estimula la convivencia fraterna, la equidad en sus diversas expresiones y la inclusión, propiciando el diálogo como herramienta para el reconocimiento mutuo y la justicia social.



Actuación ética: Es el modo de proceder en convivencia como fruto del discernimiento de la realidad a la luz de la fe cristiana, que considera la dignidad de la persona, el bien común, la vocación de servicio y la sustentabilidad medioambiental

PRINCIPIOS TRANSVERSALES



Construir comunidad



Cultivar el diálogo



Vocación, servicio y equidad



Respetar, proteger y mejorar la vida en todas sus formas



Evangelización de la cultura

1.2 Estrategia y Política de Sustentabilidad

La UC Temuco ha establecido un firme compromiso con la sustentabilidad, entendida como un pilar transversal de su quehacer institucional. Este compromiso se materializa en la Política de Sustentabilidad aprobada en 2023 a través del Decreto de Rectoría N° 22/2023, la cual establece directrices claras y concretas para guiar a la universidad en su camino hacia un desarrollo sustentable.

POLÍTICA DE SUSTENTABILIDAD

La Política de Sustentabilidad de la UC Temuco reconoce la importancia de la educación superior en la promoción de la sustentabilidad y en la respuesta a la crisis climática global. Inspirada en documentos clave como la Declaración de Talloires, la Agenda 2030 de la ONU y la encíclica Laudato Si' del Papa Francisco, esta política busca integrar los principios de la sustentabilidad en todas las áreas de la universidad: desde la formación académica hasta la investigación, la gestión del campus y la vinculación con el medio.

Uno de los aspectos fundamentales de la política es su enfoque intercultural, alineado con el concepto mapuche de Küme Mongen, o “buen vivir”, que promueve una relación armónica entre las personas y la naturaleza. De este modo, la UCT busca incorporar la visión de las comunidades indígenas y su respeto por el entorno en las estrategias de sustentabilidad de la universidad.

ESTRATEGIA DE SUSTENTABILIDAD 2022-2024

La Estrategia de Sustentabilidad de la UCT para el periodo 2022-2024, desarrollada como una línea de acción de la política institucional, proporciona una hoja de ruta clara con metas a corto, mediano y largo plazo. Esta estrategia se enfoca en cinco pilares estratégicos: Gobernanza, Formación Académica, Investigación e Innovación, Gestión de Campus, y Vinculación con el Medio.





GOBERNANZA: La UCT promueve una gobernanza participativa para asegurar que la sustentabilidad sea parte integral de todas sus actividades. Se ha establecido un sistema de seguimiento y evaluación anual para garantizar que los objetivos planteados se cumplan. Además, la universidad está comprometida con la rendición de cuentas públicas sobre los avances en esta área.



FORMACIÓN ACADÉMICA: El papel de la universidad en la formación de futuros profesionales es clave. UCT trabaja para garantizar que todos sus estudiantes, desde el pregrado hasta el posgrado, reciban una formación en sustentabilidad que los prepare como agentes de cambio, tanto a nivel local como global.



INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN: La universidad fomenta la investigación y la innovación en áreas relacionadas con la sustentabilidad, apoyando proyectos que aborden desafíos ambientales y sociales. Además, se promueve la transferencia de estos conocimientos a la sociedad a través de colaboraciones con actores públicos y privados.



GESTIÓN DE CAMPUS: La UCT ha implementado planes de gestión ambiental para reducir su impacto ecológico. Estos incluyen el manejo responsable del agua, la energía y los residuos, así como la promoción de la movilidad sustentable y la reducción de su huella de carbono.



VINCULACIÓN CON EL MEDIO: La universidad está comprometida con su entorno, promoviendo el desarrollo sostenible de la Región de La Araucanía y contribuyendo al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Esto incluye la colaboración activa con comunidades locales, organizaciones y gobiernos para generar un impacto positivo en el territorio.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

La UCT basa su enfoque en la dignidad humana, el respeto por la vida y la equidad, promoviendo la interculturalidad y la justicia social. Estos principios guían todas las acciones relacionadas con la sustentabilidad, asegurando que cada paso que da la universidad tenga en cuenta tanto el bienestar de las personas como el de la naturaleza.



1.3 Logros Clave en el Camino hacia la Sustentabilidad

2019

Creación de la unidad de sustentabilidad de la Dirección de Gestión y Desarrollo de Campus

Instalación de puntos verdes en todos los Campus

Campaña “Chao colillas” en vinculación con el Seremi de Medio Ambiente e Imeko

2020

Adhesión a la Red Campus Sustentable

2021

Conformación del Consejo de Sustentabilidad (Decreto Rectoría 44/2021)

Creación de nueva Visión Institucional, donde se explicita el compromiso con la sustentabilidad

Adhesión al segundo Acuerdo de Producción Limpia “Educación Superior Sustentable”, asumiendo el compromiso de implementar la sustentabilidad bajo un enfoque transversal

Primer Reporte en Sustentabilidad (RESIES)

2022

Socialización de la política y estrategia en sustentabilidad

Se recibe por primera vez el sello de Cuantificación de la huella de carbono

Publicación de la primera Memoria de Sustentabilidad

Aprobación de la estrategia de sustentabilidad por el consejo de sustentabilidad

2023

Publicación de la Política de Sustentabilidad
Certificación del Nivel 1 del acuerdo de Producción Limpia (APL)

Ejecución de los planes de: Gestión Energética, del agua e integral de residuos

Inicio de cursos para administrativos/as “Estrategias para el manejo de la sustentabilidad y acción climática en el trabajo”

Módulo para estudiantes de primer año en Objetivos de Desarrollo Sostenible y Sustentabilidad en la UC Temuco.

Publicación de la guía de Flora Nativa en los campis de la UC Temuco.

1.4 Datos Clave de la Comunidad Universitaria

5 años de acreditación

10.591 estudiantes pregrado 2023

2766 estudiantes ingreso pregrado

56 estudiantes ingreso posgrado

248 estudiantes de posgrado

1.734 estudiantes de pregrado que egresaron el año 2023

116 estudiantes de postgrado que egresaron el año 2023

44 carreras o programas de pregrado que posee la institución en el año 2023

6 Programas de doctorado

14 Programas de Magíster

1.060 académicos/as

638 académicos/as JCE 40

291 académicas JCE 40 mujer

347 académicos JCE 40 hombre

509 Colaboradores a plazo fijo

GRADO ACADÉMICO	Mujer (JCE 40)	Hombre (JCE 40)	N° Total
Doctor	74	142	238
Magíster	120	113	418
Lienciatura	5	13	30
Título profesional	88	77	360
Técnico nivel Superior	2	0	6

Fuente: plataforma KIMN, fecha de información diciembre 2023

	Mujeres	Hombres	N° Total
Estudiantes primer año de pregrado	1.648	1.118	2.766
Estudiantes de pregrado	6.432	4.159	10.591
Estudiantes provenientes de pueblos originarios	2.521	1.382	3.903
Estudiantes de postgrado	148	100	248
Estudiantes de doctorado	24	17	41
Estudiantes de magíster	124	83	207
Estudiantes con gratuidad	7.459 que representa el 70,4% de un universo de 10.591 estudiantes		

Fuente: plataforma KIMN, , fecha de información diciembre 2023

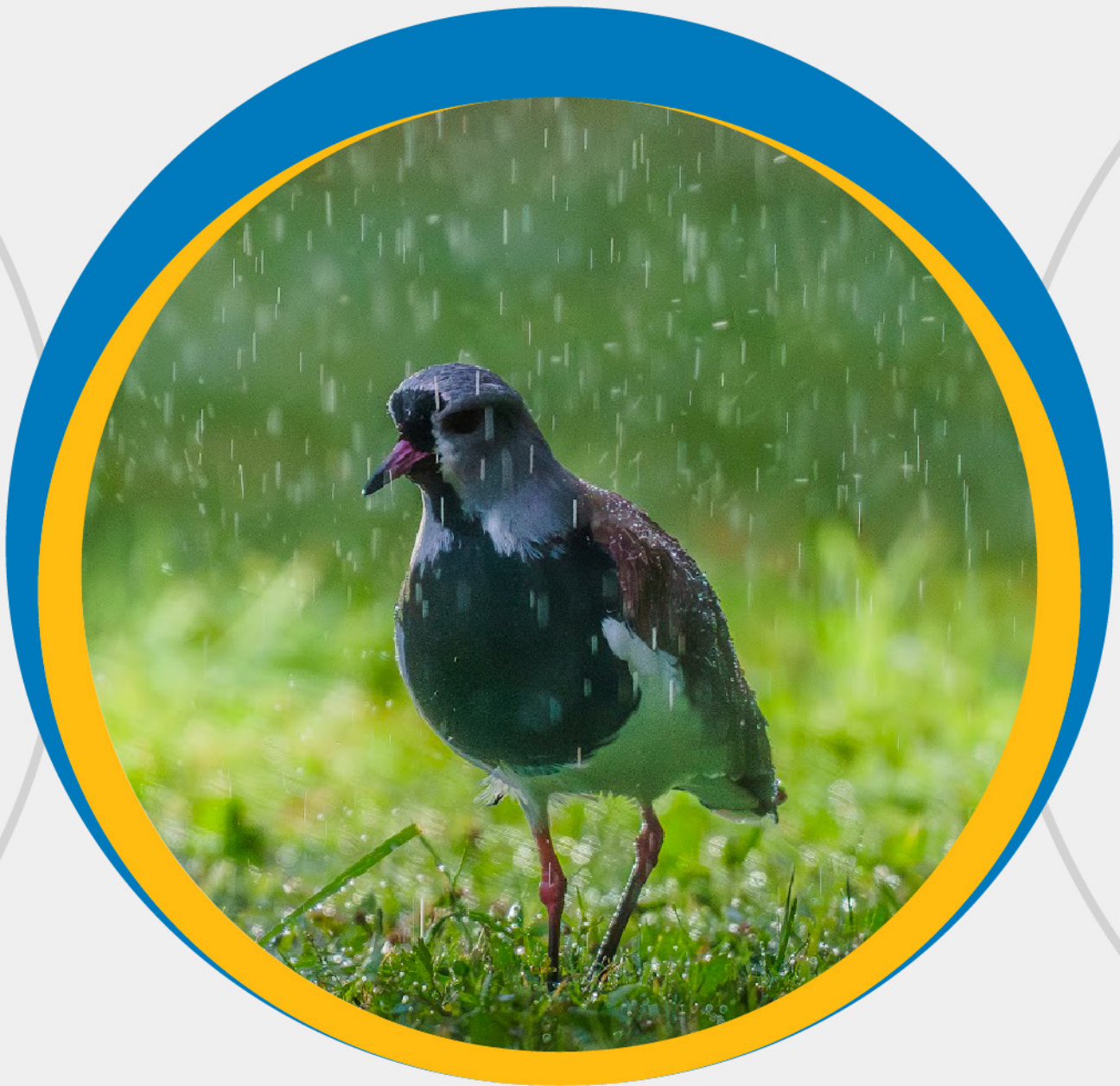
La siguiente tabla indica la superficie de todas las instalaciones de la universidad incluidas las arrendadas al año 2023.

INSTALACIÓN	Dirección	m2 construídos	m2 de áreas ver- des y naturaleza	superficie total
Campus San Juan Pablo II	Reducindo Ortega 2959	35.621	9,5301	133.643
Campus San Francisco	Manuel Montt 56	28.973	0,3826	23.027
Campus Dr. Luis Rivas del Canto	Reducindo Ortega 3694	10.477	3,0285	81.442
Campus Monseñor Alejandro Menchaca Lira	Avenida Alemania 0422	3.002	0,1398	4.068
Campus Monseñor Sergio Contreras Navia	Avenida Alemania 211	1.147	0,0254	1.850

Tabla 1. Cantidad de m2 por campus en el año 2023. Elaboración Dirección de Gestión y Desarrollo de Campus, de la Vicerrectoría de Administración y Asuntos Económicos, fecha de información diciembre 2023



CAPÍTULO 2. GOBERNANZA



2.1 Gobernanza

CONSEJO DE SUSTENTABILIDAD

Para asegurar que la sustentabilidad esté presente en todas las actividades institucionales, la UCT ha formado un Consejo de Sustentabilidad que incluye representantes de diversas áreas y estamentos. Este consejo trabaja en conjunto con la Unidad de Sustentabilidad para desarrollar y ejecutar iniciativas efectivas.

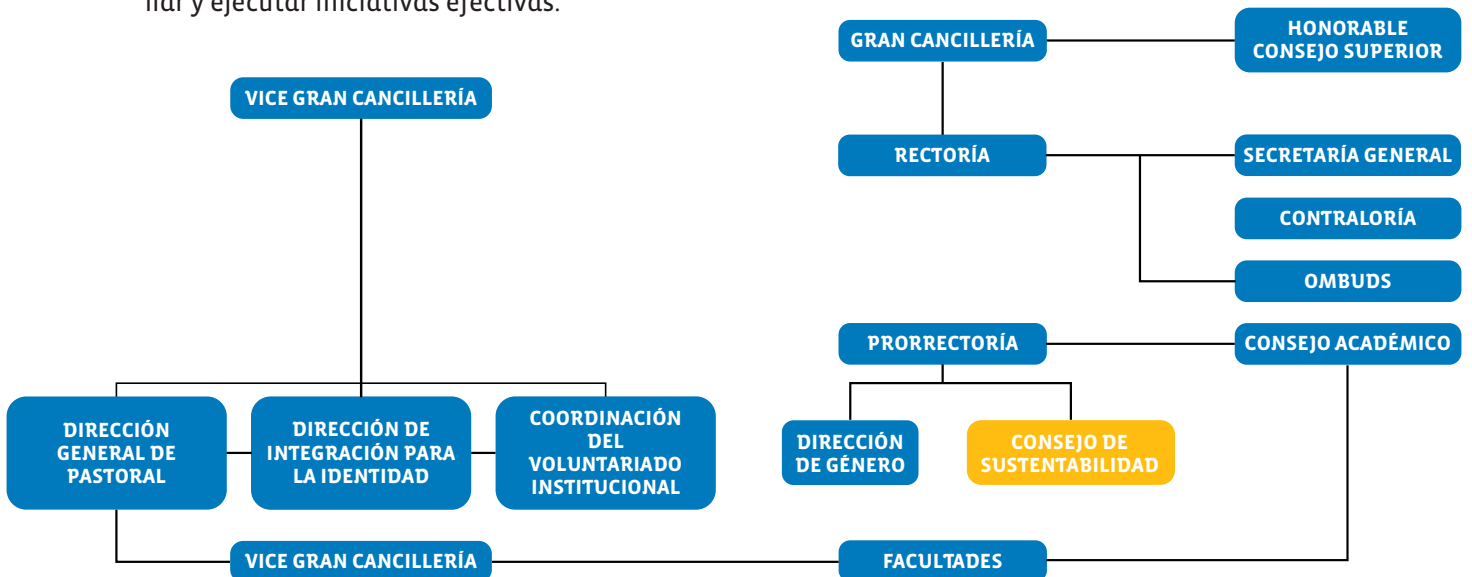


figura 1. Organigrama con enfoque al Consejo de Sustentabilidad
Fuente: DR 158/2023. Establece Organigrama Integrado de las unidades académicas y administrativas de la UCT.

MESA INTEREMPRESARIAL: Esta instancia, creada en 2016, reúne a representantes de asociaciones gremiales, cámaras de comercio y empresas de La Araucanía. Su objetivo es impulsar proyectos de innovación y transferencia tecnológica alineados con el desarrollo sostenible de la región, fortaleciendo la vinculación entre la UCT y el sector productivo local.



POLÍTICA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y COMPROMISO PÚBLICO

En 2023, la universidad aprobó su Política de Vinculación con el Medio, formalizando su compromiso de fortalecer las relaciones con su entorno significativo. Esta política establece lineamientos para promover una vinculación bidireccional que tenga un impacto positivo en la comunidad y fomente la sustentabilidad. La Vicerrectoría de Vinculación y Compromiso Público vela por el cumplimiento de esta política, desarrollando y supervisando actividades que aseguren su implementación.

La UCT también ha desarrollado el Diagnóstico Institucional de Brechas y Desigualdades de Género a través de su Dirección de Género. Este diagnóstico es parte del primer eje de la Política de Género y responde a la exigencia de la ley

N.º 21.369 de 2021, que obliga a las instituciones de educación superior a contar con un diagnóstico actualizado sobre acoso sexual, violencia y discriminación de género. El diagnóstico busca describir aspectos relacionados con inequidades y desigualdades de género en la comunidad universitaria. Se basó en un conjunto de indicadores organizados en cuatro dimensiones: Igualdad de oportunidades en el acceso al empleo o estudios, Corresponsabilidad social y equidad de género, Violencia y discriminación por razón de género y Transversalización de la perspectiva de género.

La Política de Género, aprobada por decreto de rectoría (35/2019), establece el mandato de institucionalizar la perspectiva de género en todas las áreas de desarrollo y generar mecanismos necesarios para avanzar en la erradicación de la discriminación, brechas y desigualdades.



La UCT está adherida al II Acuerdo de Producción Limpia (APL) para Instituciones de Educación Superior, un acuerdo voluntario que impulsa la implementación de prácticas sostenibles en la gestión de recursos y la reducción del impacto ambiental. Este compromiso fortalece la gobernanza en materia de sustentabilidad, alineando a la universidad con acciones concretas para enfrentar los desafíos globales del cambio climático.

El APL tiene como objetivos clave la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, el mejoramiento de la eficiencia en el uso del agua y la energía, y la promoción de una cultura de sustentabilidad en toda la comunidad universitaria. Estas acciones refuerzan el compromiso institucional con la mejora continua, no solo dentro de la universidad, sino también como parte de un esfuerzo global en favor de la sustentabilidad.

Actualmente, la universidad cuenta con el nivel básico de certificación del APL, promovido por la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático, lo que avala el cumplimiento de estándares voluntarios en prácticas sustentables. Esta certificación refleja los avances en la gestión ambiental y posiciona a la UCT como una institución comprometida con la sustentabilidad a largo plazo.

Este enfoque de gobernanza busca integrar la sustentabilidad en todos los niveles de gestión y asegurar que las decisiones institucionales consideren de manera prioritaria la protección del medio ambiente y el bienestar de las generaciones futuras.

ESTRUCTURA Y COMPROMISO EN LA SUSTENTABILIDAD

La UCT se ha comprometido con la sustentabilidad a través de una estructura organizativa, que incluye políticas que fomentan la sustentabilidad en la integralidad del concepto.

UNIDAD DE SUSTENTABILIDAD

Desde 2020, la UCT cuenta con una Unidad de Sustentabilidad, creada como parte de la Dirección de Gestión y Desarrollo de Campus. Esta unidad tiene la responsabilidad de gestionar las acciones de sustentabilidad de manera transversal en la universidad. En 2021, la estructura se fortaleció con la incorporación de una Secretaría Ejecutiva del Consejo de Sustentabilidad, que coordina los esfuerzos del consejo y garantiza la implementación integral de las iniciativas.



REDES DE COLABORACIÓN PARA LA GESTIÓN SUSTENTABLE

La UCT ha fortalecido su enfoque en la sustentabilidad a través de su participación activa en la Red Campus Sustentable, una alianza que reúne a instituciones de educación superior comprometidas con la gestión ambiental responsable. Ser parte de esta red nos permite intercambiar experiencias, buenas prácticas y conocimientos, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura de sustentabilidad dentro de nuestra comunidad y en colaboración con otras universidades a nivel nacional.

Esta red nos ofrece la oportunidad de alinear-nos con los estándares de sustentabilidad en áreas clave como la gestión del agua, la energía, la movilidad sustentable y la reducción de residuos. Además, promueve la integración de la sustentabilidad en la academia, la investigación y la vinculación con el entorno. A través de esta participación, la UCT refuerza su compromiso con la responsabilidad ambiental y se posiciona como un agente activo en la promoción de prácticas sustentables en el ámbito de la educación superior.



Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES)

En la memoria de sustentabilidad de la Universidad, se reflejan los avances en los indicadores de sustentabilidad RESIES durante los últimos tres años. En 2020, el puntaje ponderado total alcanzó un 20,04%, evidenciando un comienzo en la integración de prácticas sostenibles en diversas áreas. Para el año 2021, este puntaje subió a un 28,4%, destacando mejoras significativas, especialmente en las áreas de gobernanza y seguimiento, que pasaron de 6,9 a 7,7, y en la gestión de campus, que subió de 1,8 a 3,9. En 2022, el puntaje total alcanzó el 39,44%, con un crecimiento destacado en gobernanza y seguimiento, con un puntaje final de 17,11, lo que refleja un compromiso cada vez mayor con la sustentabilidad a nivel institucional. Estos indicadores muestran la evolución de la universidad en su camino hacia la sostenibilidad, destacando áreas clave como la vinculación con el medio y la gestión de campus, que han sido pilares fundamentales en el proceso de mejora continua.

Impact Ranking THE

El Ranking Impact realizado por Times Higher Education (THE), tiene por objetivo medir el compromiso de la Universidad con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). En su segunda participación dentro de este ranking, la UC Temuco se ubicó en el puesto 801-1000 entre 1591 instituciones, obteniendo un puntaje final de 56,9 sobre 100 puntos posibles.

En comparación con las cifras obtenidas en la medición anterior, la Universidad mejoró su posición relativa dentro de la medición, ya que, en la edición 2022, se ubicó también entre el puesto 801-100 pero entre 1406 instituciones, mientras que, obtuvo un alza en su puntaje, pasando de 53,3 en el año 2022 a 56,9 para la quinta edición correspondiente al año 2023.

CATEGORÍA	Puntaje ponderado año 2020	Puntaje ponderado año 2021	Puntaje ponderado año 2023
Gobernanza y seguimiento	6,9	7,7	17,11
Cultura sustentable	1,6	4,0	3,96
Academia	0,6	2,7	1,72
Gestión de campus	1,8	3,9	6,95
Vinculación con el medio y responsabilidad social	9,5	10,1	9,70
% total de avance	20,04	28,4	39,44

⁵ Decreto 44/2021. Crea el Consejo de Sustentabilidad de la UCT, fecha de información diciembre 2023.



CAPÍTULO 3.

CULTURA

SUSTENTABLE



3.1 Cultura Sustentable

La Cultura Sustentable en nuestra institución promueve la adopción de hábitos y prácticas responsables por parte de toda la comunidad universitaria. A través de campañas, talleres y proyectos, se fomenta la conciencia ambiental y social, integrando la sustentabilidad en la formación académica y las actividades cotidianas del campus. Estas acciones buscan inspirar a estudiantes, docentes y personal a ser agentes de cambio, contribuyendo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

3.1.1 Estudiantes promotores de la sustentabilidad

VOLUNTARIADO INSTITUCIONAL DE LA VICE GRAN CANCELERÍA

En sintonía con los ODS, en especial el ODS 15 (Vida de Ecosistemas Terrestres), se llevaron a cabo acciones para embellecer y conservar el entorno natural de la Isla Cautín. Esta iniciativa, impulsada por el centro de estudiantes de la carrera de Agronomía, marcó la reactivación del voluntariado medioambiental de la UC Temuco en 2023, fortaleciendo el compromiso institucional con la protección del medio ambiente.



Limpieza ribera río Cautín.

ACTIVIDAD: “DALE COLOR A TU SOLIDARIDAD”

En el marco del Mes de la Solidaridad y en sintonía con los ODS (especialmente el ODS 11 sobre Ciudades y Comunidades Sostenibles y el ODS 12 sobre Producción y Consumo Responsables), en agosto de 2023 veinte estudiantes de la UC Temuco realizaron labores de limpieza y restauración en las viviendas de personas mayores del Programa de Atención Domiciliario (PADAM-Lanin) del Hogar de Cristo, en el sector Pedro de Valdivia, Temuco. Se mejoraron espacios interiores y exteriores, y los desechos se trasladaron a puntos de reciclaje, fomentando prácticas responsables y solidarias en la comunidad universitaria.



Limpieza y restauración, casas de personas mayores Hogar de Cristo.



3.1.2 Inducción a la sustentabilidad para estudiantes

FERIA DE ACCIÓN SOLIDARIA

En sintonía con la dimensión social de la sustentabilidad y alineándose con el ODS 17, la Feria de Acción Solidaria tuvo como objetivo dar a conocer a la comunidad universitaria diversas organizaciones de voluntariado sin fines de lucro en la Región de La Araucanía. Este evento generó un espacio de encuentro entre estudiantes y ONG, fomentando el compromiso social, la construcción de redes colaborativas y el fortalecimiento de la participación estudiantil, contribuyendo así a la formación de comunidades más solidarias y sostenibles.



SEMANA TEVU: OBSEQUIO INSTITUCIONAL

SUSTENTABLE

La UCT, a través de la Semana TEVU (Transita Efectivamente a la Vida Universitaria), facilita cada año la adaptación de estudiantes de primer año a la vida universitaria. Este proceso de inserción permite a los nuevos alumnos conocer las instalaciones, docentes, autoridades y diversos campus de la UCT, apoyando así su transición desde la enseñanza media. En 2023, más de 2.500 estudiantes participaron en actividades académicas y recreativas, que culminaron en una feria estudiantil en el campus San Juan Pablo II, con stands informativos sobre sustentabilidad, prevención, igualdad de género y bienestar estudiantil, además de actividades al aire libre, concursos y trivias. La Semana TEVU contribuye a mejorar la calidad de vida universitaria y a fortalecer el sentido de comunidad en la UCT.



Durante este 2023, aproximadamente el 50% de los estudiantes que ingresaron a primer año completaron el Módulo de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Sustentabilidad en la UC Temuco. Este módulo introductorio refuerza el compromiso institucional de formar profesionales conscientes de los desafíos globales y del rol que juega la sustentabilidad en su futuro académico y profesional.

3.1.3 Inducción a la Sustentabilidad para Colaboradores

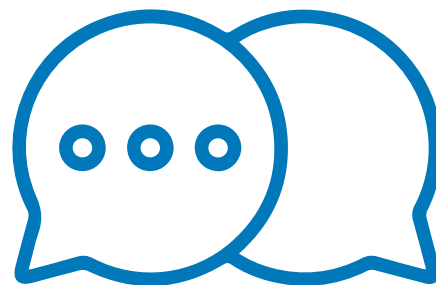
ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE LA SUSTENTABILIDAD Y ACCIÓN CLIMÁTICA EN EL TRABAJO.

Un total de 76 colaboradores han completado el curso “Estrategias para el Manejo de la Sustentabilidad y Acción Climática en el Trabajo”, convirtiéndose en promotores activos de la sustentabilidad dentro de sus áreas laborales. Esta capacitación fortalece las competencias del personal para impulsar prácticas sostenibles y gestionar el impacto climático, contribuyendo de manera significativa a la cultura sustentable de la institución.



PROGRAMA DE PRÁCTICAS SUSTENTABLES PARA OFICINAS

Se ha iniciado la Comisión del Programa de Prácticas Sustentables para Oficinas, con el objetivo de promover hábitos sustentables en los espacios de trabajo de la institución. Como parte de las primeras acciones, se llevó a cabo una actividad de sensibilización en el marco del Día Nacional Sin Auto, incentivando a la comunidad a optar por medios de transporte más sustentables y reducir su huella de carbono.





3.1.4 Actividades de difusión y sensibilización

Campañas de fomento de estilos de vida sostenibles

OPERATIVOS PREVENTIVOS EN SALUD EMPA

Contribuyendo a la dimensión social de la sostenibilidad, se realizaron operativos del Examen de Medicina Preventiva del Adulto (EMPA) en los campus San Juan Pablo II y San Francisco de la UC Temuco, con el objetivo de prevenir enfermedades crónicas no transmisibles y promover la evaluación periódica de la salud en la comunidad universitaria. Estas acciones refuerzan el bienestar integral y la calidad de vida de estudiantes y colaboradores, impulsando hábitos más saludables que forman parte de una visión holística de la sustentabilidad institucional.



CAMPAÑAS EDUCATIVAS DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES, SALUD FÍSICA Y MENTAL

Contribuyendo a la dimensión social de la sostenibilidad y alineándose con el ODS 3 (Salud y Bienestar), se llevaron a cabo 17 campañas informativas orientadas a la comunidad estudiantil, con el objetivo de educar sobre la importancia y los beneficios de adquirir hábitos saludables, tanto físicos como mentales. Estas iniciativas abordaron temáticas como hidratación, nutrientes esenciales, promoción de la actividad física, orientación nutricional, estigma de peso, salud bucal, prevención de enfermedades como el cáncer cervicouterino, primeros auxilios físicos y psicológicos, entre otras. A través de estas acciones, la institución promueve estilos de vida más sanos y conscientes, reforzando su compromiso con el bienestar integral.



CAMPAÑAS EDUCATIVAS DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES, SALUD FÍSICA Y MENTAL

Contribuyendo a la dimensión social de la sustentabilidad y alineándose con el ODS 3 (Salud y Bienestar), la UCT impulsó la práctica de actividad física recreativa mediante pausas activas e intervenciones saludables, promoviendo un equilibrio en la rutina diaria de la comunidad universitaria. Estas acciones refuerzan el bienestar físico y mental, mejoran la calidad de vida y fortalecen el sentido de comunidad, aportando así a la construcción de entornos universitarios más saludables.



STAND INFORMATIVOS PUSA

En sintonía con el ODS 3 (Salud y Bienestar), los stands informativos PUSA, instalados en los campus San Francisco y San Juan Pablo II, difundieron material educativo sobre la importancia de adoptar hábitos saludables, como la hidratación adecuada y la alimentación consciente. Además, se incentivó el consumo de alimentos saludables mediante la entrega de trípticos y folletos, contribuyendo a una comunidad universitaria más sana y sustentable.



OPERATIVOS DE EVALUACIÓN NUTRICIONAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA UC TEMUCO

Contribuyendo a la dimensión social de la sustentabilidad y alineándose con el ODS 3 (Salud y Bienestar), se llevaron a cabo operativos de evaluación nutricional abiertos a la comunidad universitaria de la UC Temuco. Estas acciones, realizadas en colaboración con estudiantes en práctica profesional de la carrera de Nutrición de la Facultad de Salud, permiten evaluar el estado nutricional de las y los estudiantes, promoviendo hábitos alimentarios más saludables y reforzando el compromiso institucional con la formación integral y el bienestar comunitario.



TALLERES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL

Se impartieron talleres teóricos y prácticos en salud mental, abordando gestión de emociones, manejo de la ansiedad, primeros auxilios psicológicos, autocuidado, mindfulness y autorregulación emocional. Estas actividades fortalecieron el bienestar físico y mental de las y los estudiantes, impulsando estilos de vida más saludables y conscientes, en sintonía con el ODS 3 (Salud y Bienestar).



CAPACITACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS

En sintonía con el ODS 3 (Salud y Bienestar), se impartieron capacitaciones en primeros auxilios psicológicos a representantes de la Comunidad Universitaria UC Temuco, en coordinación con el Departamento de Prevención de Riesgo y la Mesa de Salud Mental. Estas acciones refuerzan la prevención, el autocuidado y la promoción del bienestar, consolidando un entorno universitario más sano y resiliente.



TALLERES RECREATIVOS PROGRAMA RECREACIÓN Y DEPORTES

Con el Objetivo de Promover la práctica de actividades deportivas y recreativas masivas para incentivar la actividad física y la vida saludable en la Comunidad Estudiantil, el Programa Recreación y Deportes ofrece una variada oferta de talleres recreativos (GAP, HIIT, acondicionamiento físico, básquetbol recreativo, fútbol recreativo, tenis recreativo, voleibol recreativo, bailes latinos, break dance, body combat, defensa personal, entre otros), para promover la actividad física y los estilos de vida saludables de la comunidad estudiantil.



6° SEMINARIO DE “CIENCIAS DEL DEPORTE”

Con el Objetivo de promover a través de un seminario los beneficios de la actividad física y salud, en conjunto con la carrera de Preparación Física se realiza el 6° semanario de Actividad física y Salud, en el auditorio edificio biblioteca, expositores Mg- Nicolas San Martín Profesor de Educación Física, Camila Rivas Contreras, Profesora de Educación Física y Phd. Erick Diaz Busto Dr. en metabolismo energético.



JORNADA DEL DÍA MUNDIAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

En sintonía con el ODS 3 (Salud y Bienestar), se llevó a cabo una intervención en el Complejo Deportivo Campus San Juan Pablo II, incluyendo una feria de salud, juegos recreativos, competencias deportivas, Cross country adaptado y una clase de entrenamiento funcional. Durante la jornada, se promovieron los beneficios físicos y psicológicos de la actividad física, junto con la alimentación saludable y hábitos de vida más sanos, fortaleciendo el bienestar integral de la comunidad universitaria.



Sensibilización y Difusión para el Fomento de la Sustentabilidad y el Compromiso Social

TALLER DE CERÁMICA GRES

En consonancia con los ODS 3 (Salud y Bienestar) y 4 (Educación de Calidad), se llevó a cabo el taller “Introducción a la Cerámica Gres” en el contexto de la Franja de Integración. Durante esta experiencia, las y los estudiantes aprendieron técnicas básicas de modelado, manejo de materiales naturales y procesos creativos, explorando métodos como el pellizco y el lulo. La actividad no solo fomentó la expresión artística y el desarrollo de habilidades manuales, sino que también generó un ambiente de tranquilidad, conexión con lo natural y bienestar integral, reforzando la valoración de prácticas sustentables en su formación universitaria.



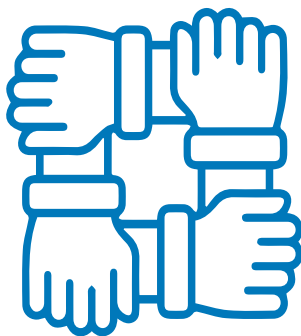
TALLER INTRODUCCIÓN A LA PLATERÍA MAPUCHE

En concordancia con el ODS 4 (Educación de Calidad) y el ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles), se desarrolló un taller de orfebrería mapuche en el contexto de la Franja de Integración. Las y los estudiantes aprendieron técnicas tradicionales en la elaboración de joyas, su significado cultural, y el uso de herramientas propias del oficio. Liderado por el rütrafe Marco Paillamilla Ortiz (Taller Kilkaimapu), esta experiencia reforzó la valoración del patrimonio cultural, la identidad local y la importancia de mantener prácticas artesanales amigables.



DDO PARTICIPACIÓN CIUDADANA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE SERVICIO

En sintonía con el ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas), se organizó el concurso de diseño “Tu Camino en la Memoria” para promover el respeto por los Derechos Humanos, inspirándose en la historia de Víctor Oliva Troncoso y Omar Venturelli Leonelli, víctimas vinculadas a la UC Temuco durante la dictadura. Entre las tres propuestas presentadas, resultó ganadora la liderada por Bruno Tapia (Arquitectura), reforzando el compromiso institucional con la memoria histórica y la dignidad humana.



PROYECTOS DEL FONDO DE INICIATIVAS ESTUDIANTILES DE LA UCT

Con el objetivo de apoyar iniciativas estudiantiles para el abordaje de problemáticas al interior de la Comunidad Estudiantil o entorno local con lineamientos de género (en el marco del proyecto igualdad que se vive), bienestar estudiantil y cultura, se implementaron 7 proyectos estudiantiles correspondientes a: sinergia, compartamos bienestar, construyendo mi salud mental, intercambio de saberes, talleres de danza folclórica, apoyo emocional, utilizando juegos de mesa y tour residencial por la Tuna UCT; mediante el financiamiento del Fondo de Iniciativas Estudiantil (FIE) de la Dirección General Estudiantil, con la finalidad de dar respuesta a una problemática en temas de género, salud mental y cultura al interior de la comunidad estudiantil o del entorno local, en sintonía con el ODS 3 (Salud y Bienestar), ODS 5 (Igualdad de Género) y ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles).



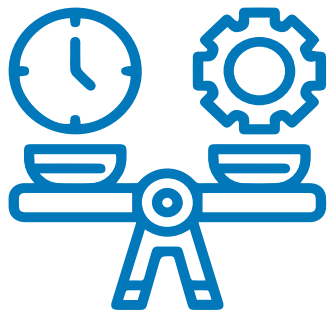
TU CAMINO EN LA MEMORIA

En sintonía con el ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas), se organizó el concurso de diseño “Tu Camino en la Memoria” para promover el respeto por los Derechos Humanos, inspirándose en la historia de Víctor Oliva Troncoso y Omar Venturelli Leonelli, víctimas vinculadas a la UC Temuco durante la dictadura. Entre las tres propuestas presentadas, resultó ganadora la liderada por Bruno Tapia (Arquitectura), reforzando el compromiso institucional con la memoria histórica y la dignidad humana.



CHARLAS DE APOYO AL EJERCICIO DE CARGOS EN ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

En consonancia con los ODS 4 (Educación de Calidad) y 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas), se impartieron tres charlas dirigidas a fortalecer el liderazgo y la capacidad de gestión en organizaciones estudiantiles. Estas sesiones abordaron temas como apoyos institucionales para centros de estudiantes, el impacto de las fake news y el manejo de emociones en situaciones de conflicto, contribuyendo a una participación estudiantil más informada, sólida y resiliente.



MEETUP BRAIN CHILE/MEETUP JUMP CHILE

Con el objetivo de propiciar en la comunidad estudiantil la cultura del emprendimiento y la innovación tanto en la dimensión económica como social, se realizaron meetup/workshop para promover la cultura del emprendimiento y la innovación en estudiantes de la UC Temuco respecto al “Brain Chile” programa de aceleración de emprendimientos que aspira a agregar valor económico, medioambiental y social al país y el mundo, impulsando proyectos de base científico-tecnológica provenientes de instituciones de educación superior nacionales e internacionales para la mejora de la calidad de vida de las personas mediante soluciones innovadoras. A su vez el meetup JUMP Chile, contó con la presencia de Allison Inostroza fundadora de Ecofusión, ganadora de la categoría Plata en JUMP Chile 2022, programa de aceleración de ideas de negocios enfocado en estudiantes de Educación Superior de Chile y Latinoamérica, que tiene la finalidad de formar una generación de emprendedores, transformando problemas locales en oportunidades de negocios de impacto global, en sintonía con los ODS 8 (Trabajo Decente y Crecimiento Económico) y 9 (Industria, Innovación e Infraestructura).



DESAFÍO UCT: "DESAFÍO EMPRENDEDOR INNOVANDO EN SEGURIDAD CIUDADANA"

Promover la cultura del emprendimiento mediante la innovación aplicada en las Instituciones de Educación Superior y emprendedores de la comuna de Temuco para la resolución de desafíos de escala comunal en contexto del Desafío emprendedor: "Innovando en seguridad ciudadana" vinculado con La Municipalidad de Temuco, la UCT y la Corporación de Ecosistema de Emprendimiento Araucanía.

La Corporación de Ecosistema Araucanía, la UCT y la Municipalidad de Temuco buscan una idea innovadora para solucionar una problemática importante que afecta a la comunidad: la seguridad. El objetivo de la idea es que pueda mejorar las condiciones de seguridad pública para la población de Temuco, hacer más efectivo el flujo de información para las denuncias y también aumentar sistemas de redes de apoyo para quienes sufren de algún tipo de violencia. El desafío fue dirigido hacia estudiantes universitarios de todas las casas de estudios de la Región de La Araucanía, la idea ganadora se adjudicó \$ 4 millones de pesos para poder impulsar la idea y colaborar con actores públicos-privados en la materialización de la idea innovadora.



UC TEMUCO PARTICIPA EN EL LANZAMIENTO DEL DESAFÍO TECNOCREATIVO 2023

Promover la articulación entre empresas, sector público, emprendedores y estudiantes de Industrias Creativas vinculadas al sector turístico de la región, mediante la innovación aplicada para la resolución de problemáticas y/o oportunidades identificadas en el sector Turístico, que puedan ser abordadas mediante DESAFÍOS que convoquen a diversos actores para dar soluciones innovadoras, que puedan escalar como emprendimientos y que permitan la conexión entre los miembros del ecosistema.

Este concurso busca que estudiantes y emprendedores de la región puedan pensar una idea innovadora, dentro de la industria tecnocreativa, para el Turismo de la Zona Lacustre. El Desafío Tecnocreativo premia con \$ 3 millones de pesos a las ideas innovadoras con alto componente tecnológico que den soluciones para las necesidades del Turismo en la zona lacustre: Villarrica, Pucón, Curarrehue, y/o alrededores.



FERIAS DE EMPRENDEDORES

Promover la articulación entre empresas, sector público, emprendedores y estudiantes de Industrias Creativas vinculadas al sector turístico de la región, mediante la innovación aplicada para la resolución de problemáticas y/o oportunidades identificadas en el sector Turístico, que puedan ser abordadas mediante DESAFÍOS que convoquen a diversos actores para dar soluciones innovadoras, que puedan escalar como emprendimientos y que permitan la conexión entre los miembros del ecosistema.

Este concurso busca que estudiantes y emprendedores de la región puedan pensar una idea innovadora, dentro de la industria tecnocreativa, para el Turismo de la Zona Lacustre. El Desafío Tecnocreativo premia con \$ 3 millones de pesos a las ideas innovadoras con alto componente tecnológico que den soluciones para las necesidades del Turismo en la zona lacustre: Villarrica, Pucón, Curarrehue, y/o alrededores.

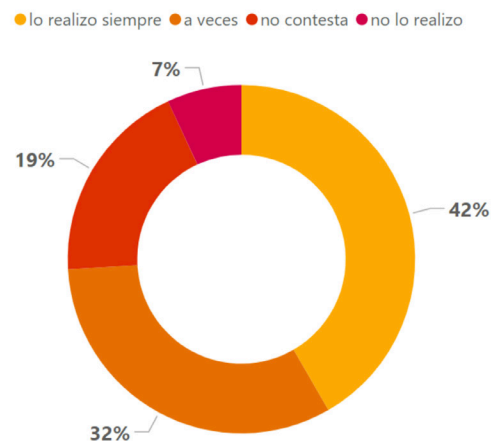


3.1.5 Encuesta de cultura sustentable

Con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento y compromiso de la comunidad universitaria con respecto a las prácticas sustentables, se llevó a cabo en el mes de Agosto una Encuesta de Cultura Sustentable. A través de este instrumento, se recopiló información sobre hábitos relacionados con el cuidado del medio ambiente, el uso de recursos, y la participación en iniciativas de sustentabilidad. Los resultados permitirán identificar áreas de mejora y fortalecer la promoción de una cultura sustentable en la universidad.

PRÁCTICAS PARA DISMINUIR EL CONSUMO DE AGUA:

En sintonía con el ODS 6 (Agua Limpia y Saneamiento), se evaluó la frecuencia con la que la comunidad universitaria aplica medidas para reducir el consumo de agua, como duchas más cortas, uso de llaves economizadoras y cierre de grifos mientras no se utilizan. El gráfico a continuación muestra la distribución porcentual de las respuestas, evidenciando el nivel de compromiso y conciencia sobre la importancia del uso responsable de los recursos hídricos.



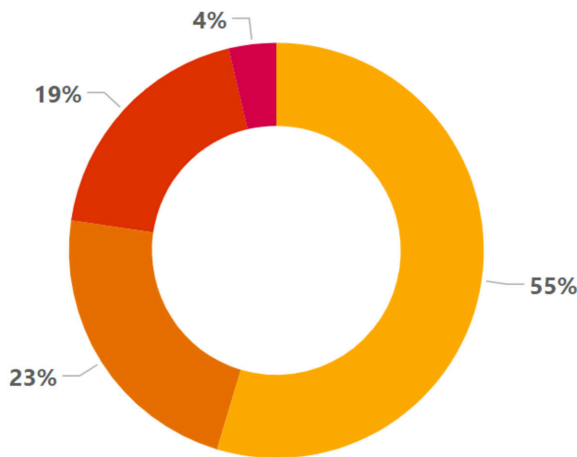
APARATOS EFICIENTES Y DE BAJO CONSUMO ELÉCTRICO:

En coherencia con el ODS 7 (Energía Asequible y No Contaminante), se midió el grado de adopción de aparatos eficientes y de bajo consumo eléctrico en la comunidad universitaria, como ampolletas LED o electrodomésticos con certificación energética. El gráfico siguiente muestra los porcentajes de respuesta, reflejando el nivel de compromiso con la eficiencia energética y el uso responsable de la energía.

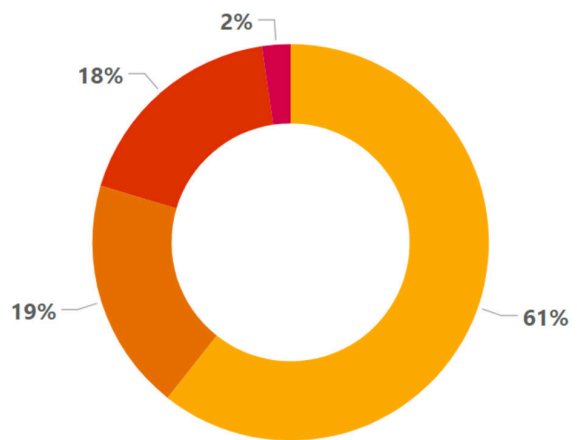
USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA:

En línea con el ODS 7 (Energía Asequible y No Contaminante), se evaluó la frecuencia con la que la comunidad universitaria apaga luminarias y equipos electrónicos cuando no los utiliza. El gráfico a continuación muestra el nivel de conciencia y compromiso con la eficiencia energética, contribuyendo a reducir el impacto ambiental y avanzar hacia una gestión más responsable de los recursos.

● lo realizo siempre ● a veces ● no contesta ● no lo realizo



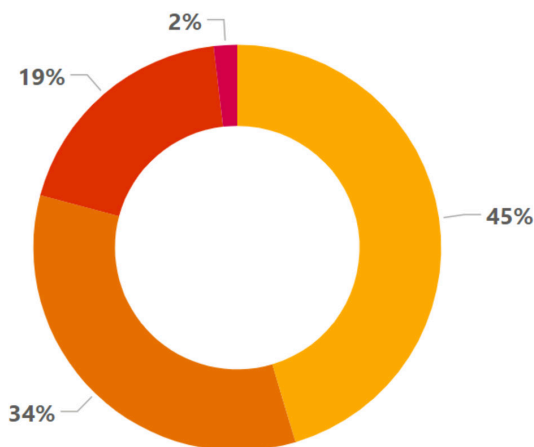
● lo realizo siempre ● no contesta ● a veces ● no lo realizo



OPTIMIZACIÓN DEL USO DE PAPEL

En sintonía con el ODS 12 (Producción y Consumo Responsables), se evaluó la frecuencia con la que la comunidad universitaria evita imprimir documentos o los imprime a doble cara. El gráfico a continuación muestra el nivel de compromiso con la disminución del consumo de papel, reflejando el avance hacia prácticas más sostenibles y responsables con el medio ambiente.

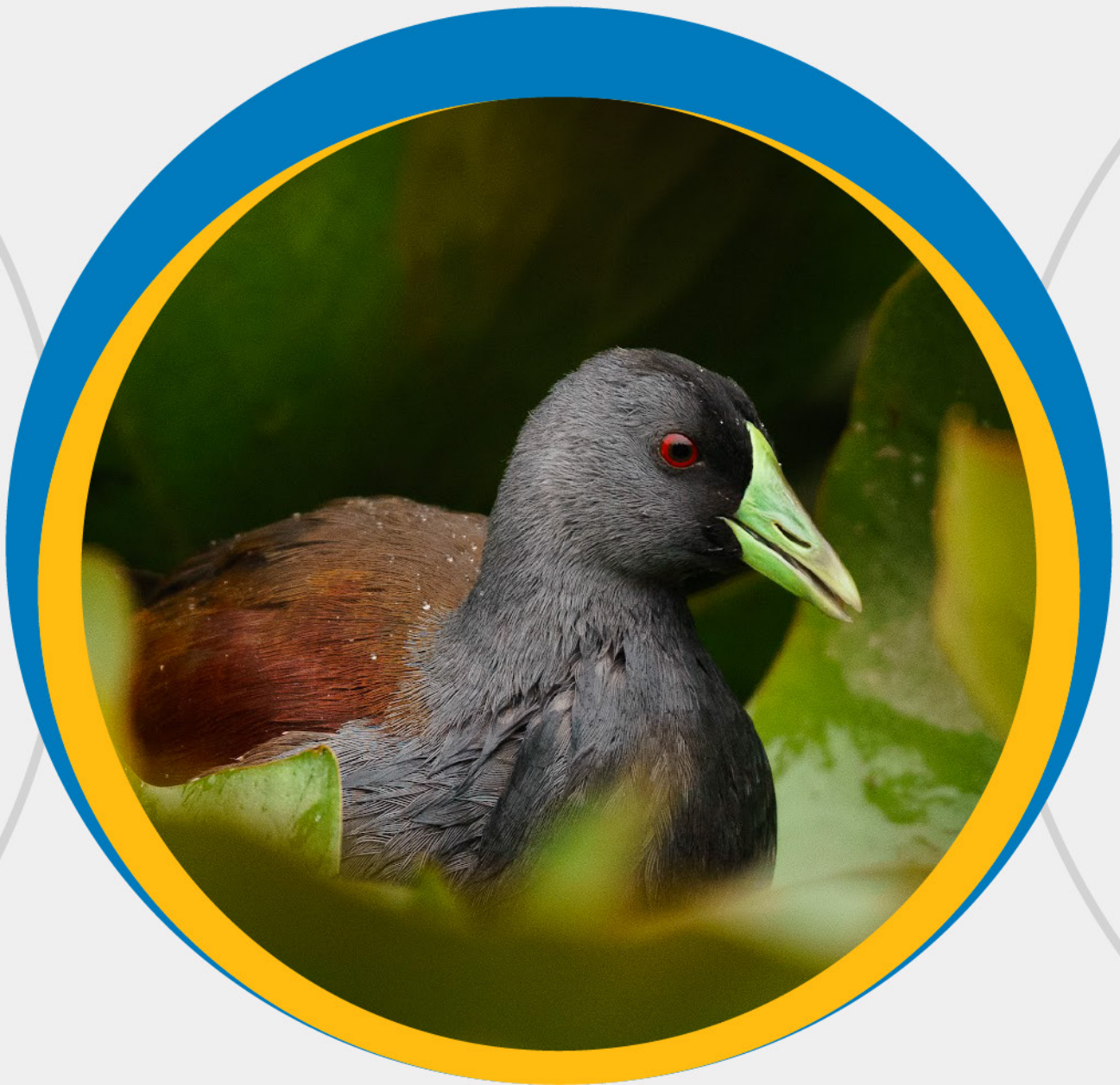
● lo realizo siempre ● a veces ● no contesta ● no lo realizo



Aparte de los resultados obtenidos en la encuesta de sustentabilidad, el Canal TV UCT Araucanía, Canal 50, ha puesto a disposición diversas entrevistas sobre temas de interés para la universidad. Aunque estas entrevistas no abordan específicamente la sustentabilidad, muchas de ellas tratan temas que, de forma intrínseca, contribuyen al desarrollo sostenible. Estos contenidos están disponibles también en www.tvuct.cl, ofreciendo una visión amplia sobre temas relevantes para la comunidad universitaria.



CAPÍTULO 4. FORMACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD



FORMACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

La subcategoría Academia destaca el compromiso de la universidad con la formación integral y la sensibilización en temas sociales y ambientales. Se han realizado diversas actividades, como la Feria “Promoción de Derechos de Niñez y Adolescencia”, conversatorios sobre Trabajo Social y Salud Mental, y diálogos sobre Género y feminismos.

Asimismo, se llevan a cabo seminarios sobre la memoria del despojo de tierras mapuche y proyectos de intervención educativa intercultural. Las campañas de donación de sangre y programas de salud mental, como Vital Mente UCT, subrayan el enfoque en el bienestar comunitario. Finalmente, iniciativas sobre medio ambiente y sustentabilidad, como el Proyecto Bruma y Compostaje Unidad de Docencia Práctica Pillanlelbún, reflejan la unión entre conocimiento académico y acción social.



4.1 Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

FERIA “PROMOCIÓN DE DERECHOS DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA”

El 12 de octubre, en el frontis del Campus San Francisco, se realizó una feria para visibilizar y promover los derechos de niñas, niños y adolescentes, en conmemoración del Día Internacional de la Niña. La actividad, organizada por el Área de Infancia del Departamento de Trabajo Social junto a la Red de Universidades por la Infancia (RUPI), contó con la participación de diversas instituciones, fortaleciendo el trabajo en red con la comunidad. La feria estuvo alineada con los ODS 4 (educación de calidad) y 17 (alianzas para lograr los objetivos).



CONVERSATORIO TRABAJO SOCIAL Y SALUD MENTAL: CONSTRUYENDO APOYO EN COMUNIDAD

El curso “Trabajo Social y Salud Mental” de la carrera de Trabajo Social llevó a cabo una actividad académica centrada en la reflexión sobre los desafíos de la salud mental en el contexto universitario, abordando estrategias de apoyo desde una perspectiva comunitaria.

Durante el evento, un panel compuesto por académicos/as y profesionales analizó la problemática de la salud mental en la juventud universitaria, enmarcando la discusión en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3, que promueve la salud y el bienestar. La actividad permitió generar un espacio de diálogo y reflexión crítica sobre las necesidades de los/as estudiantes y las formas de fortalecer los mecanismos de apoyo institucional.



DIÁLOGOS SOBRE GÉNERO Y FEMINISMOS

Se realizó una actividad para socializar conocimientos sobre género y feminismos, promoviendo el diálogo entre organizaciones, académicos/as y estudiantes. Durante el evento, se presentaron artículos y documentos de creación colectiva elaborados por diversas entidades académicas locales. Participaron organizaciones como ODISUR y la Red de Historiadoras Feministas zona Sur, quienes discutieron el artículo “Violencia de género contra mujeres en el Gulumapu” y el último número de la gaceta de ODISUR. La actividad se alineó con los ODS 5 (igualdad de género) y 10 (reducción de las desigualdades).



GENERANDO Y VALORANDO EL BIEN PÚBLICO EN LOS CRUCES DEL DERECHO, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LAS CIENCIA

Se llevó a cabo el seminario de cierre del Proyecto Fondef ID19110326, titulado “Guía para la Evaluación Pericial Psicológica de Imputados e Imputadas Mapuche en la Defensa Penal Especializada en Contextos Interculturales”. Durante la actividad, se compartieron los resultados de la investigación y elaboración de la Guía como un bien público y académico.

El seminario reunió a académicos/as, profesionales de la psicología, autoridades y representantes de instituciones como la Defensoría Penal Pública y el Instituto Nacional de Derechos Humanos. Se discutieron aspectos éticos, teórico-metodológicos y las implicancias de la Guía en el ámbito profesional, intercultural e interinstitucional. La actividad se alineó con los ODS 10 (reducción de las desigualdades) y 16



(paz, justicia e instituciones sólidas).
SEMINARIO: MEMORIAS DEL DESPOJO Y MECANISMOS PARA SOLUCIONAR LA PROBLEMÁTICA DE TIERRAS MAPUCHE

Se realizó el seminario “Memorias del despojo y mecanismos para solucionar la problemática de tierras mapuche”, organizado por el Centro de Estudios Socioculturales (CES) de la UCT. La actividad propició un diálogo intersectorial entre comunidades, académicos/as y organizaciones civiles sobre los procesos de reivindicación de tierras en La Araucanía.

Se abordaron las experiencias de tres comunidades, se visualizaron las limitaciones de la legislación actual, como la Ley indígena, y se analizaron nuevas medidas sobre la problemática de tierras. La actividad se alineó con los ODS 10 (reducción de las desigualdades) y 16 (paz, justicia



e instituciones sólidas).

4.2 Facultad de Educación

PROYECTO FONDEF ID21I10187 MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL EN CONTEXTO INDÍGENA

Se diseñó y validó un modelo de acompañamiento y su protocolo para implementar la Intervención Educativa Intercultural en escuelas de la Macro Zona Sur de Chile. Este modelo, basado en la pedagogía indígena, busca fortalecer la identidad sociocultural de los/as estudiantes y promover aprendizajes situados.

A través de talleres de co-construcción, se ha abordado el desconocimiento de los saberes indígenas en el sistema escolar, contribuyendo a la inclusión de estos conocimientos y mejorando la relación entre escuela, familia y comunidad. Como resultado, se han producido un libro colectivo, artículos y tesis doctorales sobre la descolonización del saber escolar. Esta iniciativa se alinea con los ODS 4 (educación de calidad) y 10 (reducción de las desigualdades), al promover



una educación inclusiva y equitativa.

4.3 Facultad de Ciencias de la Salud

CAMPAÑAS DE DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE

La sangre no se puede fabricar artificialmente, lo que significa que los bancos de sangre dependen de la donación de personas jóvenes, sanas y comprometidas para mantener un stock adecuado y seguro. La transfusión de sangre salva millones de vidas cada año, mejorando la esperanza y calidad de vida de pacientes con enfermedades graves y permitiendo realizar procedimientos médicos y quirúrgicos complejos.

Esta actividad se relaciona con el ODS 3 (Salud y Bienestar), que busca garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos, así como con el ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos), al fomentar la colaboración entre la comunidad y las instituciones de salud para aumentar la donación de sangre.



mentos y la reducción de residuos.

PLANIFICACIÓN Y TÉCNICAS DIETÉTICAS I Y II

Se elaboran productos alimentarios en función de la estacionalidad y disponibilidad de ingredientes, lo que contribuye a reducir los residuos orgánicos. Los estudiantes degustan los productos tras realizar un análisis bromatológico y nutricional, mientras que los residuos se eliminan diariamente. Es fundamental avanzar en el reciclaje de plásticos, vidrio y papel.

Los estudiantes aplican las etapas de planificación y producción alimentaria, empleando técnicas culinarias para garantizar la calidad e inocuidad del producto final. Esto incluye el montaje y la presentación de los menús, así como la realización de análisis nutricionales.

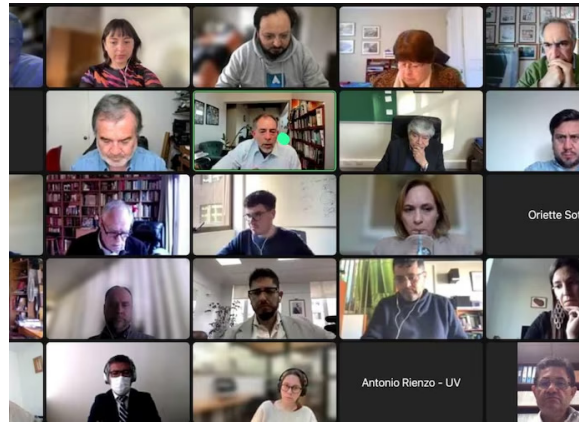
Esta actividad está alineada con el ODS 12 (Producción y Consumo Responsables), al promover prácticas sostenibles en la elaboración de ali-



MESA SALUD DEL FUTURO

Se generó un documento de análisis sobre el estado del arte de los avances en Medicina Personalizada y Cultura de Datos en Chile, acompañado de recomendaciones para avanzar en una política nacional en esta área. Esta instancia, convocada por la Fundación Futuro y el Senado de Chile, reunió a diversas universidades con el objetivo de desarrollar propuestas que aborden los desafíos en salud y su impacto en las políticas públicas.

La actividad se alinea con el ODS 3 (Salud y Bienestar), al promover la mejora de la salud y el bienestar de la población a través de enfoques innovadores y personalizados. Además, contribuye al ODS 17 (Alianzas para Lograr los Objetivos), fomentando la colaboración entre el sector académico y el gubernamental para fortalecer el sistema de salud en el país.



PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y ACCIÓN COMUNITARIA - VITAL MENTE UCT

Este programa tiene como objetivo promover la salud mental en diversos espacios comunitarios y ofrecer servicios de atención psicológica no presencial de forma gratuita a la población. Se trata de un proyecto de vinculación con la comunidad en la región de La Araucanía que proporciona servicios gratuitos de acompañamiento psicológico, asesorías educativas y comunitarias, así como divulgación científica en temas relacionados con la salud mental.

La iniciativa está alineada con el ODS 3 (Salud y Bienestar), que busca garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos/as, en todas las edades. Asimismo, contribuye al ODS 10 (Reducción de las desigualdades) al ofrecer acceso equitativo a servicios de salud mental, especialmente para las poblaciones más vulnerables de la región.



4.4 Facultad de Ingeniería

ESCUELA AMBIENTAL DE VERANO PARA COMITÉS AMBIENTALES COMUNALES - 2023

La Escuela de Verano – NODOGAL 2023 busca fortalecer los Comités Ambientales Comunales (CAC) mediante la entrega de información sobre institucionalidad ambiental, transición socioecológica justa, biodiversidad y resolución de conflictos. Organizada por el Nodo “NOGAL”, esta iniciativa promueve la participación y corresponsabilidad en la gestión ambiental local, facilitando la cooperación entre el Ministerio del Medio Ambiente, instituciones de educación superior y organizaciones sociales para abordar desafíos ambientales a nivel comunal. Esta actividad está alineada con los ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles), 13 (Acción por el Clima) y 17 (Alianzas para Lograr los Objetivos).

Escuela de verano 2023

Martes 10 Enero

Para los Comités Ambientales Comunales
1º Jornada - Transición Socioecológica

Desde las 17:00 hrs., transmisión vía Zoom Meet y Facebook (Facultad Ingeniería UC Temuco)

zoom LIVE

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO FACULTAD DE INGENIERÍA

Organizan: Ministerio del Medio Ambiente

NOGAL
Nodo para el Fortalecimiento de la Gobernanza Ambiental Local

Gobierno de Chile

SEMINARIO “INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIO AMBIENTE EN LA UCT: MÁS CONOCIMIENTOS Y NUEVAS APLICACIONES”

Tuvo como objetivos dar a conocer a la comunidad algunos ejemplos del trabajo de investigación científica y aplicada en el área de medio ambiente y celebrar los 20 años de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental. Organizado por el Departamento de Procesos Industriales y las carreras de Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería Civil Ambiental, en colaboración con la Facultad de Ingeniería, el evento destacó las contribuciones de la UCT en la generación de conocimientos en este ámbito. La ministra del Medio Ambiente, Maisa Rojas, participó en la actividad y aprovechó la ocasión para presentar la cuenta pública de su cartera, resaltando los avances y desafíos en materia ambiental. Esta iniciativa está alineada con los ODS 4 (Educación de Calidad), 12 (Producción y Consumo Sostenibles) y 13 (Acción por el Clima).

SEMINARIO: 10 AÑOS DE GESTIÓN PARA EL CONTAMINANTE ATMOSFÉRICO MP2,5: AVANCES, DIFICULTADES Y DESAFÍOS EN LA GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL AIRE EN LAS COMUNAS DE TEMUCO Y PADRE LAS CASAS.

Tiene como objetivos presentar a la comunidad las acciones, compromisos y aportes realizados por los sectores público y privado, la academia y la sociedad civil para mitigar las emisiones de material particulado fino (MP2.5) y celebrar los 20 años de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental. Coorganizado por la Seremía del Medio Ambiente y la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, el seminario busca informar a la comunidad sobre las gestiones en calidad del aire llevadas a cabo durante la última década, desde la declaración de zona saturada por MP2.5. Esta iniciativa está alineada con los ODS 3 (Salud y Bienestar), 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles) y 13 (Acción por el Clima).



10 AÑOS DE GESTIÓN PARA EL CONTAMINANTE ATMOSFÉRICO MP2,5
Avances, dificultades y desafíos en la Gestión de la Calidad del Aire en las comunas de Temuco y Padre Las Casas

29 NOV 09:00 AM AUDITORIO H2, EDIFICIO H CAMPUS SAN FRANCISCO

EXPOSITORES

- Rocio Toro**
Jefa División Calidad del Aire, Ministerio del Medio Ambiente
- Antonio Minte**
Gerente Asociación Chilena de Biomasa (AChBiom)
- L-Nicolás Schiappacasse:**
Académico de la Facultad de Ingeniería e investigador del Centro de Políticas Públicas de la Universidad Católica de Temuco
- Sergio Davila**
Gerente Servicios Integrales de Calidad Ambiental (SICAM Ingeniería)



2° SEMINARIO DE HIDRÓGENO VERDE EN LA ARAUCANÍA - “EXPERIENCIAS Y APLICACIONES PARA LA ARAUCANÍA”

Este evento reunió a empresas y organizaciones, como ENGIE, COPEC, Flux Solar y la Mesa Interinstitucional de Hidrógeno Verde, para compartir experiencias y conocimientos sobre proyectos de energía fotovoltaica, normas de distribución y almacenamiento, y aplicaciones del hidrógeno verde.

La iniciativa fortaleció los lazos entre la UCT y la comunidad local, promoviendo la investigación y el desarrollo sostenible, e inspirando a estudiantes y académicos/as a involucrarse en esta alternativa energética. El seminario contribuyó a los ODS 7 (Energía Asequible y No Contaminante), 9 (Industria, Innovación e Infraestructura) y 13 (Acción por el Clima), impulsando el desarrollo económico sostenible en La Araucanía.



CONTRIBUCIÓN A LOS ODS MEDIANTE TECNOLOGÍAS HÍDRICAS ANDINAS APLICADAS A LA AGRICULTURA CAMPESINA MAPUCHE

El proyecto impulsó la adopción de tecnologías hídricas andinas en la agricultura familiar mapuche en La Araucanía, abordando la escasez de agua causada por el cambio climático. Durante el seminario, expertos y comunidades locales intercambiaron conocimientos sobre soluciones sostenibles aplicadas a la agricultura.

La iniciativa, liderada por el Dr. Barreto Cordero, con participación de cooperativas locales y expertos como el ingeniero Ronald Ancajima, contribuyó a los ODS 2 (Hambre Cero), ODS 6 (Agua Limpia y Saneamiento), y ODS 13 (Acción por el Clima).



4.5 Facultad de Arquitectura Artes y Diseño

GRABADO Y TÉCNICAS NO TÓXICAS

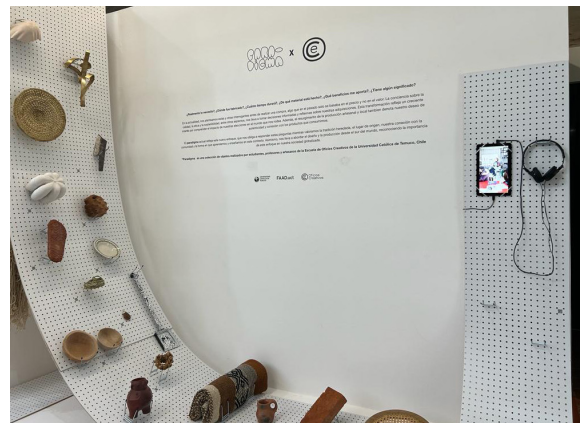
En los últimos cuatro años, se ha implementado un enfoque innovador en el taller de grabado de la UCT, donde se han promovido técnicas no tóxicas y sostenibles, alineadas con la tendencia global de reducir el impacto ambiental en este arte. A través del uso de percloruro férrico, un mordiente menos tóxico que el ácido nítrico, y el reemplazo de solventes tradicionales por aceite de cocina, se ha logrado un taller más seguro y respetuoso con el medio ambiente. Además, se ha fomentado el reciclaje mediante la utilización de materiales como el Tetrapack ecológico en las prácticas artísticas, con resultados de alta calidad y bajo costo.

Este enfoque contribuye directamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 12 (Producción y consumo responsables), al reducir residuos y minimizar el uso de productos tóxicos, y el ODS 13 (Acción por el clima), mediante la adopción de prácticas que disminuyen la huella ambiental.



NUEVOS PARADIGMAS, EXPOSICIÓN DE OFICIOS CREATIVOS EN LA SEMANA DEL DISEÑO DE MÉXICO

La carrera de Oficios Creativos de la UCT, participó en la Design Week Mexico 2023-2024 con una muestra en la exposición Inédito, destacando la importancia de los oficios artesanales para el desarrollo económico sostenible. La exhibición, que atrajo a miles de visitantes, promovió la colaboración con artesanos y el uso de técnicas innovadoras, posicionando a la universidad como un referente en la educación de oficios en Latinoamérica. Esta iniciativa apoyó el ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y el ODS 12 (Producción y consumo responsables).



EXPOSICIÓN WORK IN PROGRESS 2023

La exposición promovió la colaboración interdisciplinaria entre las carreras de Arquitectura, Diseño y Arte de la UCT,, abordando temas de alto interés como la crisis climática. Profesores/as, estudiantes y profesionales trabajaron en conjunto para desarrollar nuevas ideas y propuestas creativas, integrando distintos enfoques y fomentando el trabajo en equipo. Esta iniciativa no solo enriqueció el ámbito artístico, sino que también contribuyó a los ODS 4 (Educación de calidad) y ODS 13 (Acción por el clima), al generar conciencia sobre el cambio climático y promover una educación innovadora y sostenible.



4.6 Facultad de Recursos Naturales

COMPOSTAJE UNIDAD DE DOCENCIA PRÁCTICA PILLANLELBÚN

En un esfuerzo por promover la sostenibilidad, se realizó un catastro de residuos compostables en la Universidad. Esto dio lugar al diseño y construcción de una unidad de compostaje en Pillanlelbún, que cuenta con un módulo techado y piso de concreto. A la fecha, se han producido alrededor de 3,000 kg de compost, reutilizando residuos orgánicos de los campus. Además, se diseñó un empaque con un logo distintivo del producto, que fue entregado simbólicamente a las autoridades durante el lanzamiento del programa Oficinas Sustentables. Esta iniciativa se alinea con los ODS 12 (Producción y consumo responsables) y ODS 15 (Vida de ecosistemas terrestres), contribuyendo a la gestión sostenible de residuos y al cuidado de los ecosistemas locales.



LABORATORIO DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL: WORKSHOP SOBRE MODELACIÓN ESPACIAL DE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS

La iniciativa, parte del proyecto Fondecyt de Iniciación 11200733, organizó un workshop de dos jornadas para estudiantes, académicos/as y el público en general, centrado en la modelación espacial de servicios ecosistémicos para la planificación territorial. El evento buscó reflexionar sobre cómo equilibrar objetivos económicos, sociales y ambientales en la planificación urbana y regional. El investigador principal, Daniel Rozas Vásquez, de la UC Temuco, subrayó la importancia de considerar las particularidades territoriales de La Araucanía, una región con inequidades sociales y limitaciones en el acceso a la naturaleza. La colaboración interdisciplinaria permitió explorar nuevas herramientas para mejorar la planificación territorial y promover el bienestar de la población.

Esta iniciativa se alinea con varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), como el ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles) al fomentar una planificación urbana más equitativa y sostenible, el ODS 13 (Acción por el Clima) al considerar el impacto ambiental en el desarrollo, y el ODS 15 (Vida de Ecosistemas Terrestres) al valorar los servicios ecosistémicos como parte clave de la estrategia regional de desarrollo.



PROYECTO INTERACCIÓN CLIMÁTICA: CIENCIA, CIUDADANÍA Y GESTIÓN LOCAL PARA LA RESILIENCIA ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO.

Fue financiado por la Vicerrectoría de Vinculación y Compromiso Público de la UCT, buscó fortalecer la capacidad de las comunidades locales para enfrentar los desafíos del cambio climático. A través de la colaboración entre ciencia y ciudadanía, se promovió la implementación de estrategias de adaptación y resiliencia en diversas localidades de La Araucanía. Esta iniciativa se alinea con los ODS 13 (Acción por el Clima), ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles) y ODS 17 (Alianzas para Lograr los Objetivos), al integrar la ciencia y la gestión local para mejorar la sostenibilidad y la adaptación climática en la región.



SEMINARIO KIMGEN DATA: ESCENARIOS PARA LA GESTIÓN DE LA EMERGENCIA

En el marco del Día Nacional de la Memoria y Educación ante Desastres Socio Naturales, se realizó el Seminario Híbrido KimGen Data: “Escenarios para la Gestión de la Emergencia”, en el Auditorio Edificio Ricardo Ferrando.



MÓDULO ODS Y SUSTENTABILIDAD PARA ESTUDIANTES NOVATOS EN LA UCT

En el marco del curso de inducción para estudiantes novatos, la UCT implementó un módulo educativo enfocado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), utilizando la plataforma EDUCA. Este módulo, dirigido a más de 3,000 estudiantes de las 9 facultades, busca familiarizarlos con los desafíos globales y su relación con las áreas académicas, fomentando la comprensión y acción en torno a los ODS.

A través de recursos digitales como infografías, video clases y e-actividades, el módulo promueve la reflexión crítica y la adquisición de competencias digitales. Con esta iniciativa, la UCT refuerza su compromiso con el desarrollo sostenible y la formación de profesionales conscientes de los retos sociales, económicos y ambientales.

Este curso está alineado con los ODS 4 (Educación de Calidad) y ODS 17 (Alianzas para Lograr los Objetivos), al integrar el aprendizaje de los ODS en la formación académica y fortalecer la capacidad de los futuros profesionales para contribuir a un mundo más sostenible.



A la fecha la Facultad de ciencias jurídicas económicas y administrativas, y la Facultad de ciencias religiosas y filosofía, reportan no haber tenido una actividad en específico en sustentabilidad sin perjuicio de abordar el tema de forma transversal en otras.

4.7 Investigación y/o innovación

En 2023, la UCT impulsó diversas acciones de investigación e innovación que contribuyen al desarrollo ambiental, social y económico.



PROYECTOS ADJUDICADOS CONCURSO FONDECYT INICIACIÓN 2023

N°	Título proyecto	Facultad
1	Dynamical aspects of piecewise continuous maps.	Ingeniería
2	El visitador de escuelas primarias como vector glotopolítico: análisis de su rol en la conformación de regímenes de normatividad lingüística en Chile (1850-1880).	Ciencias Sociales y Humanidades
3	Políticas sociales redistributivas en la batalla contra la desigualdad social subnacional en Chile.	Ciencias Sociales y Humanidades
4	Study of the nutritional relationship of broodstock in the tolerance to cryopreservation, ultrastructural, physiology and molecular aspects in atlantic salmon spermatozoa (<i>Salmo Salar</i>) to establish control and traceability of embryonic development.	Recursos Naturales
5	Evolcano: assesing the influence of external earthquakes in volcanic activity using seismicity, infrasound, and numerical simulations.	Ingeniería
6	Desarrollo de una intervención para el abordaje de los atracones de comida en personas que buscan tratamiento para la pérdida de peso: importancia de factores emocionales.	Ciencias de la Salud
7	Effect of improved land-sea transport conditions on the behavioural and physiological response of cattle carried from the region of magallanes toward the central-southern zone of the country, its impact on animal stress and welfare.	Recursos Naturales
8	Phylogeographical study of menegazzia genus focused in chilean species and evaluation of the use of the species as bioindicators of global climate change.	Recursos Naturales

PROYECTOS ADJUDICADOS CONCURSO FONDECYT POSTDOCTORADO 2023

N°	Título proyecto	Facultad
1	Insulares y cosmopolitas: traducción en revistas culturales del caribe hispano durante la primera mitad del siglo XX.	Ciencias Sociales y Humanidades
2	New composites based on metal-organic frameworks directed by sigma-hole bonds and titanium dioxide/graphene derivatives to improve the electrocatalytic production of h2.	Recursos Naturales
3	Estructura asintótica en el infinito espacial: simetría bms, conforme, carroll y más allá.	Ingeniería

Tabla proyectos adjudicados, fecha de información diciembre 2023.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN GESTIÓN HÍDRICA CON ENFOQUE GLOBAL

El Instituto Interdisciplinario del Agua, Rukako, de la UCT,, fortaleció la investigación en gestión hídrica mediante alianzas estratégicas con instituciones internacionales. Según el Dr. Freddy Valdés, director del Instituto, “la globalización de los problemas hídricos nos desafía a tener una mirada más amplia y buscar soluciones en conjunto para gestionar el recurso del agua”, enfatizando que tanto las investigaciones nacionales como las internacionales permiten contribuir a esta meta.

El Instituto RUKAKO trabaja en conjunto con investigadores de la Universidad de Girona y la Universidad Complutense de Madrid (España), y la Universidad de Ben Gurión (Israel), en el marco del Proyecto de Internacionalización del Ministerio de Educación (UCT19101). Estas alianzas, que incluyen convenios de colaboración, han facilitado la transferencia de conocimientos y tecnologías en áreas como el ciclo urbano del agua, hidrogeología y eficiencia del uso agrícola.


CONGRESO INTERNACIONAL “MUJERES CUIDADORAS DEL AGUA” (INES INTERNACIONALIZACIÓN UCT19101)

Reunió a destacadas investigadoras y líderes en la gestión hídrica. El evento abordó el rol fundamental de las mujeres en el cuidado del agua, particularmente en zonas rurales, y destacó la necesidad de reconocer y apoyar su labor en la gestión de sistemas de agua potable. La Dra. Cardona presentó sobre “Innovación social y gobernanza” y enfatizó la importancia de apoyar a las mujeres que lideran la conservación del agua en sus comunidades. Asimismo, la Dra. Mora y la Dra. Rodríguez exploraron temas de políticas públicas y desarrollo científico con enfoque de género, resaltando la contribución de las académicas de la UCT en el área del agua.

El congreso finalizó con un conversatorio en el que Yorqui Riquelme valoró el trabajo conjunto entre la academia y las líderes comunitarias, subrayando la relevancia de empoderar a las mujeres en esta labor esencial.



AMBIENTALES Y SECTORIALES

El Centro Interdisciplinario del Agua, Rukako, de la UCT, en colaboración con la Superintendencia de Medio Ambiente (SMA), organizó el seminario “Fiscalización al sector áridos y humedales: competencias y alcances ambientales y sectoriales”. Este evento reunió a profesionales de diversos municipios de La Araucanía con el fin de fortalecer su gestión en la protección de los recursos hídricos.

Con la participación de representantes de 15 municipios, el seminario abordó temas como la Ley de Humedales Urbanos y la normativa de extracción de áridos, con exposiciones de especialistas de la SMA, el Ministerio de Medio Ambiente y la Dirección General de Aguas. Freddy Valdés, director del Instituto Rukako, destacó la importancia de actualizar conocimientos en terreno y el rol de la academia en apoyar a los municipios en la conservación de estos ecosistemas clave.

Esta segunda jornada del año, orientada a la gestión de recursos hídricos, refuerza el compromiso de la UCT en colaborar activamente en la protección del medio ambiente a nivel local.



SEMINARIO INTERNACIONAL: REMOCIÓN DE ARSÉNICO PARA LA PRODUCCIÓN DE AGUA POTABLE

La Dra. Eliana Berardozi, del Centro Interdisciplinario de Investigación Aplicada del Agua y el Ambiente (CIIAAA) de la Universidad Nacional de La Plata, visitó la UCT para fortalecer la colaboración con el Instituto Interdisciplinario del Agua, Rukako. Su visita tuvo como fin avanzar en un convenio específico de colaboración en temas de recursos hídricos, innovación tecnológica y formación académica.

Durante su estancia, la Dra. Berardozi se reunió con directivos de la UCT y realizó un seminario sobre su investigación aplicada para crear un sistema de purificación de agua de bajo costo, enfocado en la extracción de arsénico, que ya se implementa en Argentina. Esta tecnología, basada en hierro cero valente, abre la posibilidad de adaptarla en Chile para resolver problemas locales de contaminación hídrica en sectores rurales, especialmente en La Araucanía.

El Dr. Freddy Valdés, director de Rukako, destacó que este convenio facilitará la movilidad estudiantil y la transferencia de tecnología, generando un impacto real en la comunidad mediante soluciones innovadoras para la gestión del agua.



La siguiente tabla presenta el número de publicaciones académicas de la UCT en diferentes bases de datos de alto impacto, evidenciando su contribución científica y presencia en la investigación internacional.



Medios de publicación	N° de publicaciones
Scielo	62
Scopus	429
WoS	285

Tabla medidas de publicación, fecha de información diciembre 2023.



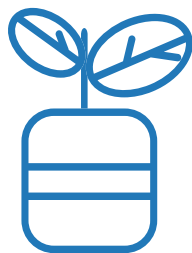


CAPÍTULO 5. CAMPUS SUSTENTABLE



CAMPUS SUSTENTABLE

La Gestión de Campus incluye iniciativas y estrategias diseñadas para fomentar prácticas sustentables en el entorno universitario, centrándose en la conservación de recursos, la eficiencia energética, la gestión hídrica, y el manejo responsable de residuos, entre otras. Acciones, lideradas por la Dirección de Gestión y Desarrollo de Campus y ejecutadas en conjunto con su equipo de Infraestructura y Gestión de Campus, consolidando esfuerzos para crear un campus más sustentable. Todo ello está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y enfocado en el bienestar de la comunidad universitaria y el cuidado del medio ambiente.



ENTRE LAS ACCIONES DESTACADAS SE ENCUENTRAN :

GIMNASIO UNIVERSITARIO: UN ESPACIO PARA EL BIENESTAR Y LA ACTIVIDAD FÍSICA

Se ha puesto en marcha el servicio de gimnasio disponible para toda la comunidad universitaria, un espacio para cuidar el bienestar y disfrutar de momentos de esparcimiento. A la fecha cuenta con dos preparadores físicos que reciben a la semana un promedio de 170 usuarios. El horario de atención abarca desde el lunes hasta el sábado, adaptándose a los tiempos de estudiantes y funcionarios/as, incluyendo también reserva de espacios exclusivos para el desarrollo de actividades de la Franja de Integración, Dirección General Estudiantil y docencia de la Facultad Técnica.



OPCIONES SALUDABLES Y CONSCIENTES PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

En nuestros servicios de alimentación buscamos ofrecer a la comunidad universitaria una alternativa fresca y distinta en cuanto a opciones de comida.



MOVILIDAD SUSTENTABLE: CONECTANDO NUESTROS CAMPUS

Como parte del compromiso continuo con la movilidad de los estudiantes, se mantiene convenio con línea 7 que termina su recorrido en el Campus San Juan Pablo II.



MOVILIDAD SUSTENTABLE

Promovemos la movilidad sustentable proporcionando 266 espacios de estacionamiento para bicicletas, de los cuales 180 están convenientemente ubicados bajo techos protectores y equipados con sistemas de seguridad. Estos espacios no solo fomentan medios de transporte no contaminantes, sino que también contribuyen al bienestar de toda nuestra comunidad.



INFRAESTRUCTURA:

Uno de los aspectos más notables de nuestra gestión en infraestructura es el equilibrio entre la creación de nuevos espacios y la atención a nuestras edificaciones existentes. Enfoque estratégico que hemos adoptado para la mejora continua y sostenible de nuestras instalaciones físicas, respetando los valores de excelencia, innovación y sustentabilidad que nos guían como institución. Cada inversión ha sido cuidadosamente planificada y ejecutada para crear espacios que no solo cumplan con las normativas y estándares requeridos, sino que también inspiren y promuevan el bienestar de nuestros estudiantes, docentes y equipos administrativos.



PABELLÓN DOCENTE

El edificio Pabellón Docente estructuralmente contempla la construcción sustentable desde sus inicios; se afianza en una estructura de madera a la vista en Base a Vigas y Pilares de Madera Laminada, sus losas también consideran un entramado de madera y su envolvente se separa en dos capas, su primer cierre corresponde a muros cortina de piso a cielo en todos los niveles y en todo su contorno; desde el segundo nivel hasta el cuarto se incluye una envolvente de quiebravistas que permitirán la filtración de la luminosidad de cada espacio interior de acuerdo a su orientación.



además de terminaciones de alta gama como celosías motorizadas y paneles screen. Estos proyectos en desarrollo reflejan nuestra adaptación a las necesidades cambiantes de la educación y la investigación, asegurando que nuestra universidad esté a la vanguardia de la innovación y la excelencia.

En el horizonte, también continuamos trabajando para fortalecer la seguridad interior de nuestras instalaciones y fomentar prácticas sustentables.



HOSPITAL DE SIMULACIÓN

El edificio Hospital de Simulación se proyecta como un lugar donde los estudiantes puedan desenvolverse como si estuvieran en un verdadero hospital, donde la simulación de espacios y uso de software de alta tecnología juegan un rol fundamental al transportarlos a la realidad de un centro de salud.

Estructurado principalmente en acero, el edificio posee altos estándares de eficiencia energética con una envolvente térmica importante



GESTIÓN HÍDRICA

La Universidad ha implementado una gestión hídrica enfocada en la eficiencia y conservación del agua, a través de la instalación de sistemas altamente eficientes. Estos incluyen grifería de bajo flujo, tecnología optimizada de descarga en estanques de baño, sistemas de riego automatizado, remarcadores y un sistema de recolección de aguas lluvia. Además, se ha diseñado un plan integral para el uso responsable del agua en nuestros espacios verdes, fomentando la biodiversidad.



GESTIÓN DE RESIDUOS

En cuanto a la gestión de residuos, hemos puesto en marcha iniciativas de valorización de reciclando en este mobiliario 1902 kg de desechos plásticos, equivalentes a 38.040 envase, evitando emitir a la atmósfera 3.424 Kg de CO₂.



BIODIVERSIDAD

En lo que respecta a la biodiversidad, hemos llevado a cabo un minucioso inventario de nuestra flora y fauna, y hemos creado una guía dedicada a nuestra flora nativa. Además, hemos implementado un innovador muro verde y estamos trabajando en la recuperación de espacios con flora nativa, con el objetivo de conectar diversos ecosistemas.



GESTIÓN ENERGÉTICA

En el ámbito de la gestión energética, hemos adoptado prácticas de eficiencia en la construcción, sistemas de calefacción y remarcadores para minimizar nuestro consumo energético y su correspondiente huella ambiental. De manera proactiva, hemos realizado un completo levantamiento energético que sustenta nuestro plan de gestión energética.

En relación a nuestra huella de carbono, hemos cuantificado nuestro impacto y hemos obtenido reconocimiento a través del Programa Huella Chile del Ministerio de Medio Ambiente.



Estas medidas son esenciales para construir un campus más sustentable y alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo un ambiente que prioriza el bienestar de



CAPÍTULO 6.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



PREPARACIÓN ACADÉMICA TEMPRANA UC TEMUCO

En el marco de la Semana de Transición Efectiva a la Vida Universitaria (TEVU), se dio la bienvenida a cerca de 3,000 estudiantes novatos y novatas con un mensaje centrado en el “cuidado de la casa común” y la promoción de prácticas sustentables. Como parte de esta iniciativa, se entregaron bolsas de género reutilizables y vasos térmicos con el lema “El futuro no es desechable”, incentivando el uso responsable de recursos. Además, se estableció un beneficio especial: un 10% de descuento en bebidas calientes para quienes lleven su vaso a las cafeterías del campus, fomentando la reducción de desechos y el consumo consciente.



El programa académico busca fortalecer las habilidades y competencias académicas y socioemocionales de estudiantes de 4° año medio de los liceos con mayor índice de vulnerabilidad en la Región de La Araucanía, facilitando su ingreso y adaptación a la educación superior. A través de iniciativas como PACE, Propedéutico y la Escuela de Talento Pedagógico, se ofrece orientación vocacional, formación de redes de colaboración con tutores, profesores y compañeros, y la oportunidad de clarificar su proyecto de vida, contribuyendo al desarrollo integral y equitativo de los futuros universitarios.



ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y SOCIOEMOCIONAL

El programa tiene como objetivo brindar a los/las estudiantes, especialmente a aquellos con acceso inclusivo, herramientas para potenciar su conocimiento y fortalecer competencias que les permitan permanecer en la universidad y avanzar exitosamente en su trayectoria formativa. Ofrece acompañamiento tanto individual, a través de la solicitud de horas personalizadas en <https://daas.uct.cl>, como grupal, mediante espacios colectivos que abordan diversas necesidades formativas y emocionales, promoviendo el éxito académico y personal.



ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

El programa tiene como objetivo ofrecer estrategias de acompañamiento especializado en los ámbitos académico, personal y comunitario para estudiantes con discapacidad de la UCT. A través de un enfoque basado en derechos, se promueve de manera constante y proactiva la inclusión y adaptación a la vida universitaria, fomentando el autorreconocimiento, la autonomía, la independencia y el logro personal y académico de cada estudiante. Estas acciones buscan garantizar la accesibilidad y fortalecer su integración plena en la comunidad universitaria.



ESCUELA DE VERANO – EDV

La Escuela de Verano es una instancia participativa y experiencial dirigida a estudiantes de acceso inclusivo, cuyo objetivo es proporcionar herramientas en los ámbitos socioemocional, académico y cultural para enfrentar los primeros desafíos de la vida universitaria. Además, esta iniciativa marca el inicio de la Comunidad TEVU, promoviendo la integración y ofreciendo elementos clave que contribuyen a la permanencia y éxito en la experiencia universitaria.



FESTIVAL DE LAS CIENCIAS

El Festival de las Ciencias es un evento nacional organizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, en colaboración con diversos actores del ecosistema de la ciencia y la innovación, que se lleva a cabo desde 2019. Su propósito es abrir espacios para que personas de todas las edades, en todo el territorio nacional, descubran la ciencia que las rodea y reconozcan el conocimiento que poseen.



ADJUDICACIÓN DE PROYECTO INTERNO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO: BIOFERTILIZANTE BAC+ PARA EL TOMATE ANGOLINO

Proyecto enfocado en desarrollar BAC+, un biofertilizante basado en bacterias ácido lácticas (BAL) nativas, para mejorar la producción y biofortificación del Tomate Angolino. En colaboración con la comunidad José Manuel Millapan Dos de Padre Las Casas, la UC Temuco, a través del Instituto Interdisciplinario del Agua – RUKAKO (IIA-RUKAKO), y la Federación Gremial Sembradores de Malleco, busca validar y aplicar un manual de uso del biofertilizante.

Este proyecto aborda los efectos del estrés abiótico por sequía, que limita el crecimiento y calidad de los cultivos, mejorando la estructura del suelo y promoviendo la tolerancia al estrés hídrico. Además, las BAL producen vitaminas del grupo B, esenciales para la nutrición, contribuyendo a una producción más sostenible y eficiente en recursos.



CONVENIO INTERNACIONAL PARA LA SOSTENIBILIDAD Y LA ACCIÓN CLIMÁTICA

La UCT, en colaboración con la University of Missouri – Kansas City (UMKC) de Estados Unidos, ha obtenido un fondo de USD 100,000. Este proyecto busca no solo fortalecer el compromiso de ambas instituciones con la acción climática y el liderazgo global, sino también ampliar las oportunidades de movilidad estudiantil y académica. El convenio, enmarcado en la nueva Política de Internacionalización de la UCT, facilitará el intercambio de conocimientos y experiencias entre ambas universidades, integrando lo internacional con las necesidades locales y promoviendo el desarrollo de programas bilaterales en sostenibilidad.

En la ceremonia de premiación realizada en la Casa de la Embajadora de EE.UU. en Santiago, participaron la decana Tamara Falicov (UMKC), el decano

Miguel Escalona (UCT), y la secretaria ejecutiva del Consejo de Sustentabilidad de la UCT, Fabiola Barriga. Destacaron la relevancia de esta alianza para la formación de líderes comprometidos con la sostenibilidad y el fortalecimiento de la investigación aplicada. Este proyecto, además de otorgar becas para estudiantes de la UCT, incentivará la movilidad de académicos y el desarrollo de proyectos conjuntos en sustentabilidad y cambio climático.

Este acuerdo permitirá a ambas instituciones intercambiar perspectivas y estrategias innovadoras, promoviendo un impacto positivo en el desarrollo territorial de La Araucanía y en la educación de futuras generaciones comprometidas con el medioambiente.





CAPÍTULO 7. METODOLOGÍA USADA





7. Metodología usada

COMPROMISO CON LA TRANSPARENCIA Y REPORTE DE SUSTENTABILIDAD

La continuidad y éxito de las iniciativas de sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior dependen de su capacidad para evaluar y reportar de forma transparente los avances en esta materia, así como de la adopción de compromisos voluntarios que sean vinculantes.

En la UCT,, hemos adquirido el compromiso de reportar la sustentabilidad a toda la comunidad y grupos de interés a través de una memoria que representa la información más relevante, alineada con los indicadores reportados anualmente mediante la herramienta RESIES, inspirada en el Global Reporting Initiative (GRI). Esta información abarca cinco ámbitos principales: Gobernanza, Cultura Sustentable, Formación para la Sustentabilidad, Gestión de Campus y Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social, siguiendo las recomendaciones de la Red de Campus Sustentables de Instituciones de Educación Superior, de la cual formamos parte.

Para esta tercera memoria, la recolección de información se realizó mediante un formulario de Google enviado a facultades y direcciones, con el objetivo de alcanzar la mejor representatividad posible de las acciones institucionales en sustentabilidad para el año reportado. Esta metodología, aunque representa un avance significativo, se encuentra abierta a mejoras para futuras versiones. La información recolectada fue posteriormente analizada, sistematizada y revisada por un Equipo Ejecutivo, conformado por miembros del Consejo de Sustentabilidad. Para consultas, sugerencias o cualquier tipo de comunicación relacionada con nuestra Memoria de Sustentabilidad, invitamos a contactarse con el Consejo de Sustentabilidad a través de sustentabilidad@uct.cl.

Meciones fotográficas

PORTADAS

Capítulo 1:
Picaflor Chico - Ignacio Andrés San Martín Novoa

Capítulo 2:
Vanellus Chilensis - Daniel Sepulveda

Capítulo 3:
Nymphaea Colossea - Daniel Sepulveda

Capítulo 4:
Gallinula Melanops - Daniel Sepúlveda

Capítulo 5:
Queltehue - Sofia Valentina Collin Antinao

Capítulo 6:
Fio Fio - Ignacio Andrés San Martín Novoa

Capítulo 7:
Sietecolores - Arturo Hernández Sallés

Contraportada:
Coipo - Arturo Hernández Sallés



SUSTENTABILIDAD
UCT



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

5 AÑOS
ACREDITADA

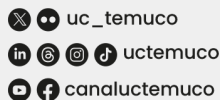


NIVEL AVANZADO
HASTA NOVIEMBRE DE 2029

Docencia y resultados del proceso formativo / Gestión estratégica y recursos institucionales
/ Aseguramiento interno de la calidad / Vinculación con el Medio / Investigación, creación y/o innovación



Inclusión, investigación e
innovación de excelencia



UCTEMUCO.CL