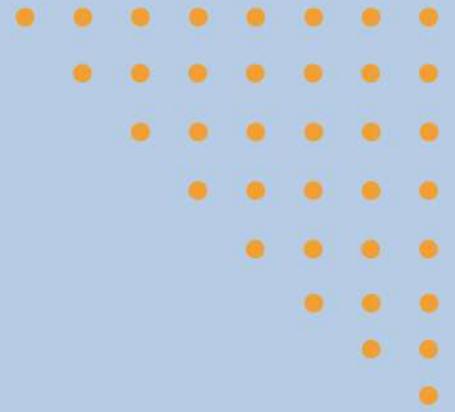




UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO



MEMORIA DE

SUSTENTABILIDAD

2022





UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO

Rut: 71.918.700-5

Manuel Montt 56, Temuco

Campus San Francisco, Chile

Sitio web: www.uct.cl sustentabilidad.uct.cl

COORDINACIÓN GENERAL Y DE CONTENIDOS:

Consejo de Sustentabilidad UCT



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE TEMUCO

INDICE

| | | | |
|---|----|---|----|
| PALABRAS DEL RECTOR..... | 6 | Capítulo 3: CULTURA SUSTENTABLE..... | 19 |
| PALABRAS DE LA ENCARGADA DEL APL Y SECRETARIA EJECUTIVA DEL CONSEJO DE SUSTENTABILIDAD..... | 7 | 3.1 Nuestro Camino hacia Sustentabilidad..... | 20 |
| Capítulo 1: SOMOS UCT..... | 8 | 3.2 Cultura Sustentable para los Estudiantes...21 | |
| 1.1 Nuestra institución..... | 9 | 3.2.1 Semana TEVU..... | 21 |
| 1.1.1 Misión..... | 10 | 3.3 Promoción y sensibilización..... | 22 |
| 1.1.2 visión..... | 11 | Capítulo 4: FORMACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD..... | 24 |
| 1.1.3 Valores institucionales..... | 11 | 4.1 Avances en formación de pre y posgrado.... | 25 |
| 1.1.4 Principios Transversales..... | 11 | 4.2 Investigación y/o innovación..... | 37 |
| 1.2.1 La UCT en datos..... | 12 | 4.2.1 Iniciativas de proyectos presentados y adjudicados..... | 37 |
| 1.2.2 Campus UCT..... | 12 | 4.3 Transferencia y divulgación del conocimiento..... | 38 |
| Capítulo 2: GOBERNANZA..... | 13 | | |
| 2.1 Gobierno universitario y estructura organizacional | 14 | | |
| 2.2 Consejo de Sustentabilidad..... | 16 | | |
| 2.2.1 Ámbitos de acción..... | 16 | | |
| 2.2.2 Conformación del Consejo..... | 17 | | |
| 2.3 Política de Sustentabilidad..... | 18 | | |
| 2.4 Área de Sustentabilidad Institucional..... | 18 | | |

| | | | |
|--|-----------|--|-----------|
| Capítulo 5: CAMPUS SUSTENTABLES..... | 39 | Capítulo 6: VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y | |
| 5.1 Agua..... | 40 | RESPONSABILIDAD SOCIAL..... | 49 |
| 5.2 Energía..... | 40 | 6.1 Inclusión..... | 50 |
| 5.2.1 Eficiencia Energética..... | 40 | 6.2 Perspectiva de Género y Diversidad..... | 50 |
| 5.2.2 Uso de energías renovables..... | 41 | 6.2.1 Política de Género..... | 50 |
| 5.3 Residuos..... | 42 | 6.2.2 Dirección de Género..... | 50 |
| 5.3.1 Reciclaje de residuos no peligrosos..... | 42 | 6.3 Alianzas por la Sustentabilidad..... | 51 |
| 5.3.2 Programa “Chao Colillas”..... | 43 | 6.3.1 Participación en redes sustentables de | |
| 5.3.3 Campaña “Re usa tu vaso”..... | 43 | colaboración..... | 51 |
| 5.4 Biodiversidad..... | 44 | 6.4 Participación en Políticas Públicas..... | 53 |
| 5.5 Carbono..... | 45 | 6.5 Trabajo justo..... | 53 |
| 5.6 Alimentación y Compras..... | 45 | 6.5.1 Política de Promoción del bienestar inte- | |
| 5.7 Infraestructura..... | 46 | gral de funcionarios y funcionarias..... | 53 |
| 5.8 Movilidad..... | 48 | 6.5.2 Sindicatos | 54 |
| 5.8.1 Transporte público | 48 | 6.5.3 Encuesta de riesgos sicosociales..... | 53 |
| 5.8.2 Uso de bicicleta y transporte pedestre..... | 48 | | |
| | | Capítulo 7: METODOLOGÍA USADA..... | 56 |
| | | 7. Metodología usada..... | 57 |

Palabras del rector

Estimada comunidad universitaria,

Me complace informarles los avances significativos que la Universidad Católica de Temuco ha logrado en materia de sustentabilidad durante el año 2022, plasmados en la presente Memoria Institucional.

En nuestro compromiso continuo con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible, hemos enfocado nuestros esfuerzos en la medición y evaluación de diversas variables cruciales para medir nuestro impacto ambiental. Este enfoque estratégico nos brinda una comprensión profunda de nuestras prácticas actuales, sirviendo como base esencial para la formulación de planes de acción concretos en cada una de estas dimensiones.

Durante este año, se han dedicado recursos considerables a la obtención de datos precisos que nos permitan establecer una línea de base sólida en áreas fundamentales como el consumo hídrico, energético, huella de carbono y gestión de residuos.

En paralelo, nos enorgullece compartir que hemos desarrollado planes integrales destinados a mejorar de manera significativa nuestra eficiencia en el uso de recursos. Estos planes no solo contemplan medidas a corto plazo, sino que también establecen metas a largo plazo para garantizar una gestión responsable y sostenible en el tiempo.

Un aspecto crucial de nuestro compromiso con la sustentabilidad ha sido la implementación de prácticas constructivas que incorporen medidas de adaptación al cambio climático. Reconocemos la importancia de construir no solo para el presente, sino también para un futuro en el que la resiliencia ambiental sea un componente esencial de nuestras infraestructuras.



Mirando hacia adelante, nos enfrentamos al desafío de alcanzar la carbono neutralidad, una meta que compartimos como país. Ello implica el compromiso de trabajar incansablemente para reducir nuestras emisiones y buscar alternativas sostenibles en todas las facetas del quehacer institucional. Este es un compromiso que va más allá de nuestra institución y refleja la responsabilidad que asumimos con las generaciones futuras.

Agradecemos a toda la comunidad universitaria por su apoyo y compromiso en esta trayectoria hacia la sustentabilidad. Juntos, continuaremos siendo agentes de cambio, contribuyendo al bienestar de nuestro entorno y consolidando a la Universidad Católica de Temuco como un referente en prácticas responsables y conscientes del medio ambiente.

Dr. Aliro Bórquez Ramírez
Rector UCT

Palabras de la Encargada de APL

*“Piensa globalmente y actúa localmente”
de René Dubos*

Como encargada del Acuerdo de Producción Limpia de la Universidad Católica de Temuco y Secretaria ejecutiva del Consejo de Sustentabilidad, presento esta memoria destacando avances y compromisos de lo que ha sido el transitar hacia la sustentabilidad durante el año 2022.

La Universidad ha asumido un papel protagónico al incorporar la sustentabilidad en sus actividades diarias. El equipo de la Dirección de Gestión y Desarrollo de Campus ha desempeñado un papel fundamental al transformar la sustentabilidad de una mera consideración a un eje central en su Plan Integral de Campus 2030, impulsando decisiones y acciones cruciales en áreas como construcción, energía, agua, servicios, entre otros.

Esta transformación ha llevado a la implementación de prácticas sustentables que han generado mejoras significativas en la eficiencia energética, gestión hídrica y segregación de residuos. Estos avances concretos no solo evidencian el compromiso de la universidad con la sustentabilidad, sino que también contribuyen activamente a la construcción de un entorno universitario que promueve la responsabilidad social y ambiental.

El avance notable en materia de sustentabilidad en la Universidad Católica de Temuco es el resultado de una colaboración efectiva entre consejeros del Consejo de Sustentabilidad, las diversas facultades, directores y la comunidad en general. El compromiso y liderazgo de consejeros han sido fundamentales al establecer directrices y estrategias que impulsan la sustentabilidad en todos los niveles de la institución. Además, la participación activa de las facultades y directores ha sido crucial, tanto en la integración de cursos de sustentabilidad como en la aplicación práctica en el quehacer diario.



Siguiendo la inspiración del Papa Francisco, hemos construido una red de esperanza en nuestra comunidad. La sustentabilidad no es solo un requisito, sino una expresión de nuestro compromiso con el bienestar de las generaciones presentes y futuras.

Esta memoria no solo es un testimonio de nuestros éxitos, sino también una guía para los desafíos futuros. Con la sustentabilidad arraigada en nuestro ADN institucional, miramos hacia adelante, construyendo un legado de sustentabilidad en la Universidad Católica de Temuco.



CAPÍTULO 1.

SOMOS UCT



1.1 Nuestra Institución

La Universidad Católica de Temuco es una universidad regional, católica, con fuerte vocación de servicio público, fundada el 8 de septiembre de 1959, por el Obispo Monseñor Alejandro Menchaca Lira en la ciudad de Temuco, constituyéndose en la primera institución de Educación Superior de la Región de La Araucanía, bajo el respaldo de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

En el año 1972 se transforma en Sede Regional de la Pontificia Universidad Católica de Chile, dedicada, fundamentalmente, a impartir carreras de Pedagogía. A fines de los ochenta, se incorporan cuatro carreras técnicas: Técnico Universitario en Acuicultura, Técnico Universitario Forestal, Técnico Universitario en Producción Agrícola y Técnico Universitario en Programación Computacional.

El 10 de julio de 1991, se oficializa la Autonomía de la Universidad Católica de Temuco y su ingreso al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH). Este proceso le permite ampliar su oferta académica, incorporando las carreras y las disciplinas de: Antropología, Pedagogía Básica Intercultural, Derecho, Diseño, Ingenierías, Educación Parvularia, Educación Diferencial, Agronomía, Traducción, Trabajo Social y Medicina Veterinaria. Al 2012, esta ofer-

ta se diversifica aún más, incorporando el área de Ciencias de la Salud, y en el año 2013, el área de formación técnica, a través de la creación de la Facultad Técnica, como un modo de aportar a la formación de estudiantes que buscan una opción con foco laboral y de corto plazo, en el marco de un continuo educativo con la formación de pregrado.

Este crecimiento académico, trajo consigo una complejización progresiva de las funciones institucionales. Ejemplo de ello ha sido la incorporación de miembros externos como integrantes del Honorable Consejo Superior, la instalación de un nuevo modelo educativo, el continuo educativo entre niveles formativos, mayores capacidades para la investigación, el reforzamiento del carácter regional y público, la ampliación de redes, y el incremento de las capacidades físicas, financieras y organizacionales para la gestión. Estos compromisos, han formado parte de los Planes de Desarrollo Institucional implementados desde el año 2005 a la fecha, lo que ha permitido a la universidad crecer para un mejor cumplimiento de sus propósitos y lograr reconocimiento de ello al acreditarse en 4 ocasiones consecutivas, siendo la última en el año 2019 por 5 años en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación y Vinculación con el Medio.¹



¹ A la fecha de esta edición nos encontramos en un Proceso de Autoevaluación institucional en miras de Acreditación Institucional con los nuevos criterios y estándares de la CNA. Así como la creación del TEC, con formación técnica pensada en las necesidades de la región y la nueva oferta de la carrera de Medicina.

Al año 2022 la Universidad desarrolla su actividad académica en 9 facultades, imparte 54 programas, entre ellos, 43 carreras de pregrado, 9 programas de nivel técnico, un Plan Común de Ingeniería Civil y un Bachillerato en Ciencias y Humanidades. En ellas se atiende a un total de 10.547 estudiantes, de los cuales 794 corresponden a estudiantes de nivel técnico. En el ámbito de posgrado, la Universidad actualmente imparte 19 programas de magíster y 4 programas de doctorado, atendiendo a 352 estudiantes.

La universidad cuenta con un cuerpo académico compuesto por 576,5 jornadas completas equivalentes, de las cuales, un 32% corresponden a académicos/as con grado de doctor/a.

La misión, la visión, los valores y los principios transversales constituyen las orientaciones que expresan la identidad institucional y sus aspi-

raciones, enfatizando en los rasgos esenciales que dan trascendencia al proyecto universitario. Estos elementos se encuentran en el actual Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2030), y el documento Ser y Quehacer: Marco Inspirador y Principios Orientadores.²

1.1.1 Misión

Somos una Universidad Católica, constituida por una comunidad inclusiva cuyo quehacer se inspira en el humanismo cristiano, que contribuye de manera rigurosa y crítica al desarrollo de la sociedad regional, nacional y global mediante la formación integral de las personas, la generación de nuevos conocimientos, la innovación y la vinculación con el entorno, en diálogo con la diversidad de saberes y culturas, desde el mismo territorio de riquísima savia ancestral que la vio nacer.³



²Documento Reporte Institucional, Panel de Expertos 2022, fuente Vicerrectoría de Calidad y Gestión Estratégica

³ <https://www.uct.cl/universidad/nuestra-institucion/>

1.1.2 Visión

Ser una Universidad Católica que transforma la vida de las personas y su territorio, haciendo del diálogo, la excelencia, la inclusión, la sustentabilidad y la innovación, principios rectores de su quehacer.

1.1.3 Valores institucionales

Respeto por la diversidad: Es el modo de actuación que reconoce y promueve la diversidad y la pluralidad como un valor que estimula la convivencia fraterna, la equidad en sus diversas expresiones y la inclusión, propiciando el diálogo como herramienta para el reconocimiento mutuo y la justicia social.

Actuación ética: Es el modo de proceder en convivencia como fruto del discernimiento de la realidad a la luz de la fe cristiana, que considera la dignidad de la persona, el bien común, la vocación de servicio y la sustentabilidad medioambiental.

1.1.4 Principios Transversales



Construir comunidad



Cultivar el diálogo



Vocación, servicio y equidad



Respetar, proteger y mejorar la vida en todas sus formas



Evangelización de la cultura



1.2.1 La UCT en datos

A continuación, se muestran los datos e indicadores institucionales para el año 2022

• CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS

| | |
|--|---------------|
| Matrícula Total Pregrado | 10.546 |
| Matrícula primer año | 2.490 |
| % Matrícula pueblo originario | 35% |
| % estudiantes primera generación en Educación Superior | 79% |
| Matrícula Total Magíster | 304 |
| Matrícula total doctorados | 59 |

Tabla 1. Cantidad de estudiantes matriculados por grado, de acuerdo a información de plataforma KIMN.

• CANTIDAD DE DOCENTES

| | |
|------------------------|------------|
| Grado Académico | |
| Doctor | 219 |
| Magíster | 398 |
| Licenciatura | 28 |
| Técnico Nivel Superior | 5 |
| Título Profesional | 335 |

Tabla 2. Cantidad de Docentes por grado, de acuerdo a información de plataforma KIMN.

1.2.2 Campus UCT

La Universidad Católica de Temuco cuenta al 2022 con 80 mil m² construidos, que conforman aulas, laboratorios, bibliotecas, casinos y salones, en un espacio de casi 600 mil m², que se distribuyen en cinco campus principales y ocho campus satélites.

| CAMPUS | m ² terreno 153.302 | m ² construidos 79.399 |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Doctor Luis Rivas del Canto | 40721 | 7249 |
| Monseñor Alejandro Menchaca Lira | 4068 | 3002 |
| Dieciocho de Septiembre | 905 | 314 |
| Phillippi | 1580 | 403 |
| Monseñor Sergio Contreras Navia | 1850 | 1159 |
| Thiers | 578 | 259 |
| El Bosque 541 | 633 | - |
| El Bosque 546 | 615 | - |
| El Bosque 600 | 302 | 169 |
| El Bosque 620 | 297 | - |
| San Francisco | 20974 | 28973 |
| Hospital de Simulación | 937,5 | - |
| Educación Continua | 5923 | 1368 |
| San Juan Pablo II | 72338,2 | 35621 |
| Pillanlelun | 1580 | 882 |

Tabla 3. Cantidad de m² por campus en el año 2022. Elaboración Dirección de Gestión y Desarrollo de Campus, de la Vicerrectoría de Administración y Asuntos Económicos.



CAPÍTULO 2.

GOBERNANZA



2.1 Gobierno universitario y estructura organizacional

Desde la implementación del Plan de Desarrollo Institucional 2020, y en la actualidad, con la formulación del nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2030⁴, la actualización y reforzamiento de la organización tanto a nivel central de la universidad, así como en sus unidades administrativas y académicas, ha sido un foco estratégico en la gestión, de modo tal de orientar el trabajo para dar cumplimiento a los propósitos académicos, previendo en forma sincrónica el equilibrio y racionalidad en la utilización de los recursos institucionales.

La Universidad organiza sus funciones en tres áreas de gestión: Área de Gobierno; Área Académica y Área de Administración.

El Área de Gobierno es la encargada de establecer los propósitos institucionales que regirán su desarrollo en el mediano y largo plazo, generando mecanismos que permitan su difusión, promoción, evaluación y ajuste según los resultados de la marcha institucional. El área es liderada por el Rector como máxima autoridad unipersonal, en tanto, el Honorable Consejo Superior es el máximo organismo colegiado de la universidad.

El Área Académica es la responsable del desarrollo de las políticas, mecanismos y estándares asociados a la gestión de las funciones académicas de la institución y las operaciones que las sustentan. Esta área integra la labor de las nueve facultades y tres vicerreorías (Académica; Investigación y Posgrado; Vinculación y Compromiso Público), encargadas de liderar el proyecto académico de la universidad desde el ámbito de la docencia, la investigación y la extensión y vínculo universitario.

El Área de Administración es la encargada de generar las condiciones administrativas y financieras para asegurar la sustentabilidad económica del proyecto universitario. Integra la labor de la Vicerreoría de Administración y Asuntos Económicos, liderando los procesos de desarrollo del personal y administrando los recursos tecnológicos, la infraestructura y los servicios que dan soporte a la producción académica.

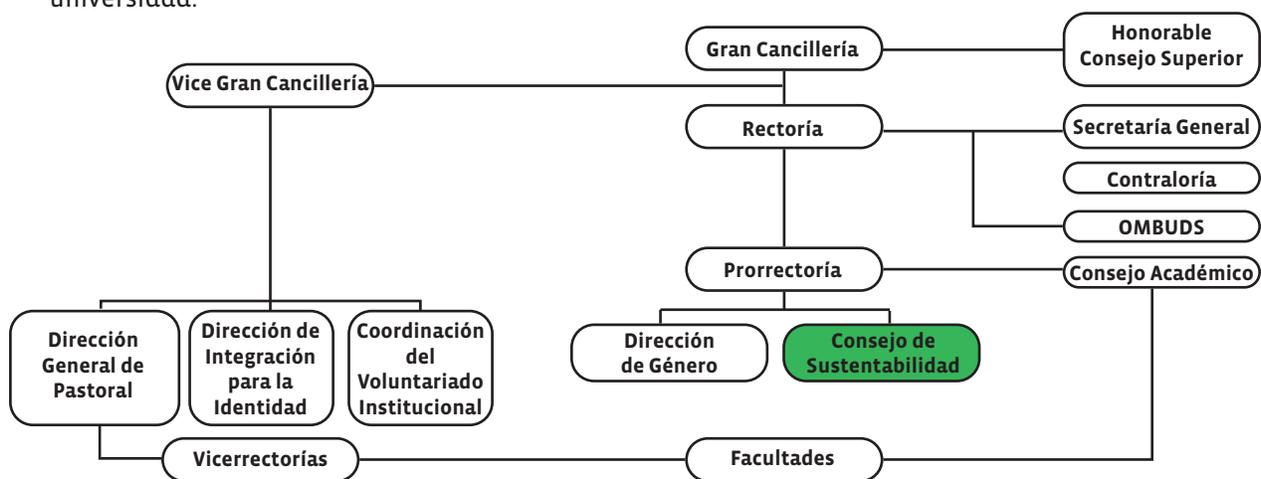


figura 1. Organigrama con enfoque al Consejo de Sustentabilidad

Fuente: DR 158/2023. Establece Organigrama Integrado de las unidades académicas y administrativas de la Universidad Católica de Temuco.

⁴ Plan de Desarrollo Institucional 2030



Área de Gobierno



Área de Académica



Área de Administración

La Vicerrectoría de Calidad y Gestión Estratégica (VCGE) es la instancia encargada de evaluar, monitorear y reportar el avance institucional hacia el cumplimiento de sus objetivos. Entre sus funciones destaca: (a) la generación, análisis y distribución de información para el fortalecimiento de la toma de decisiones; (b) la evaluación institucional para el aseguramiento de estándares de acreditación institucional y de sus programas; y (c) la planificación estratégica y el control de la marcha institucional en la implementación de sus objetivos.

El proceso de toma de decisiones de la institución se organiza a partir de las funciones propias de las autoridades unipersonales, pero también, a partir de la interacción de las diversas instancias colegiadas presentes en la estructura organizacional.

En particular, la interacción de los organismos colegiados es de especial relevancia, dado que en forma transversal, y en consonancia con las orientaciones de la identidad institucional declarada en el documento *Ser y Quehacer*, la universidad se ha dado el principio de construir comunidad, promoviendo estilos de gestión caracterizados por la comunicación y la participación, lo que se expresa en la vida colegiada en sus distintos niveles de gestión, tratando de asegurar la deliberación participativa y efectiva como un componente relevante en su sistema de gobierno y por tanto, en la toma de decisiones institucionales.

Cabe mencionar que Rectoría cuenta con el Comité de Rectoría como instancia de coordinación y asesoría al Rector en materias de su competencia para la mejor conducción institucional. Está compuesto por el Rector, el Vice Gran Canciller, la Prorectora, el Secretario General, los Vicerrectores/as.

Como se mencionó al inicio del apartado, la actividad colegiada constituye el mecanismo sobre el cual la universidad ha buscado potenciar la deliberación participativa, como un componente relevante en su sistema de gobierno, lo que incluye la representación académica y la participación efectiva de los estudiantes. Respecto de este último punto, a partir de la actualización de la organización de las facultades implementada en el año 2018, los estudiantes cuentan con derecho a voz y voto en todos los cuerpos colegiados en este nivel, para asegurar una participación efectiva.

De acuerdo al tipo de decisión institucional, los cuerpos colegiados pueden tener el carácter de decisión y/o asesoría a una autoridad unipersonal. Los organismos colegiados que tienen el carácter deliberativo corresponden al Honorable Consejo Superior, el Consejo Académico y el Consejo de Facultad.

Tanto el Honorable Consejo Superior como el Consejo Académico desarrollan una labor articulada en el marco de una agenda que tiene tres componentes: (a) el cumplimiento de los compromisos del Plan de Desarrollo Institucional; (b) las demandas de la gestión regular de la institución; y (c) los tiempos impuestos por la Subsecretaría de Educación Superior y el Ministerio de Educación para informar decisiones académicas. Dependiendo de la temática abordada, algunas decisiones se inician como propuestas a nivel del Consejo Académico o Comité Directivo y finalmente se resuelven en el Honorable Consejo Superior. El ejemplo más claro de esta articulación es el proceso de análisis de la oferta de carreras, tanto para su apertura como para su discontinuidad.

2.2 Consejo de Sustentabilidad

En el año 2021, la Universidad, consciente de que Chile, al igual que todos los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), tiene el compromiso de abordar y trabajar para el cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, estableció el primer Consejo de Sustentabilidad⁵. Esta iniciativa tiene como propósito asumir la responsabilidad de adherirse al compromiso nacional e internacional, desempeñando un papel destacado a nivel tanto nacional como regional.

Con tan solo un año de experiencia en la promoción de la sustentabilidad en la institución, el H. Consejo de Sustentabilidad ha demostrado un compromiso notable en la gestión del campus y en la articulación de alternativas que promueven aspectos académicos sustentables para estudiantes y personal administrativo. A medida que la Universidad continúa fortaleciendo sus capacidades y ampliando sus iniciativas, existe entusiasmo por el potencial que tiene este Consejo para influir en la configuración de una cultura universitaria más consciente del medio ambiente y para ser un modelo a seguir en el ámbito académico.

2.2.1 Ámbitos de acción

- Gobernanza
- Formación de pre y posgrado
- Investigación, creación e innovación.
- Vinculación con el medio
- Gestión de campus y administración de recursos

Siendo los propósitos y tareas del Consejo, los siguientes:

- Orientar el quehacer de la Universidad en materia de sustentabilidad en el más amplio sentido, incluyendo el ámbito de la convivencia social en una región multicultural.
- Elaborar una Política de Sustentabilidad y Medioambiente, en concordancia con las estrategias de desarrollo de la Universidad y del entorno local y regional.
- Velar por el cumplimiento del Acuerdo de Producción Limpia (APL) de Educación Superior Sustentable.
- Proponer acciones que involucren los diferentes ámbitos de acción de la Universidad.



foto de la socialización de la Política de Sustentabilidad

⁵ Decreto 44/2021. Crea el Consejo de Sustentabilidad de la Universidad Católica de Temuco

- Consolidar una cultura de sustentabilidad al interior de nuestra institución.
 - Elaborar el Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES), donde se miden algunos indicadores de sustentabilidad, como: gobernanza, cultura sustentable, academia, gestión de campus, vinculación con el medio y responsabilidad social. Conformar comités de trabajo con distintos actores que desarrollen programas y acciones de acuerdo a los objetivos planteados por el consejo.
 - Aquellas tareas y compromisos que adopte la Universidad con organismos externos, públicos o privados, en esta materia.
 - Definir lineamientos básicos para que las distintas facultades y vicerrectorías elaboren e implementen un programa de buenas prácticas sustentables en sus unidades y departamentos.
 - Informar a la comunidad respecto de las acciones que tiendan al cumplimiento de estos objetivos.
 - Entregar información a la comunidad universitaria sobre la situación y acciones de sustentabilidad adoptadas por la Universidad.
- del Decreto de Rectoría 44/2021, y contando con integrantes pertenecientes a distintas reparticiones de la Universidad. De esta manera, el Consejo de Sustentabilidad quedó conformado por:
- Dr. Aliro Bórquez Ramírez, en su calidad de Rector, Presidente del Consejo.
 - María Alejandra Riquelme Gutiérrez, representante de la Vicerrectoría de Vinculación y Compromiso Público.
 - Héctor Horacio Quiroz Almuna, representante de la Vicerrectoría Académica.
 - Claudia Andrea Lagos Castilla, representante de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.
 - Katty Fabiola Barriga Arroyo, secretaria ejecutiva del Consejo de Sustentabilidad y representante de la Vicerrectoría de Administración y Asuntos Económicos.
 - Arturo Edgardo Hernández Sallés, representante de los Decanos y Decanas.
 - Pamela de Lourdes Sánchez Pérez, representante de los académicos y académicas.
 - Fernando Emmanuel Meza Teppa, representante de la planta no académica.
 - Rosa Isolde Reuque Paillalef, especialista en materia intercultural
 - Representante de la Federación de Estudiantes y la Prorectora, Marcela Momberg Alarcón, Coordinadora Ejecutiva del Consejo.

2.2.2 Conformación del Consejo

A contar del 1º de septiembre de 2021, y a través del Decreto Rectoría 66/2021 fue conformado este Consejo, considerando las propuestas efectuadas conforme a lo dispuesto en el artículo 4o





2.3 Política y Estrategia de Sustentabilidad

El Consejo, una vez conformado, se dedicó desde sus inicios a la elaboración del documento de la propuesta de la Política de Sustentabilidad Universitaria, en el cual se incluye una definición precisa de la sustentabilidad y sus lineamientos estratégicos; según los valores y objetivos de la UCT. Este importante hito fue posible gracias a un riguroso proceso participativo que involucró al personal académico, administrativo y a estudiantes. Este proceso se inició en el mes de octubre del año 2021 y se terminó en diciembre del 2022, garantizando así la participación activa y la retroalimentación de miembros de la comunidad universitaria.

Después de pasar las etapas de socialización y recibir la aprobación unánime del Honorable Consejo Superior, nos complace informar que la Política de Sustentabilidad Universitaria de la UCT ha sido completamente validada.

Haber alcanzado este logro como institución marca un paso significativo en la búsqueda conjunta de un futuro más sustentable y responsable en la UCT.

2.4 Área de sustentabilidad Institucional

Prorectoría juega un papel central en la supervisión de la implementación de acciones de sustentabilidad universitaria. La Dirección de Gestión y Desarrollo de Campus, que forma parte de la Vicerrectoría de Administración y Asuntos Económicos, desempeñan un rol importante en la gestión de la sustentabilidad a través de su Unidad de Calidad y Sustentabilidad, y sus iniciativas y compromisos se detallan en el Capítulo 4. Además, es relevante mencionar la existencia del Consejo de Sustentabilidad, el cual ya se encuentra monitoreando el avance de la implementación de la Política de Sustentabilidad.





CAPÍTULO 3.

CULTURA

SUSTENTABLE



3.1 Nuestro Camino hacia Sustentabilidad

Implementar la sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior requiere del compromiso y amplia participación de toda la comunidad universitaria. Por esta razón, se consideran en esta categoría acciones de formación tanto para estudiantes como para docentes, funcionarios/as y grupos de interés, dedicados a entregar conocimientos y valores necesarios para adquirir estilos de vida sustentables en estos espacios y en sus propios entornos.

En el año 2017 y a raíz de la Encíclica del Papa Francisco Laudato Si la comunidad universitaria UCT, en el marco de una Jornada de reflexión denominada Sello Institucional, expresó su deseo de abordar los temas medioambientales reconociendo que la Tierra es nuestra Casa Común, lo que implica, por una parte, que en la formación se debe superar la idea del pensamiento único

de la tecnociencia y educar para el “buen vivir” que es el arte de vivir en armonía en una realidad bio-socio-ecológica; y, por otra, significa tomar conciencia de que cuidar la casa común es cuidarnos a nosotros mismos porque la Tierra y la humanidad tenemos un origen común, una pertenencia mutua y un mismo destino.

Así, la Universidad Católica de Temuco ha transitado hacia la sustentabilidad acudiendo al urgente llamado de nuestro Pontífice y reflexionando acerca de la importancia de ser conscientes del espacio que habitamos como seres humanos, lo que ha impregnado el ejercicio de nuestra gestión, buscando el desarrollo armónico de los campus en la integración con sus entornos urbanos y la eficiencia en la utilización de los recursos.⁶



⁶ Documento Síntesis Jornada Sello Institucional, Vice Gran Cancillería UCT

3.2 Cultura Sustentable para los Estudiantes

Las experiencias fuera del aula influyen significativamente en los procesos formativos de los/as estudiantes. Es por esto que, para formar egresados con una cultura sustentable, debemos darles herramientas y conocimientos en la temática. A través de programas y actividades extraprogramáticas.

3.2.1 Semana TEVU

La Semana TEVU (Transición hacia la Vida Universitaria) es una iniciativa de la Dirección de General de Inclusión y Acompañamiento Académico (DGIA)⁷, dependiente de la Vicerrectoría Académica, que tiene entre sus objetivos proporcionar acompañamiento socioemocional, facilitando la transición efectiva a la vida universitaria, entendiendo que el tránsito de la educación media a la universitaria implica muchos cambios psicoemocionales.

Esta iniciativa cuenta con una serie de actividades, en las que se contó en su versión 2022, con un stand sobre sustentabilidad para el estudiantado.



⁷ Misión, Visión, Principios Orientadores, Objetivos y Estructura, DGIA.

3.3 Promoción y sensibilización

Para lograr una cultura sustentable se necesita de campañas y actividades permanentes, que fomenten la generación de conciencia y de hábitos sustentables. Es entonces primordial contar con diversas instancias que visualicen la sustentabilidad, de manera dinámica y permanente en el tiempo, lo que, a su vez, motivará la participación amplia de la comunidad universitaria.

En este sentido, queremos destacar el Canal TV UCT Araucanía, Canal 50, y disponible través de su página web www.tvuct.cl, convirtiéndose en una herramienta comunicacional que sirve para informar y educar a la comunidad en distintas materias, entre ellas el respeto al medioambiente y la sociedad en su conjunto.

A su vez, durante el año 2022, se realizaron una serie de charlas y conversatorios con expertos/as dedicados/as a temáticas vinculadas directa o indirectamente a sustentabilidad, abiertas a toda la comunidad universitaria; algunas de ellas son:



a) Ciclo de Conferencias sobre el Agua jornada que tuvo como invitado internacional, el Dr. Manuel Poch Académico de la Universidad de Girona España y al Dr. Alvar Pastor C. Hidrogeólogo del Departamento de Obras Civiles y Geología de la Facultad. Soluciones Basadas en la Naturaleza para la gestión del vital elemento. La primera conferencia fue impartida por el Dr. Rolando Chamy Maggi, Director del Núcleo Biotecnología de Curauma, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. La segunda conferencia fue la presentación del Instituto interdisciplinario del Agua – RUKAKO, Universidad Católica de Temuco a cargo de su director el Dr. Freddy Valdés Garcés.



b) Conversatorio “Herencias culturales, mujeres y nuevas perspectivas en red” donde se tuvo la participación de la Dra. Paula Jardón Giner, destacada especialista en prehistoria, formación del profesorado y didáctica del patrimonio con perspectiva de género, de la Universidad de Valencia, España.



c) Primer Seminario de Derecho y Género que abordó los avances y desafíos en derechos de las mujeres. - Mg. Macarena Rebolledo Rojas, Jueza de Familia, Máster en Derecho y Género, Ganadora del primer lugar en el concurso nacional de sentencias con perspectiva de género, - Dra. Silvana del Valle, Directora de la Escuela de Derecho UAHC, Abogada de la Red Chilena Contra la Violencia Hacia las Mujeres, - Mg. Ymay Ortiz Pulgar, Directora de la Unidad Especializada en Derechos Humanos, Violencia de Género y Delitos Sexuales de la Fiscalía Nacional, - Sergio Gamonal Contreras, Profesor de Derecho del Trabajo individual y colectivo, Director del Magíster en Derecho del Trabajo y Seguridad Social de la UAI.



d) Guía de orientaciones para la comunicación no sexista, que tiene como propósito aportar conceptos y herramientas que promuevan relaciones interpersonales libres de sesgos y de estereotipos de género, en pleno proceso de socialización e implementación.



e) Coloquio “Perspectivas y desafíos de la ética biocultural” el que nace como iniciativa del trabajo colaborativo entre el Centro de Ética y Responsabilidad Social Juan Pablo II y el Proyecto de Fondo Basal ANID “Centro Internacional Cabo de Hornos para Estudios de Cambio Global y Conservación Biocultural”. Participaron en el Coloquio dos invitados muy importantes, especialistas en ética ambiental, el Dr. Ricardo Rozzi y la Dra. Sandra Baquedano.



f) La Agrupación Mapuche UCT Mew invitó a toda la comunidad universitaria a participar de un Txafkintu, con el motivo de dar a conocer, dentro del espacio universitario, esta práctica sociocultural del pueblo mapuche consistente en el intercambio de kimün (conocimientos) y productos de diversa índole como semillas, plantas, artesanías y libros.



g) El Centro de Políticas Públicas, invitó a la presentación del documental SECAS: el río sueña y posteriormente a un conversatorio respecto a las repercusiones que trae consigo la extracción indiscriminada de agua.



h) Seminario “Humedales: Ecosistemas clave para la salud del planeta”. Su objetivo fue relevar la importancia de los humedales frente a las tres crisis planetarias que amenazan nuestro futuro: cambio climático, pérdida de biodiversidad y contaminación, y desechos.



i) Seminario “Cuatro Miradas al Wiñon Antü” organizado por el Instituto Ta Iñ Pewam en el marco del programa de celebración institucional de Wiñon Antü.



j) Feria de Salud Mental 2022. La que se desarrolló con la participación de diversos entes de la comunidad relevando la importancia de esta temática.



k) Seminario “Filosofía, Espiritualidad y Religión en Torno al Agua”, Organizaron: Instituto interdisciplinario del Agua RUKAKO; Facultad de Ciencias Religiosas y Filosofía, Universidad Católica de Temuco; y Colaboró: Consejo de Sustentabilidad. Expositores: 1) Dra. Jéssica Sepúlveda Pizarro, Académica del Centro de Ética y Responsabilidad Social Juan Pablo II, Facultad de Ciencias Religiosas y Filosofía, UCT. Tema: “Hacia una ética sagrada del agua”. 2) Juan Fuenzalida, SJ. Sacerdote Jesuita originario de Santiago, que vive hace 10 años en una comunidad Mapuche de Tirúa Sur. Tema: “Agua, vida, pueblo”.



l) Seminario de Actualización Normativa en Recursos Hídricos Carrera Ingeniería Civil Ambiental y el Instituto Interdisciplinario del Agua, y en conjunto con la Oficina Regional de la Superintendencia del Medio Ambiente y la Dirección Regional del Servicio de Evaluación Ambiental.



m) Charla informativa sobre el “Abordaje de la Violencia de género en la UC Temuco”, en el marco de la difusión de la Ley 21.369, que regula el acoso sexual, la violencia y discriminación de género al interior de las Universidades.



CAPÍTULO 4.

FORMACIÓN

PARA LA

SUSTENTABILIDAD



4.1 Avances en formación de pre y posgrado

Esta categoría mide el grado en que la sustentabilidad ha sido incorporada en los distintos programas de formación universitarios. En 2022, la universidad incluyó la sustentabilidad en cursos electivos que forman parte del itinerario formativo. Cada estudiante debe tomar tres de estos cursos a lo largo de su vida académica. La oferta de cursos es diversa e interdisciplinaria, los cursos se seleccionaron teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

- a) El cuidado de la casa común: espiritualidad y ecología.
- b) Hacia una ecología integral: la propuesta del Papa Francisco.
- c) Éticas ante la crisis ambiental.
- d) ¿Es posible el desarrollo en la Araucanía?
- e) Participación ciudadana.
- f) Recreación y ecología.
- g) La cultura mapuche y su lengua.
- h) Filosofía intercultural: ciudadanía y reconocimiento.
- i) El cine contemporáneo y los dilemas éticos de la globalización.
- j) Patrimonio cultural y natural en la Araucanía, un aporte a la formación ciudadana y a la identidad regional.
- k) “Ngütramkayayíñ ka kimayíñ mapuche mongen” –conversemos de la vida mapuche.
- l) Hablemos del otro Chile: pobreza y desigualdad.
- m) Políticas en equidad de género: experiencia de la integración europea y visión en América latina.
- n) Políticas en equidad de género: experiencia de la integración europea y visión en América latina.

- o) Representaciones artísticas y derechos humanos.
- p) Wallmapu: pasado y contemporaneidad.
- q) Género y etnicidad. Una reflexión en contexto latinoamericano.
- r) Sociedades amigables para personas mayores.
- s) Profesionales en formación sostenible.
- t) Exploraciones urbanas: territorio sustentable.

También la Universidad por medio del Laboratorio de Planificación Territorial, que se convirtió en los últimos años en un referente regional en las temáticas geográfico-ambientales y territoriales realiza formación y capacitación en esta área. Al año 2022, pertenece a la Escuela de Ciencias Ambientales de la Facultad de Recursos Naturales, e integra a un equipo interdisciplinario de Académicos/as y profesionales, imparte los siguientes posgrados: Diplomado en Ordenamiento Territorial, Magíster en Planificación y Gestión Territorial y Doctorado en Planificación Territorial y Sustentabilidad⁸.

Por lo tanto y considerando lo anterior, es evidente que al asumir el compromiso de promover la sustentabilidad se debe asegurar que éste se vea reflejado en la formación de las y los profesionales, dada la urgencia que supone la emergencia climática. En este sentido la UCT, desde 2021 se encuentra haciendo los mayores esfuerzos a través del Consejo de Sustentabilidad y expertos en actualización curricular, a objeto de construir un programa de un módulo formativo para estudiantes de primer año y para administrativos/as; para así impulsar agentes activos promotores de la sustentabilidad.



⁸ <http://www.lpt.cl/>

FACULTADES

Facultad de Ingeniería

Seminario Abierto de divulgación Científica:

- 1. La investigación en el sector agua, un tema complejo:** Ciclo internacional de Conferencias sobre el agua - Sesión 1 (Enero 2022) Co-organizado con la Universidad de Girona, España.

Este ciclo de conferencias tuvo como objetivo tratar aspectos esenciales del estudio del agua, incluyendo temas docentes, formativos, vinculación y de I+D. Para ello se invitaron académicos/as y profesionales destacados en sus disciplinas que permitieron ampliar la visión y dar orientación hacia nuevos trabajos. En particular se consideraron las experiencias que se han desarrollado en universidades chilenas y extranjeras.

- 2. Soluciones basadas en la Naturaleza:** Ciclo internacional de Conferencias sobre el Agua - Sesión 2 (marzo 2022) Co-organizado con la Universidad de Girona, España.

El seminario sobre soluciones basadas en la naturaleza para el recurso hídrico tuvo como objetivo principal presentar los beneficios y posibilidades que ofrecen estas soluciones para la gestión y conservación del agua de una manera sostenible y eficiente. El evento buscó crear un espacio de diálogo y colaboración para identificar oportunidades y desafíos en la implementación de estas soluciones en diferentes contextos, intercambiar experiencias y fomentar la transición hacia la gestión del recurso hídrico basada en la naturaleza.

- 3. Un nuevo Plan de Descontaminación Atmosférica para Temuco y Padre Las Casas:**

Objetivos: (i) Colaborar como institución académica con el proceso de Consulta Pública del Anteproyecto de revisión del PDA por MP2,5 para Temuco y Padre Las Casas, fortaleciendo el vínculo con la Seremi del Medio Ambiente. (ii) Dar a conocer a la comunidad UCT, especialmente, a los estudiantes del Departamento de Procesos Industriales, el Anteproyecto de revisión del PDA por MP2,5 para Temuco y Padre Las Casas.

- 4. Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (Flisol 2022).**

Los objetivos de un Festival de software libre en el marco del desarrollo sostenible son los siguientes: (i) Promover el acceso equitativo a la tecnología; (ii) Impulsar la educación y capacitación en tecnología; (iii) Fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos; (iv) Impulsar la innovación tecnológica sostenible; (v) Sensibilizar sobre la importancia de la ética en la tecnología. Estos objetivos buscan integrar los principios del desarrollo sostenible en el contexto del software libre, promoviendo una tecnología más accesible, inclusiva, ética y sostenible, que contribuya al bienestar social, económico y ambiental.

- 5. Ciclo de Conferencias sobre el Agua - La huella hídrica:** Ciclo internacional de Conferencias sobre el Agua - Sesión 3 (abril 2022) Co-organizado con la Universidad de Girona, España.

El seminario sobre la huella hídrica analizó y discutió la importancia de la huella hídrica como una herramienta clave para medir el impacto del consumo y producción de bienes y servicios sobre el recurso hídrico. Durante el seminario, se presentaron casos y experiencias sobre la aplicación de la huella hídrica en diferentes sectores y se discutieron las oportunidades y desafíos en su implementación para promover una gestión sostenible del recurso hídrico.

6. ¿Qué puede aportar la investigación en tecnología para la mejora de la gestión del agua?

Clase Magistral dictada por el Dr. Manuel Poch de la Universidad de Girona, España.

7. Humedales: ecosistemas clave para la salud del planeta: Seminario en el marco de la celebración del día mundial del medioambiente (DMMA).

La actividad consistió en un seminario en modalidad presencial, que incluyó tres charlas impartidas por especialistas en cambio climático y humedales, naturales y artificiales. El lema “Una sola Tierra”, que ha sido el escogido para este DMMA 2022, destaca la necesidad de hacer frente a las tres crisis planetarias que amenazan nuestro futuro: la crisis del cambio climático, la de la pérdida de la biodiversidad y la de la contaminación y los desechos. En este contexto, los humedales son reconocidos como ecosistemas estratégicos en la mitigación y adaptación al cambio climático, en la preservación y conservación de la biodiversidad, y en el tratamiento de contaminantes del agua y el suelo. La actividad buscó contribuir a la formación de nuestros estudiantes en los diferentes campos de ingeniería, presentando ejemplos concretos de los desafíos que debe abordar la Ingeniería Sostenible.

8. Actualización de normativa en Recursos Hídricos, en referencia a los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Actividad co-organizada entre Rukako y la Carrera Ing. Civil Ambiental.

El seminario de actualización de normativa en Recursos Hídricos se centra en las políticas y regulaciones relacionadas con la gestión del agua, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 2030) de la ONU. Expertos presentaron avances, desafíos y estrategias para una gestión sostenible del agua, abarcando temas como conservación, eficiencia, protección de ecosistemas acuáticos y acceso equitativo al agua potable. A través de presentaciones y discusiones, los participantes fortalecieron su capacidad para contribuir al logro de los ODS en el ámbito de los recursos hídricos.

9. “Agricultura Regenerativa como propuesta de Soluciones basadas en la Naturaleza: un camino hacia el desarrollo sostenible”: organizado por la Facultad de Ingeniería de la UCT y con el financiamiento del Fondo para la Innovación Agraria – FIA. Proyecto FIA-EVR-2022-0020.

Con el objetivo: exponer mecanismos para la mitigación de cambio climático y sus efectos en el ámbito agropecuario, la Facultad de Ingeniería de la UCT, junto a la Fundación para la Innovación Agraria, realizó un seminario sobre procesos de conservación y rehabilitación de sistemas alimentarios y agrícolas. La actividad contó con exposiciones de académicos y expertos en la materia, quienes pudieron presentar sus conocimientos, metodologías y vivencias durante la jornada.

La iniciativa se desarrolló en las dependencias del Campus San Juan Pablo II de la UCT, llevándose a cabo bajo una modalidad híbrida, teniendo expositores y asistentes tanto de manera presencial y virtual. Permitiendo así, contar con catedráticos de casas de estudios tanto nacionales, como extranjeras. Los que pudieron expresar diferentes visiones respecto al desarrollo sostenible en la agricultura y la economía circular, haciendo dialogar y reflexionar a los asistentes sobre el uso eficiente de los recursos naturales.

10. Webinar “H2V en Chile: ¿cuál es su aporte a la mitigación del cambio climático?”

Segunda actividad de un ciclo de Seminarios web organizados por el Departamento de Procesos Industriales, que buscan mostrar el quehacer de esta unidad. En esta ocasión se presentaron expertos en las temáticas de cambio climático e hidrógeno verde (H2V). A través de sus charlas se (i) Presentó a la comunidad interna y externa la información más reciente sobre la producción, (ii) de H2V en Chile y su potencial aporte a la mitigación del cambio climático.

11. I simposio chileno de volcanología, sociedad geológica de Chile

El Simposio Chileno de Volcanología fue organizado por el Grupo de Especialistas en Volcanología de la Sociedad Geológica de Chile. El objetivo principal del Simposio fue generar un ambiente propicio e inclusivo de reunión y discusión para los/as investigadores nacionales interesados en la Volcanología y disciplinas afines, se creó un espacio de interacción entre estudiantes de pre y postgrado, profesionales, académicos/as que sean partícipes de esta instancia.

12. Seminar on world challenges in sustainability mining: Avances ambientales en minería: la experiencia de Rio Tinto en descarbonización.

El seminario sobre Desafíos Mundiales en la Minería Sostenible contó con dos exposiciones destacadas. La primera se centró en la gestión responsable y segura de los relaves mineros, resaltando la importancia de minimizar los impac-

tos ambientales y la participación de las partes interesadas en la toma de decisiones. La segunda exposición se enfocó en la descarbonización de las operaciones mineras de Rio Tinto, presentando estrategias y tecnologías para reducir las emisiones de carbono. El seminario proporcionó un espacio para el intercambio de conocimientos entre expertos y profesionales de la industria, buscando abordar los desafíos de manera sostenible y responsable, promoviendo la protección ambiental y el mejoramiento social en la minería.

13. Taller - NOGAL ¿Cómo postular al concurso Proyectos sustentables ciudadanos FPA 2023?

El taller “Cómo postular al concurso Proyectos Sustentables Ciudadanos FPA 2023” fue una iniciativa organizada por el Nodo para el fortalecimiento de la gobernanza ambiental local (NOGAL) en colaboración con el Ministerio del Medio Ambiente. Este taller estuvo dirigido a los Comités Ambientales Comunales de todo el país que deseen participar en el concurso mencionado.

El objetivo principal del taller es proporcionar a los participantes la información y herramientas necesarias para realizar una postulación exitosa al concurso de Proyectos Sustentables Ciudadanos FPA 2023. El NOGAL, como espacio de cooperación y participación, busca fortalecer la gobernanza ambiental local y promover el trabajo conjunto entre el Ministerio del Medio Ambiente, entidades de educación superior, centros de investigación, organizaciones sociales, comunidades y asociaciones de municipios.



Facultad Ciencias de la Salud

1. Trabajo de Grado NUTR1125- Curso COIL UCT UCC Argentina “Nutrición transandina”

El Curso COIL UCT UCC Argentina “Nutrición transandina” en su versión n.4, es una asignatura relativa al proceso de tesis dictada entre la UC Temuco y la UC Córdoba en Argentina en formato B- Learning y HiFlex, en la cual se coguían grupos de tesis en conjunto entre la dos unidades, además, se creó un ambiente de world café entre pares. Muchas de las tesis están enfocadas en los ODS n. 2, y 3. Es un hito tanto de docencia como de vinculación, pero no deja de lado la vinculación de la investigación tanto con el medio como con la docencia. En este contexto la académica responsable del proyecto COIL, Dra. Sharon Viscardi, tiene amplia trayectoria como investigadora en la línea de ciencias de alimentos y sustentabilidad [View this author's ORCID profile](#).

2. Programa de atención gratuito - Exámenes de Laboratorio / LABORATORIO CLÍNICO ASISTENCIAL DOCENTE UC TEMUCO / Práctica Profesional TEMD1132 - CARRERA DE TECNOLOGÍA MÉDICA

Se otorgaron 5 cupos diarios de atención gratuita para la determinación de anabolitos (Bilirrubina Total – Bilirrubina Directa – Colesterol – Triglicéridos – HDL – Fosfatasa Alcalina – Glucosa – GOT – GPT – Urea – Proteínas Totales – Ácido Úrico – Orina completa – Hemograma – VHS) destinados a mantener un flujo mínimo y constante de usuarios que permita garantizar a los estudiantes en práctica profesional el acceso a muestras clínicas.

3. Campañas de donación voluntaria de Sangre

La transfusión de sangre y productos sanguíneos contribuye a salvar millones de vidas cada año. Permite aumentar la esperanza y la calidad de vida de pacientes con trastornos potencialmente mortales, así como llevar a cabo complejos procedimientos médicos y quirúrgicos. La sangre no se fabrica artificialmente, por lo que no se dispone de una cantidad suficiente de sangre segura, y los bancos de sangre se enfrentan al reto de conseguir a través de jóvenes sanos y comprometidos con su sociedad un stock adecuado. Tiene como objetivo recolectar una cantidad significativa de unidades de sangre, la cual se traslada al hospital regional para tamizar y hemoderivar.

4. Planificación y Técnicas Dietéticas I y II

El o la estudiante identificó y aplicó las etapas de la planificación y producción alimentaria mediante procedimientos propios de las técnicas culinarias involucradas en laboratorio, asegurando la calidad e inocuidad alimentaria en el producto final elaborado, realizó montaje, presentación armónica y análisis nutricionales de los menús.

5. Mesa Salud Del Futuro

Instancia convocada por la Fundación Futuro y el Senado de Chile, que reúne a Universidades para levantar una propuesta de cómo enfrentar desafíos en salud que impacten en las políticas públicas.



6. Eliminación de residuos biológicos de los Laboratorios de Tecnología Médica

Se ha desarrollado un sistema de recogida, almacenamiento y eliminación de Residuos biológicos Peligrosos asociado a material utilizado en actividades de docencia, en la UCT y laboratorios de la carrera de tecnología médica.

La recogida de este material en los laboratorios de docencia de tecnología médica se realiza los días sábado semanalmente, coordinado a través del sistema INKATUN de la Universidad. Por lo tanto, la eliminación de todo residuo biológico se realiza según los manuales y protocolos para tal efecto, evitando cualquier riesgo para los funcionarios y/o estudiantes.

Según la normativa todo material (orina, suero, medios de cultivo, muestras biológicas) se autoclave previamente en la sala de eliminación y lavado de material, llevando un registro del uso de autoclave. Además, el retiro de residuos por parte de la empresa, queda registrado en un formulario de retiro donde se indica: cantidad, líquido orgánico, número de bolsas, técnico a cargo, fecha, número cajas cortopunzantes.

Conjuntamente, los técnicos encargados de manejar la autoclave cuentan con su certificación para hacer uso de este equipamiento, bajo las normas de bioseguridad establecidas, adicionalmente ambas autoclaves cuentan con su certificación y mantención al día.

7. Agrupación Estudiantil de Salud Mental Universidad Católica de Temuco – Ayün

Agrupación estudiantil que tiene como objetivo promover y promocionar la salud mental entre los estudiantes de la Universidad Católica de Temuco y la comunidad. Ha desarrollado actividades en colaboración con organizaciones estudiantiles de otras universidades, con colegios y con agrupaciones de adultos mayores de la ciudad de Temuco.

8. Programa de Salud Mental y Acción Comunitaria - Vital Mente UCT

Es un proyecto de vinculación con la comunidad de la región de La Araucanía que otorgó servicios gratuitos de acompañamiento psicológico, asesorías educacionales y comunitarias y divulgación científica en asuntos de salud mental.

9. Participación en Mesas Regionales que abordan temáticas relativas a la salud y bienestar de la población

Respondiendo a la convocatoria de la Seremi de Salud, Senda y otros organismos que operativizan políticas públicas en salud; distintos académicos/as participan de manera activa en Mesas Regionales de: lactancia, VIH, Prevención del Suicidio, enfermedades cardiovasculares, Obesidad Infantil y tuberculosis, Comité Técnico para la prevención del consumo de drogas. Contribuyendo así, desde la academia a la implementación y retroalimentación de las acciones.

10. Aprendizaje y Servicio

Estrategia pedagógica-metodológica que fortalece el logro de los resultados de aprendizaje de los cursos disciplinares. Se incluyen asignaturas que trabajan con material moldeable en órtesis y prótesis para usuarios (TOCU1125, TOCU1121). Además, el aprendizaje propio de la disciplina de Terapia Ocupacional se enfatiza el reciclado de material y el cuidado de los mismos a las personas quienes los reciban.

11. Aulas para personas mayores

Capacitación y educación a personas mayores en diferentes temáticas relacionadas a la salud, su prevención y promoción. Las temáticas incluyen el autocuidado y el cuidado de otros, así como también el entorno y la vida en comunidad.

Facultad de Educación

- 1. Aprendizaje servicio: metodología para la enseñanza de la educación ambiental en el reciclaje de residuos COVID-19.** El proyecto estuvo referido a la contaminación por uso de mascarillas quirúrgicas en el Campus San Juan Pablo II de la Universidad Católica de Temuco en el contexto de autocuidado como medida preventiva del COVID-19.

Estudiantes realizaron un demostrativo para reciclar mascarillas quirúrgicas desechadas en la UC de Temuco para la elaboración de nuevos productos.



Facultad de Ciencias Religiosas y Filosofías

- 1. Coloquio Perspectivas y desafíos de la ética biocultural**

El coloquio “Perspectivas y desafíos de la ética biocultural” nace como iniciativa del trabajo colaborativo entre el Centro de Ética y Responsabilidad Social Juan Pablo II y el Proyecto de Fondo Basal ANID Centro Internacional Cabo de Hornos para Estudios de Cambio Global y Conservación Biocultural (Cape Horn International Center for Global Change Studies and Biocultural Conservation, CHIC). El coloquio tuvo como objetivo la reflexión ética en materia de sustentabilidad, profundizando en los crímenes socio-ambientales o ecodidios de nuestra civilización y sus causas. El Objetivo General fue promover la reflexión ética en materia de sustentabilidad a través de la propuesta de la ética biocultural y sus desafíos.

- 2. Seminario-Taller Internacional Ética Biocultural: Pluriversos en el co-habitar la Tierra**

El Seminario-Taller Internacional Ética Biocultural: Pluriversos en el co-habitar la Tierra fue organizado por el Centro de Ética y Responsabilidad Social Juan Pablo II de la Universidad Católica de Temuco y el Centro Internacional Cabo de Hornos para Estudios de Cambio Global y Conservación Biocultural (Cape Horn International Center for Global Change Studies and Biocultural Conservation, CHIC) en el marco colaborativo de trabajo en la formación de la ética biocultural y la filosofía ambiental. Fue dirigido a estudiantes de postgrado y de pregrado avanzado, como también a personas que trabajan en temáticas relacionadas. El Seminario-Taller tuvo como objetivo general comprender diferentes cosmovisiones de la Tierra y reflexionar sobre cómo integrarlas en propuestas de ética específicas a casos concretos, tales como la declaración del agua o la nueva constitución.

Este Seminario-Taller se organizará en torno a las relaciones recíprocas entre las ciencias ecológicas y la ética ambiental, dentro de un marco más amplio de las interrelaciones entre los modos de conocer y habitar el mundo natural.

Para ello, se analizó la perspectiva de la ética ambiental comparada y su integración en la propuesta de una ética biocultural. La ética ambiental comparada ilumina la comprensión de sistemas simbólico-lingüístico-rituales, y la ecología clarifica los contextos biofísicos donde las formas tradicionales de prácticas y conocimientos ecológicos han co-evolucionado, alcanzando modos sustentables de habitar los ecosistemas regionales. Las formas de sustentabilidad y de no-sustentabilidad se registran tanto dentro de la historia de la civilización occidental como también en otras culturas.

Además se abordaron conceptos básicos de la ética biocultural, la ética ambiental comparada y se analizaron en profundidad el libro “Cosmovisiones de la Tierra: un estudio multicultural de éticas ecológicas desde la cuenca del Mediterráneo hasta el desierto australiano”, donde Baird Callicott ofrece una síntesis única a escala planetaria de la relación sociedad-naturaleza, abarcando culturas centrales de las civilizaciones occidentales y orientales, y de pueblos originarios en los cinco continentes habitados.

3. Conferencia Internacional Homenaje biocultural al Maestro Don Lorenzo Aillipan, ññümche, hombre pájaro.

La Conferencia Internacional “Homenaje biocultural al Maestro Don Lorenzo Aillipan, ññümche, hombre pájaro” se enmarca dentro del Seminario-Taller Internacional Ética Biocultural: Pluriversos en el co-habitar la Tierra organizado por el Cape Horn International Center for Global Change Studies and Biocultural Conservation, CHIC y el Centro de Ética y Responsabilidad Social Juan Pablo II de la Universidad católica de Temuco.

4. Coloquio de Posgrado: Ética para la Sustentabilidad

El coloquio promovió la reflexión en torno a la ética para la sustentabilidad del planeta que oriente a los/as estudiantes a asumir un comportamiento responsable con la sociedad y la naturaleza en los contextos aplicados a sus estudios

de posgrado. Se abordaron las causas sustanciales de la crisis social ambiental que afecta a nuestra civilización y que dan origen a la ética para la sustentabilidad. Concretamente se trabajó con la propuesta de la ética biocultural que vincula los hábitos humanos con los hábitats y donde estos hábitos se despliegan en relaciones de cohabitación sustentables que promueven el diálogo intercultural e inter-especies.

El coloquio contó con la participación de un invitado especialista en la ética biocultural en el marco del trabajo colaborativo entre el Centro de Ética y Responsabilidad Social Juan Pablo II y el Centro Internacional Cabo de Hornos para Estudios de Cambio Global y Conservación Biocultural (Cape Horn International Center for Global Change Studies and Biocultural Conservation, CHIC).

La metodología implementó estrategias de enseñanza y aprendizajes que promuevan la reflexión, la participación activa tanto en las horas sincrónicas como asincrónicas.

5. Seminario Filosofía, espiritualidad y religión en torno al agua. Instituto interdisciplinario del Agua RUKAKO – Facultad de Ciencias Religiosas y Filosofía.

“Hacia una ética sagrada del agua”.

Se reflexionó sobre el agua como símbolo sagrado en muchas espiritualidades/culturas y su alcance en pensar una ética de lo sagrado que nos lleve a sostener una relación de cuidado y respeto hacia ella. Reflexionar sobre una ética sagrada del agua, nos ayuda a incorporar más aristas en los conflictos ambientales donde la visión sagrada del agua se contrapone a las visiones mecánicas e instrumentales que se tiene de ella.

“Agua, vida, pueblo”.

Se compartieron pensamientos y aprendizajes desde el trabajo en la tierra y las comunidades respecto a la importancia del agua para las vidas y cosmovisión del pueblo mapuche lavkenche, su centralidad en los procesos de recuperación y resistencia, y para la vida (espiritual) de quienes habitamos esta tierra.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

1. III Seminario Internacional Hacia La Estrategia Basura Cero

El reciclaje es un tema que ha tomado relevancia en las última década en la región de La Araucanía, debido a los altos índices de contaminación que existen en la actualidad, y que posicionan principalmente a Temuco y Padre Las Casas como unas de las ciudades con mayor contaminación en Chile, esto según estudios internacionales como el realizado por el medio Bloomberg Green en conjunto con los datos de la ONG OpenAQ en 2020 o el informe emitido por Greenpeace en 2019, que situaban a ambas comunas dentro de las diez ciudades con mayor índice de contaminación en el aire en Sudamérica.⁹

2. PRESENTACIÓN DE LIBRO: “Las ciudades al sur del mundo.

Editado por los académicos e investigadores del ODISUR Félix Rojo Mendoza, Miguel Escalona Ulloa, Jorge Olea Peñaloza, además del profesor Daniel Rozas Vásquez.

El objetivo de este libro fue mostrar algunos de estos procesos de cambios en ciudades del sur chileno y del sur global en términos de localización geográfica y experiencial. ¿Es posible hablar de ciudades del sur como una categoría analítica desanclada del resto de las ciudades de Chile? ¿tienen algo en particular estas ciudades del sur cuyo tratamiento amerite una mirada especial? Dado los procesos urbanos globales que experimentan muchas ciudades asociadas a la segregación, gentrificación, turistificación, entre otros, ¿presentan particularidades que inciten la discusión sobre una episteme urbana del sur de Chile? Son algunas de las preguntas que se responden en las páginas del libro.¹⁰

3. ¿Qué estamos haciendo en materia de agua?

¿Qué estamos haciendo en materia de gestión del agua? Esta fue una de las interrogantes principales que giró en torno a la mesa redonda efectuada en el Campus San Francisco de la Universidad Católica de Temuco, actividad organizada por el Instituto Interdisciplinario del Agua, Rukako, y donde participaron académicos, profesionales, investigadores, representantes de la comunidad y profesionales y autoridades de distintas reparticiones de Gobierno de La Araucanía.¹¹

4. Presentación Libro el Trabajo Social Frente a las Actuales Crisis Sociopolíticas.

El texto fue publicado por la editorial de la Universidad, Ediciones UCT, y es fruto de una alianza colaborativa. El patrocinar el libro y participar como editorial surge en virtud de la importancia de la obra para la disciplina; el libro ofrece múltiples miradas y desafíos para el trabajo social y reunió el trabajo de la totalidad de académicas y académicos de este departamento, además de otros autores de universidades chilenas y extranjeras.¹²

5. Conversatorio seremis de la mujer y de salud Región de la Araucanía

Gracias a la gestión del Centro de Ética, se llevó a cabo el conversatorio “Género y Equidad: desafíos del cambio social en las universidades regionales”, donde se reunieron académicas, académicos y autoridades regionales para abordar la transformación que enfrentan las instituciones en esta materia.

⁹ <https://odisur.uct.cl/presentacion-libro-las-ciudades/>

¹⁰ <https://odisur.uct.cl/presentacion-libro-las-ciudades/>

¹¹ <https://www.uct.cl/actualidad/noticias/que-estamos-haciendo-sobre-gestion-del-agua-instituto-rukako-participo-en-debate-con-mundo-publico-y-academico/>

¹² <https://www.uct.cl/actualidad/noticias/el-trabajo-social-frente-a-las-actuales-crisis-sociopoliticas-ediciones-uct-presenta-libro-escri-to-por-academico/>

Facultad de Recursos Naturales

1. Manejo de residuos orgánicos en Módulo Agroecológico Unidad Docencia Práctica Pillanlelbún e Invernadero multiuso para la sustentabilidad en Campus San Juan Pablo II de la Universidad Católica de Temuco (Departamento de Ciencias Agropecuarias y Acuícolas)

En la Unidad de Docencia Práctica Predio Pillanlelbun de la Carrera de Agronomía (DCAA) se lleva a cabo con éxito la gestión integral de residuos a través del módulo de compostaje. Además, en el Campus San Juan Pablo II, el huerto agroecológico, equipado con riego automático, respalda la biodiversidad mediante prácticas sostenibles basadas en principios agroecológicos. Destacando el nuevo invernadero multiuso con un innovador colector de aguas lluvias, se enfoca en el trabajo con estudiantes y la integración en formación, sustentabilidad y vinculación con el medio.

a) Proyecto 1: Manejo de Residuos Orgánicos en Módulo Agroecológico, Universidad Católica de Temuco

Este proyecto se centra en la gestión de residuos orgánicos de la Universidad Católica de Temuco, específicamente en la Unidad de Docencia Práctica Pillanlelbún. A través del módulo de compostaje, se busca abordar de manera integral la disposición de residuos, con un enfoque académico y de gestión del campus.

b) Proyecto 2: Invernadero Multiuso para la Sustentabilidad, Campus San Juan Pablo II, UC Temuco.

Este proyecto tiene como objetivo implementar prácticas sustentables de manera continua en el invernadero multiuso del huerto agroecológico en el Campus San Juan Pablo II. Se busca mejorar la formación, extensión, investigación y difusión a través de actividades permanentes en este espacio.

2. Guía de reconocimiento de especies de plantas vasculares

Guía de Flora Nativa de los Ecosistemas Costeros de la Región de La Araucanía que incluye 122 especies de plantas vasculares presentes en los ecosistemas costeros de La Araucanía: Bosques, Humedales, Praderas, Dunas, Quebradas costeras, entre otros. Las especies son presentadas de acuerdo a su nombre científico, nombre común, familia botánica, endemismo, distribución geográfica a nivel país y hábitat local, su estado de conservación actual y una descripción botánica y cultural de ellas. Trabajo realizado por Romero-Mieres, M, J Urrutia, H Muñoz, A Villarroel. Proyecto GEFSEC (ID: 9766 Humedales Costeros del Centro-Sur de Chile) y Ministerio del Medio Ambiente. 122 pp. Primera Edición.

3. Libro Flora Parque Nacional Conguillío

Flora del Parque Nacional Conguillío. Obra destinada al público en general, estudiantes, docentes e investigadores. Incluye 175 especies de plantas presentes en el Parque, de las cuales 152 son nativas, 5 endémicas y 18 introducidas. Las especies son presentadas de acuerdo a su nombre científico, nombre común, familia botánica, origen geográfico, distribución geográfica a nivel país, una descripción botánica de ellas y los lugares donde es posible observarlas. Por Romero-Mieres, M, J Urrutia. Ediciones UC Temuco. 408 pp. Primera Edición.



Facultad de Ciencias Jurídicas Económicas y Administrativas

1. Postítulo en Derecho Ambiental

Postítulo que actualiza y profundiza las bases conceptuales y las herramientas metodológicas necesarias para el trabajo articulado de aquellos factores, tanto ambientales como jurídicos. Busca fortalecer los conocimientos de los profesionales para que enfrenten en forma competente las exigencias que presentan los conflictos ambientales, la conservación del patrimonio ambiental, la salud ambiental y pública, la gestión ambiental, añadiendo así valor al rol profesional que desempeñan en las distintas áreas del Derecho y la Gestión Ambiental.

2. Publicación del Libro “Emprendimiento en Ambiente Virtual

Modelo de aprendizaje experiencial interdisciplinario” (Editorial RIL Editores). Se prioriza en esta publicación la inteligencia, creatividad e innovación en la búsqueda del bien común y el aporte al logro de los ODS.

3. Curso ICO 1999, en el 10° semestre de Ingeniería Comercial

Busca proporcionar a los estudiantes una visión general e interdisciplinaria sobre los elementos ambientales, sociales y económicos de la sustentabilidad con un enfoque territorial de contexto global. Se orienta al análisis de los principios de sustentabilidad tomando en cuenta aspectos éticos, metodológicos y científicos de sustentabilidad, incluyendo los objetivos de desarrollo sostenibles (ODS) determinados por la ONU pretendiendo actuar y determinar los beneficios significativos que aporta la sostenibilidad sobre las empresas: implicando la reducción de los desechos y sus costos; hasta las oportunidades de inversión que se producen de acuerdo al avance del comportamiento del consumidor.



Facultad de Arquitectura, Artes y Diseño

1. Recupera @ Transforma

La académica Claudia Jiménez del Departamento de Diseño, participa en un proyecto colaborativo para contribuir a la conservación de la Isla de Chiloé. Es un proyecto que articula alianzas público privadas de restauración ecológica, dotación de infraestructura, recuperación y transformación de residuos, y fortalecimiento de la economía circular local, para contribuir a regenerar Chiloé.

El proyecto tiene como propósito recuperar residuos de la naturaleza para transformarlos en nuevos productos y generar más trabajo digno y colaborativo, fortaleciendo las redes locales de gestión de los residuos, para promover la economía circular; poner en valor humedales, y en especial turberas, para promover su uso sostenible y su restauración; y sensibilizar a las comunidades locales en la importancia de proteger y recuperar los ambientes naturales de sus territorios.

En este contexto, se ha entregado a artesanas, artesanos y a los municipios máquinas de Precious Plastic y se han desarrollado talleres para construir capacidades locales para el manejo de las tecnologías y el desarrollo de productos circulares con identidad.



2. Workshop FAAD 2022

5º Encuentro interdisciplinario de reflexión e investigación en torno a la poética de la creación denominado “Reencuentro Creativo”.

Workshop FAAD 2022 se programa desde una mirada interdisciplinaria con y para la comunidad académica de sus escuelas. Busca provocar la creatividad por medio de acciones grupales y plenarios, prácticas y teóricas, de introspección y extrospección, alumbrando la esencia creativa como elemento transformador de la experiencia, y, por tanto, del aprendizaje. Su desarrollo incorpora 21 talleres, una charla magistral y tres charlas disciplinarias, a cargo de destacados invitados, referentes nacionales e internacionales.

3. Exposición “JARDÍN”

Exposición que busca abrir la reflexión en torno al concepto jardín como espacio natural cultural. Reúne vídeos, fotografías, instalaciones, grabados, pinturas y esculturas del equipo docente de la Escuela de Arte de la Universidad Católica de Temuco.

El jardín y su poética visual están presentes en la Sala de Exposiciones de la Universidad Católica de Temuco

Por **Beatriz Aguirre**, Artista - Diseñadora UCT

Temuco. La exposición está integrada por los docentes artistas de la Escuela de Arte UCT y se constituye de una serie de obras visuales que se despliegan en diversas disciplinas.



4.2 Investigación y/o innovación

La Universidad Católica de Temuco en el año 2022 desarrolló una serie de iniciativas de investigación e innovación relacionadas con Sustentabilidad en sus distintas áreas, como se detalla a continuación:



4.2.1 Iniciativas de proyectos presentados y adjudicados

A continuación, se presenta un listado de proyectos de distintas líneas de financiamiento y que abordan temáticas vinculadas con los ODS.

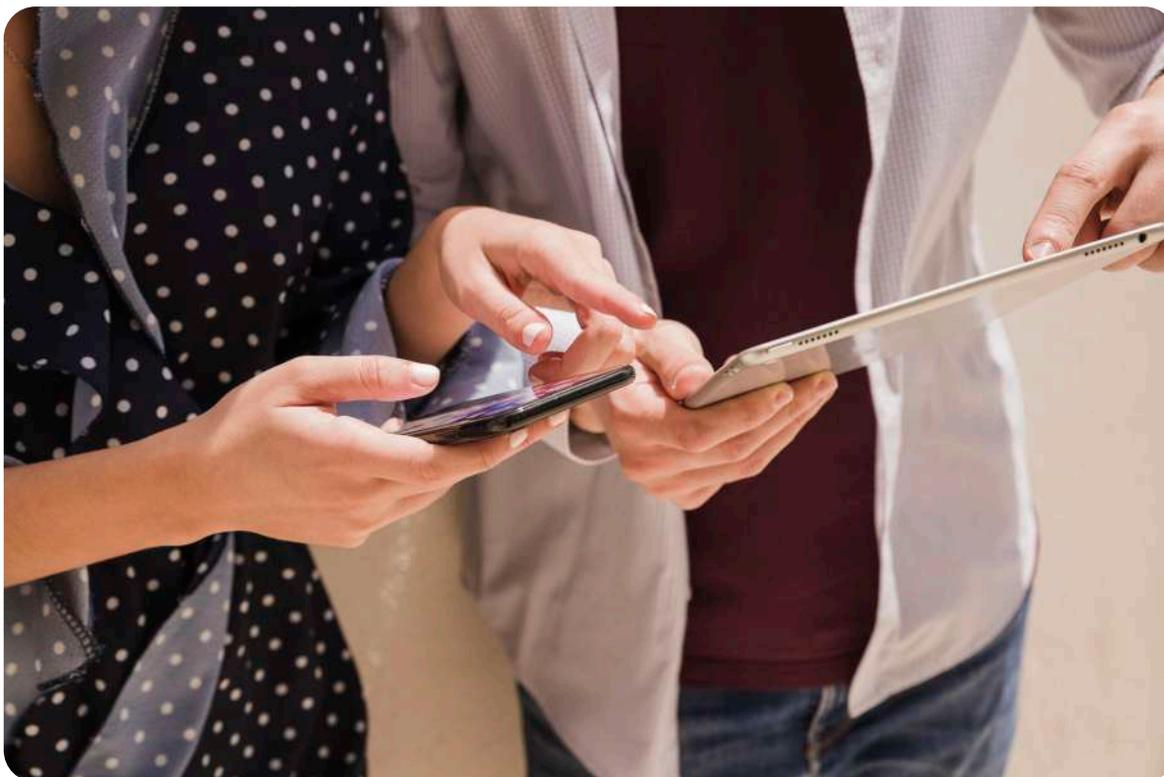
2022

| | | |
|--------------------|---|--|
| Proyecto 2017-2021 | Fundación SM, Ministerio de Educación, UNESCO | “Activando la resolución de problemas en el aula de multigrado: enseñanza de las matemáticas con responsabilidad cultural” |
| Proyecto INES 2095 | Interno | Programa Desafío ICALMA, Facultad de Ingeniería UCT |
| Proyecto INES 2095 | Interno | Programa INNOVA INCLUSIÓN |
| Proyecto | SERCOTEC/ Municipalidad de Angol | Concurso Innova TU MARCA, para diseño gráfico a clientes con brechas en imagen |
| Proyecto | SERCOTEC/ Municipalidad de Angol | Desafío Agrokit; desarrollo de manual a medida para orientar proceso de formalización de emprendimientos ligados a agroelaborados. |
| Proyecto | Interno | INNOVA funcionarios |
| Proyecto Piloto | FIA- ACHIPIA- SEREMI AGRICULTURA | Inocuidad Alimentaria |

Tabla 7. Resumen de iniciativas presentadas y adjudicadas en 2022. Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.

4.3 Transferencia y divulgación del conocimiento

Durante el año 2022, la Universidad Católica de Temuco continuó consolidándose como un epicentro de divulgación de conocimientos y transferencia tecnológica, a pesar de los desafíos impuestos por la pandemia global. Este periodo se destacó por el incansable compromiso de la UCT en facilitar una transferencia efectiva de la investigación e innovación, especialmente enfocada en el ámbito de los ODS. A pesar de que la sombra de la pandemia persistió, la universidad redobló sus esfuerzos, colaborando activamente con diversos organismos públicos y privados, tanto a nivel nacional como internacional, así como en el entorno local significativo. Este año, marcado por la superación de las adversidades, ha permitido a la Universidad llevar a cabo iniciativas notables que destacan la vitalidad de la institución en la promoción del conocimiento y la contribución al desarrollo sostenible. Este período postpandémico se erige como un testimonio de la capacidad de la universidad para adaptarse y prosperar, demostrando que el compromiso con la excelencia académica y la innovación ha perdurado, y que el 2022 ha sido un año en el que se han gestado proyectos interesantes y significativos.





CAPÍTULO 5.

CAMPUS

SUSTENTABLE



Introducción para energía **5.2 Energía**

La Dirección de Gestión y Desarrollo de Campus, dependiente de la Vicerrectoría de Administración y Asuntos Económicos, es la encargada de formular e implementar los planes de acción que permiten contar con la infraestructura y proveer todos los servicios que requiere el desarrollo del proyecto universitario UCT y quienes, además, a través de su Unidad de Calidad y Sustentabilidad promueve y articula esfuerzos en materia de sustentabilidad dentro de la universidad.

El consumo de energía representa una de las principales fuentes de emisiones de gases de efecto invernadero. En este sentido, el aumento de infraestructuras, impulsado por el crecimiento en el número de estudiantes y la expansión de instalaciones, conlleva una creciente demanda de energía para la iluminación y climatización. Por lo tanto, por medio de estrategias específicas, como la eficiencia energética, y el uso de energías renovables permitirán mitigar los efectos negativos y promover prácticas sustentables.

5.1 Agua

La sustentabilidad y la respuesta a fenómenos globales como el cambio climático y la deforestación dependen en gran medida de la gestión efectiva del agua. En 2020, se implementó la Huella Hídrica (HH) como un indicador clave para medir el impacto del consumo de agua. En 2021, acciones específicas, como la instalación de aireadores, riego automático y opciones vegetarianas en cafeterías, se llevaron a cabo para reducir el consumo de agua y minimizar el impacto ambiental. En continuación, en 2022, se sigue monitoreando de cerca el consumo de agua en las instalaciones para implementar medidas adicionales y avanzar hacia la sostenibilidad hídrica.

5.2.1 Eficiencia Energética

El consumo de energía corresponde a una de las principales fuentes de emisiones de gases de efecto invernadero de las IES. Dicho consumo suele incrementarse con el crecimiento de la infraestructura, las que con mayor cantidad de estudiantes e instalaciones demandan más energía para iluminar y climatizar recintos. Sumado a que los impactos asociados al consumo de energía son indirectos, dificultando que las personas asuman conductas más responsables de consumo.

El año 2022, la Universidad consumió un total de 2.545.907MWh de energía; 17855 litros de gas



licuado, 111914 m³ de gas natural y 2300 litros de petróleo en el abastecimiento de calderas. En respuesta a los resultados del estudio elaborado en 2020, en la universidad se han incorporado, un conjunto de medidas que incluyen: control de pérdidas en calderas y redes de distribución de calor; implementación de buenas prácticas de operación y mantenimiento; evaluar y mejorar la aislación térmica de los edificios; realizar una auditoría energética a los campus cuya intensidad energética es particularmente alta; entre otros. Estas medidas a la fecha, de la mano de la implementación del APL¹³ (<https://www.redcampus-sustentable.cl/apl/>).

Los energéticos utilizados difieren en disponibilidad, costos e impactos ambientales. El estudio de emisiones atmosféricas de vida corta (material particulado fino) y de vida larga (CO₂ y otros Gases de Efecto Invernadero), combinados con el estudio de costos unitarios, parecen indicar a las bombas de calor (sistemas de aire acondicionado) como la alternativa más conveniente. Sin embargo, en esta categoría existe una diversidad de tecnologías y combinación con sistemas de ventilación, que se deberán estudiar en forma detallada para el contexto de cada nuevo proyecto. A través del recambio de sistemas de calefacción es posible mejorar no sólo el nivel de eficiencia de los sistemas de calefacción, reduciendo el gasto, sino también existe potencial para mejorar el confort y la productividad de los usuarios y usuarias.

En relación a la calidad del ambiente interior, la evaluación general de los usuarios es positiva. Sin embargo, se trabaja en mejorar el confort térmico, a través de avances en la calidad del aire, mediante implementación de sistemas de ventilación según estándares internacionales que ayuden a reducir los riesgos de contagio viral; acústica y el acceso a luz natural.

5.2.2 Uso de energías renovables

Si bien, hoy en día, Chile ha realizado esfuerzos por generar una política energética 2050 y, un

aumento considerable de fuentes de energía renovables en su matriz energética, es primordial que las personas que la utilizan de forma directa puedan ser conscientes de los impactos que tiene generar la energía y, por lo tanto, implementar medidas y acciones para reducir su consumo y hacerlo de una manera más eficiente.

En este sentido la Universidad Católica de Temuco, el año reportado se abocó a la tarea de evaluar la incorporación de fuentes renovables de energía en sus campus y gestionar eficientemente su consumo energético con miras a reducir su consumo.



¹³ Estudio preliminar de eficiencia energética y calidad del ambiente interior UCT

5.3 Residuos

Todos los días, generamos residuos en nuestras actividades cotidianas. En una institución de educación superior los tipos de residuos que se generan, varían desde residuos orgánicos en casinos, hasta residuos peligrosos en laboratorios.

5.3.1 Reciclaje de residuos no peligrosos

La gestión de los residuos no peligrosos en la Universidad Católica de Temuco, se trabaja basada en el concepto de Economía Circular¹⁴, para ello se han implementado puntos verdes en la mayoría de los campus universitarios; iniciativa que tiene como finalidad fomentar un cambio de paradigma de los residuos como algo inservible y que su destino es el mismo de la basura domiciliaria y valorarlos como un recurso que puede ser transformado en nuevo producto o servicio, fomentando así el consumo responsable, lo que implica la modificación de ciertos hábitos de conducta de la comunidad universitaria lo que contribuiría a aumentar los indicadores de reciclaje tanto institucional como de la comuna. Durante el año 2022 se han reciclado 306 kg de plástico, 1701 kilos de papeles y cartones y 193 kilos de metales; lo que equivale a 29 árboles, 13.820 kilowatts de energía, 52.007 litros de agua y 4.020 kilos de CO₂.



¹⁴Definición de Economía Circular, <https://www.sostenibilidad.com/economía/circular>

5.3.2 Programa “Chao Colillas”

Otra interesante iniciativa se denominó “Chao Colillas”, lanzada en septiembre del 2019 y que se mantiene a la fecha, esta actividad se realizó en conjunto con la carrera de Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología y la SEREMIA del Medio Ambiente, instalando 25 contenedores para la disposición de las colillas de cigarro, en los diferentes Campus de la Universidad; reciclando 8.250 colillas el 2022 lo que equivale a: 1,75 kg de sustancias tóxicas fuera del medio ambiente, 2 kg de plástico recuperado y reciclado, 7 kg de CO2 no emitidos por fabricación de plástico y 66.000 Litros de agua libres de contaminación.

5.3.3 Campaña “Re usa tu vaso”

Como parte de la bienvenida a los nuevos estudiantes, en el marco de la Semana TEVU, descrita anteriormente, se entregaron vasos institucionales para incentivar su uso y de esta manera contribuir a la reducción del uso de vasos plásticos descartables. Esta campaña, que comenzó en 2020 y que se encuentra vigente, considera además un descuento en cafeterías y casinos, por consumo para quienes porten su propio vaso o taza¹⁵.



¹⁵ Documento Cuenta Pública de Sustentabilidad UCT 2020

5.4 Biodiversidad

Nuestra institución cuenta con espacios de biodiversidad, áreas verdes y espacios de naturaleza dentro de sus dependencias que tienen un enorme potencial de albergue de especies nativas de alto valor ecológico, lo que es una oportunidad para restituir hábitats que en contextos urbanos se han visto fuertemente reducidos, además de mejorar la calidad de vida y la experiencia de una comunidad universitaria que interactúa con su entorno. Para lograr esto es fundamental diseñar espacios de naturaleza y áreas verdes con criterios de sustentabilidad, cuidando la diversidad local, utilizando flora y fauna adaptada y educando a la sociedad. Si bien, en todos los Campus hay biodiversidad, destacamos el campus San Juan Pablo II por los espacios de naturaleza que lo caracteriza; en especial la presencia de la laguna genera un hábitat particular que alberga diversas especies acuáticas como una familia de coipos (*Myocastor coypus*) y aves como tagüitas (*Fulica armillata*) que circulan a su alrededor; también destacan árboles nativos de Chile como roble (*Nothofagus obliqua*), lingüe (*Persea lingue*), laurel (*Laurelia sempervirens*), boldo (*Peumus boldus*) y huillipatagüa (*Citronella mucronata*). Alrededor de 61 especies arbóreas proveen al campus de un ecosistema particular donde se entremezclan arbustos, hierbas, helechos y trepadoras como el copihue (*Lapageria rosea*).

El diseño paisajístico del campus se basa en su formación original donde se destaca la presencia de coníferas nativas y exóticas como el alerce (*Fitzroya cupressoides*) y cedro japonés (*Cryptomeria japonica*); también hay un sector que bordea la laguna con árboles de *Araucaria araucana*, y quillayes (*Quillaja saponaria*), mañíos (*Podocarpus salignus*) y (*Podocarpus nubi-genus*), hualos (*Nothofagus glauca*), coigües (*Nothofagus dombeyi*) y canelos (*Drimys winteri*); y a la entrada del campus sobresale la presencia de boldo (*Peumus boldus*)¹⁶ y huillipatagüas (Ci-

tronella mucronata) esta última en estado de conservación en categoría vulnerable¹⁷.

Conjuntamente y considerando los crecientes problemas de escasez hídrica en muchas regiones del país, es vital implementar prácticas que conserven dicho recurso en los espacios de naturaleza universitarios. Por lo tanto, actualmente se están incorporando especies nativas de baja demanda hídrica y con fertilizantes naturales para potenciar la biodiversidad y cuidado.



¹⁶ Romero- Mieres et al. 2021. Diversidad arbórea del Campus San Juan Pablo II. In. Ciencias Ambientales en al Araucanía. Muñoz (Ed.). Ediciones UC Temuco. Temuco. 201 p.

¹⁷ http://especies.mma.gob.cl/CNMWeb/Web/WebCiudadana/webCiudadana_busquedaGrilla.aspx?cx=010884267946229321636%3Aoo8i2-smaa4@cof=FORID%3A10@q=Citronella+mucronata

5.5 Carbono

La Universidad Católica de Temuco desde el año 2020 tiene un compromiso con la medición de la Huella de Carbono, por medio de la incorporación voluntaria al Programa nacional Huella Chile, para la gestión de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI). Sin embargo, dada la condición sanitaria del año 2020-2021 la medición no sería representativa, por lo tanto, esta se realizaría con información de este año; informe que será nuestra línea base para el plan de reducción de GEI.

En este contexto el año 2021 nuestra casa de estudios se unió a la campaña mundial Race to Zero; campaña mundial enmarcada dentro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el cambio climático comprometiéndose a alcanzar una carbono neutralidad al 2050.

5.6 Alimentación y Compras

Los servicios de alimentación dentro de la Universidad, las compras de insumos y la contratación de servicios generan un alto impacto social y ambiental, producto del gran volumen de recursos que demandan y residuos que son generados. Por esta razón, desde el año 2021 se comenzaron a incorporar criterios de sustentabilidad considerando toda la cadena de valor, con los proveedores de servicios e insumos.

La contratación del servicio de cafetería por ejemplo contempló una cláusula que compromete a los concesionarios a generar sistemas de incentivos para el uso de vasos reutilizables por parte de los clientes, convirtiéndose en parte de protocolos a la hora de elaborar bases de licitación y contratos, estableciendo de esta manera criterios permanentes de sustentabilidad para la elección de productos y proveedores. Sumado a la incorporación de alternativas vegetarianas y veganas.



5.7 Infraestructura

La infraestructura construida condiciona la habitabilidad y comportamiento térmico de los espacios, por lo tanto, para avanzar hacia los campus sustentables, es necesario contar con criterios de diseño sustentable desde la etapa de anteproyecto y evaluar los proyectos considerando su ciclo de vida completo, incluyendo tanto la inversión inicial como la operación de la instalación.

Incorporar criterios de sustentabilidad en una etapa temprana de diseño, en el proceso de expansión y/o renovación de las edificaciones, permitiría reducir significativamente el impacto ambiental que estas generan, además de mejorar las condiciones de habitabilidad y confort interno, contribuyendo así al bienestar de las personas.

La Dirección de Gestión y Desarrollo de Campus es la encargada de formular e implementar los planes de acción que permitan contar con la infraestructura y gestión de los servicios que requiere el desarrollo del proyecto universitario, en los distintos campus. Su accionar está basada en el Plan de Desarrollo Institucional, Plan Maestro de Infraestructura, las políticas definidas por la Vicerrectoría de Administración y Asuntos Económicos y el Portafolio de Proyectos Estratégicos Institucionales.

El año 2022, se generó una nueva versión del Plan Integral de Campus, que tiene como objetivo proyectar los espacios e infraestructura de la institución hacia el futuro, este plan no solo busca desarrollar los espacios físicos de la universidad, sino también alinearlos con los valores y necesidades actuales la comunidad universitaria y de la región, cuenta con diseños maestros de campus y edificios, imágenes objetivo, estrategias y procedimientos para implementación de la sostenibilidad en el entorno construido, con una estructura que permite organizar anticipadamente toda una secuencia de proyectos con sus tareas subyacentes, y a la vez logra estructurar debidamente presupuestos, comprometer recursos y plazos y entregar a la comunidad universitaria un marco objetivo bajo el cual sus demandas se verán representadas como respuestas concretas.

El Plan Integral de Campus propone como visión proyectar un sistema de campus de excelencia, donde los académicos/as, estudiantes y funcionarios/as de la Universidad Católica de Temuco puedan desarrollar todos sus potenciales en un marco de la interculturalidad y sostenibilidad, con una visión cristiana propia de una Universidad Católica”. En donde además se pueda (i) Generar los espacios adecuados que permitan incidir favorablemente en los principales indica-



dores de docencia, gestión, extensión e investigación (ii) Impulsar el mejoramiento permanente de la infraestructura y los espacios, elevando los estándares de los edificios más antiguos e incorporando las mejores prácticas constructivas en los nuevos edificios permitiendo el desarrollo equilibrado en los distintos campus Universitarios, avanzando fuertemente en la disminución de las barreras que dificultan la inclusión de personas en condición de discapacidad y (iii) Cautelar la pertinencia, impacto y viabilidad de todas las acciones.

Alguno de los proyecto que se ejecutaron el 2022 fueron:

a) Remodelación Edificio H: Superficie Edificada: 1.134 M2 Construidos. Este proyecto responde a la progresiva demanda de espacios de auditorios en el Campus: San Francisco y a la necesidad de congregar en un sector los servicios para los estudiantes. El cual consistió la remodelación del primer nivel que consta de 9 oficinas, 9 box de atención, 2 salas de trabajos con capacidad para 10 personas cada una, 2 cubículos con capacidad para 6 estudiantes más el tutor, una sala para atención de Terapia Ocupacional equipada con material a fin y un mesón para estudio con capacidad para 32 personas distribuidas en dos departamentos CERETI¹⁸ y DAAS¹⁹, además de kitchenette y servicios higiénicos. En segundo nivel, 2 auditorios con capacidad para 160 personas cada uno, cómodas butacas con paleta para que puedan tomar apuntes, sistema de audio y video domotizado con control de luces, climatizados y con sistema de renovación de aire. A los cuales se puede acceder mediante ascensor, brindado la accesibilidad de estos espacios, además de servicios higiénicos.

b) Remodelación Casona Malmus: Superficie Remodelada: 981 M2 Remodelados. Edificio que alberga a la Rectoría y distintas oficinas del Gobierno Universitario, siendo un icono Arquitectónico de la Universidad y de la Ciudad, por su carácter Patrimonial, de ubicación y de relevancia de sus instalaciones. Este proyecto consideró la remodelación Interior y Obras Exteriores de Casona Malmus, el cual consideró refuerzo estructural total del edi-

ficio, nuevo proyecto eléctrico interior y exterior según normativa vigente, accesibilidad universal con la incorporación de un ascensor, mejoras de las vías de evacuación del edificio y del campus, cambio de cubierta posterior, cambio de pavimentos exteriores y pinturas exteriores de cierre y acceso.

c) Bicicletero. Campus San Francisco: Superficie Edificada: 123,5 m2. El proyecto contempló la Construcción de un Recinto resguardado para 124 bicicletas, el cual incluye espacio para electro movilidad, portero electrónico y cámaras de vigilancia. Incentivando el uso de transporte no contaminante, en un espacio seguro y accesible.

Los Proyectos de infraestructura del periodo 2018-2022, muestran un constante y destacado crecimiento de 15.007 m2, equivalente un 23% de aumento, que no solo está dado por nuevos espacios para la docencia, investigación y vínculo, que recogen las particularidades de las diferentes disciplinas que se imparten, sino también, por una serie de proyectos orientados a mejorar la experiencia de vida universitaria: Nuevas Cafeterías, Bicicletero, Auditorios, Salas de Estudio, Nuevo Gimnasio Campus, propiciando un desarrollo armónico y homogéneo entre los Campus, con fuerte énfasis en (i) Inclusión, (ii) Accesibilidad Universal, (iii) Desarrollo Sostenible y (iv) Eficiencia energética.

SISTEMA DE OPERACIONES Y REPARACIONES INKATUN

Para la Gestión de solicitudes de reparaciones y modificaciones menores de la infraestructura se utiliza el sistema web denominado "INKATUN" (inkatun.uct.cl), el cual permite asignar la solicitud a un funcionario del equipo de mantención de acuerdo a su especialidad técnica y agenda de trabajos. Este sistema digital disponible en la web institucional, genera ahorro de papel y mantiene la información sistematizada y en línea para poder hacer seguimiento de ésta, y con esto generar mejora continua.

¹⁸ Centro de Recursos Tecnológicos Inclusivos

¹⁹ Dirección General de Inclusión y Acompañamiento.



5.8 Movilidad

El desplazamiento de estudiantes y colaboradores/as, tanto para asistir a clases y cumplir sus labores es sostenido en un contexto normal. Este flujo de personas y vehículos genera un impacto vial en los alrededores de las dependencias educacionales y un impacto ecológico y social debido al uso de medios de transporte motorizados. Es por esto que la Universidad consciente de esta situación ha venido desarrollando diferentes acciones que reconocen su corresponsabilidad.

5.8.2 Transporte público

Una medida implementada por la universidad para reducir el traslado en modos de transporte de vehículos motorizados privados, es la facilitación a las empresas de transporte público, para entrar a uno de los principales campus (Juan Pablo II), ubicado a las afueras de la ciudad. Este convenio entre la Universidad Católica de Temuco y la empresa Inmobiliaria e inversiones El Carmen Cajón S.A (Línea 7) comenzó en 2017 y al año reportado se encontraba en plena vigencia.

5.8.3 Uso de bicicleta y transporte pedestre

Fomentar la transición hacia la caminata y bicicleta, es un desafío global, ya que implica mejoras en infraestructura, equipamiento y normativa que favorezca el uso de estos modos de transporte, que sumado a las medidas anteriormente nombradas contribuyen a reducir el impacto ambiental de los medios de transporte motorizados, disminuyendo la huella de carbono institucional, además de contribuir a la disminución de externalidades negativas, favoreciendo la inclusividad. Es así como la Universidad Católica ha implementado un total de 136 estacionamientos de bicicletas, para fomentar el uso de este medio de transporte sustentable, y continuamente evalúa la posibilidad de ir sumando ciclistas.





CAPÍTULO 6.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL





6.1 Inclusión

En materia de inclusión, se crearon dos nuevas vías de acceso inclusivo: (i) una que reconoce el desempeño de estudiantes PACE en la etapa de Preparación Académica Temprana y la obtención de puntaje ranking de 550 puntos o más, que no fueron habilitados para postular a cupos PACE; (ii) acceso inclusivo de años anteriores, que permite que estudiantes participantes PACE puedan hacer uso por más de un año del cupo obtenido.

materia de equidad de género al interior de la universidad, así como también elevar nuestros estándares éticos de convivencia y justicia frente a prácticas históricas de naturalización de la violencia y de discriminación hacia las mujeres y la diversidad sexual

Principios que rigen la Política de Género:

- Dignidad humana
- Igualdad y no discriminación
- Respeto por la diversidad
- Interculturalidad

6.2 Perspectiva de Género y Diversidad

La Universidad Católica de Temuco durante el año 2022, refuerza su compromiso con el “modelo de prevención del acoso, la violencia y discriminación de género” y un Reglamento específico. Además, la Universidad cuenta con la Oficina de Atención y Acompañamiento (OAA) para brindar apoyo a víctimas de violencia de género en la comunidad universitaria. Este equipo trabaja para orientar, informar y acompañar en casos que requieran intervención, consolidando un entorno educativo inclusivo y libre de violencia de género.

Esta Política por lo tanto se encontraba en fase de implementación para el año reportado a través de una Dirección de Género, dependiente de Prorectoría.

6.2.2 Dirección de Género

Esta Dirección se crea bajo el Decreto de Rectoría 94/2019. De esta forma, sus propósitos son implementar de manera integral y sistemática la Política de Género al interior de la universidad, y de articular la incorporación de la perspectiva de género de manera transversal en el quehacer institucional²⁰.

6.2.1 Política de Género

La Política de Género de la UCT creada bajo el Decreto de Rectoría 35/2019, estableció siete lineamientos con los cuales se espera avanzar en

Al año 2022, esta Dirección contó con los siguientes cuerpos normativos internos para apoyar la implementación de la Política:

| | | |
|--|---|--|
| <p>Protocolo contra la violencia de género.</p> <p>Resolución de secretaría general 24/2020. Norma aspectos no previstos en los reglamentos que indica y establece el “Protocolo de actuación frente a casos de violencia de género” de la UCT</p> | <p>Programa de acompañamiento a las víctimas</p> <p>Decreto de rectoría 29/2020. Promulga el reglamento de la dirección de género (título III oficina de atención y acompañamiento)</p> | <p>Protocolo de acoso sexual y/o discriminación</p> <p>Resolución de secretaría general 24/2020. Norma aspectos no previstos en los reglamentos que indica y establece el “Protocolo de actuación frente a casos de violencia de género” de la UCT</p> |
|--|---|--|

Tabla 8. Cuerpos normativos sobre violencia de género y discriminación. Dirección de Género.

²⁰ <https://direcciongenero.uct.cl/quienes-somos/>

6.3 Alianzas por la Sustentabilidad

Como Universidad nos enfrentamos a crecientes desafíos como parte de nuestro quehacer público y resolutivo frente a las demandas de la sociedad. En este sentido, la colaboración resulta clave para incorporar nuevos acervos académicos y competencias, junto con brindar oportunidades a nuestra comunidad para participar en instancias de cooperación y relacionamiento.

En respuesta, como Universidad Católica y regional participamos de diferentes redes de colaboración en temas de sustentabilidad, deporte, salud, investigación, extensión y docencia, junto con establecer lazos internacionales que abren oportunidades de investigaciones y pasantías para estudiantes y docentes.

6.3.1 Participación en redes sustentables de colaboración

- **RED CAMPUS SUSTENTABLE**

Desde diciembre del 2019 la Universidad es socia institucional de la Red Campus Sustentable, conformada, a la fecha, por 39 Instituciones de Educación Superior. Esta red para fomentar y orientar las transformaciones a una sustentabilidad tiene como parte de sus objetivos estratégicos el generar instrumentos que fomenten la incorporación de la sustentabilidad en la Institución de Educación Superior; uno de esos instrumentos es el Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES) hoja de ruta que nos ha permitido abordar la sustentabilidad por medio de una metodología valorada y reconocida.

- **COMISIÓN HORTÍCOLA DE LA SECRETARÍA REGIONAL MINISTERIAL DE LA AGRICULTURA DE LA REGIÓN DE LA ARAUCANÍA.**

Instancia de coordinación público – privada de carácter regional, orientada al bien común, donde se converse, dialogue y se busquen soluciones consensuadas entre los diversos actores que participen del rubro hortícola, ya sea a nivel de productores, procesadores, comercializadores o como soportes públicos de fomento transferencia técnica e investigación.

- **COMITÉ OPERATIVO DE BIODIVERSIDAD (COB) DE LA REGIÓN DE LA ARAUCANÍA**

Desde el 2018 la UC Temuco por Resolución Exenta N° 0823 del Ministerio de Medio Ambiente, Seremi Región de La Araucanía; es parte del comité que tiene por objeto contribuir al diseño, implementación y seguimiento de la Estrategia Regional de Biodiversidad y su Plan de Acción.

- **PREMIO SUSTENTA UTEM**

El Premio Sustenta es un reconocimiento que la Universidad Tecnológica Metropolitana, con el patrocinio del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo, Ministerio de Medio Ambiente, la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático, Corfo, el auspicio de la auditora y consultora EY, Diario Sustentable como media partner y con la colaboración de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Católica de Temuco y Universidad de Los Lagos, otorgarán a las empresas que se destaquen por su impacto positivo en la sociedad a través de la implementación de prácticas sustentables; empresas



que han implementado políticas ambientales innovadoras y realicen planes de negocios sustentables para impulsar el desarrollo del país en los tres ámbitos que conlleva la sustentabilidad: económico, social y ambiental; empresas que sean respetuosos del medio socioambiental, cumplan con la legislación vigente e implementen mejora continua en estos temas.

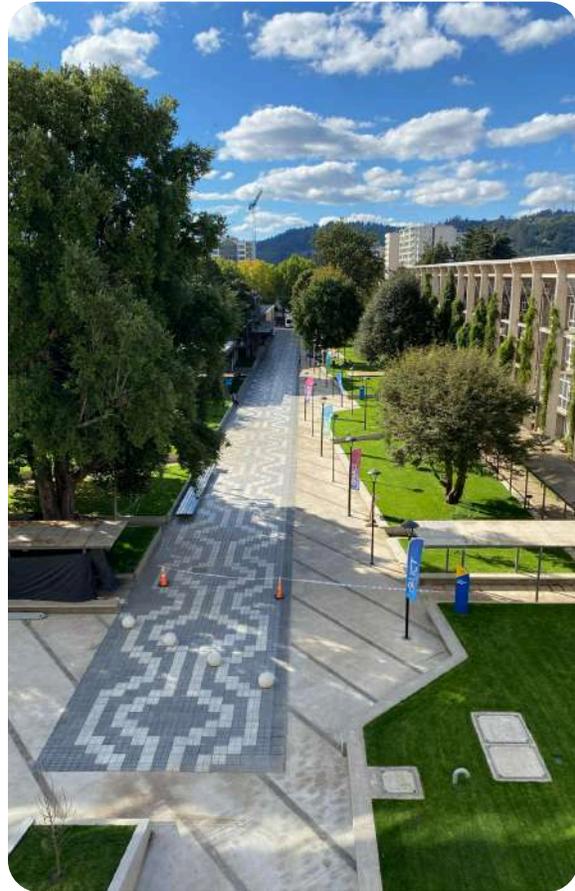
El Premio se otorgará en tres categorías de empresas: pequeña, mediana y grande. Para cada una de estas empresas se otorgarán los siguientes niveles de reconocimiento:

Árbol: empresa destacada en todos los ámbitos de la sustentabilidad.

Brote: empresa que tiene un camino avanzado, pero aún puede crecer.

Semilla: empresa que cumple con los requisitos mínimos, se encuentra bien encaminada, pero aún le queda camino por recorrer.²¹

Premio que el año 2022 de nuestra región fue otorgado para la empresa Sendero, proveedor del servicio Cafetería en el Campus San Juan Pablo II y Campus Dr. Luis Rivas del Canto.



²¹<https://sustenta.UTEM.cl/>

6.4 Participación en Políticas Públicas

El Centro de Políticas Públicas de la Universidad Católica de Temuco (CPP-UCT), nace en 2020 como un espacio de convergencia para distintos tipos de conocimientos sobre la orientación y evaluación de políticas públicas a nivel regional, enlazando experiencias y capacidades de las diferentes disciplinas de la universidad.

En este sentido, el CPP-UCT actúa como un articulador entre las necesidades del espacio local y los “hacedores” de políticas públicas. Es por ello que, en 2022, una de las acciones priorizadas fue la participación en Consejos de la Sociedad Civil (COSOC) de diferentes instituciones.

Los COSOC son una instancia fundamental para garantizar la participación de las distintas organizaciones sociales, sumado a la facultad de incidir e informar sobre las distintas políticas, planes y programas desarrollados por la entidad convocante. De esta manera, los COSOC son un órgano consultivo que potencia la participación del CPP con las organizaciones de la sociedad civil a través de sus académicos asociados, fortaleciendo así, la vinculación bidireccional con el medio.

El CPP-UCT ha sumado cuatro académicos/as participantes de esos espacios, destacando en temáticas de desarrollo sustentable la participación en el COSOC del Ministerio de Energía y el COSOC de la Ilustre Municipalidad de Temuco.

Además, el Centro orienta su trabajo en una serie de áreas prioritarias, destacando principalmente el análisis a políticas sobre medio ambiente. Gracias al aporte de nuestros académicos asociados, el Centro ha logrado contribuir en divulgación de producción científica y contingente en esta temática, por tanto, con el objetivo de analizar los principales impactos medioambientales presentes en la región de La Araucanía, el CPP-UCT ha publicado múltiples policy paper, informes de contingencia y notas de prensa referidas a la materia.

6.5 Trabajo Justo

6.5.1 Política de Promoción del bienestar integral de funcionarios y funcionarias

Según la Organización Mundial de la Salud – OMS- y la Organización Internacional del Trabajo –OIT– el ambiente psicosocial en el trabajo ha sido identificado como una fuente emergente de riesgos para la salud de los trabajadores en todo el mundo, y se le considera un desafío mayor en la salud ocupacional.



La Política de Promoción del Bienestar Integral de Funcionarios y Funcionarias, Decreto 83/2021 y que cuenta con los siguientes lineamientos estratégicos:

- Fortalecer los canales de comunicación institucional, formales e informales.
- Formalizar mecanismos y procedimientos para abordar los riesgos psicosociales laborales.
- Implementar un Programa Integral de Calidad de Vida.
- Fortalecer mecanismos de compatibilización entre la vida laboral y familiar.
- Promoción del desarrollo de competencias y habilidades para los cargos de jefaturas y niveles directivos.
- Fomentar y propiciar buenas prácticas de reconocimiento del buen desempeño de las funcionarias y funcionarios.

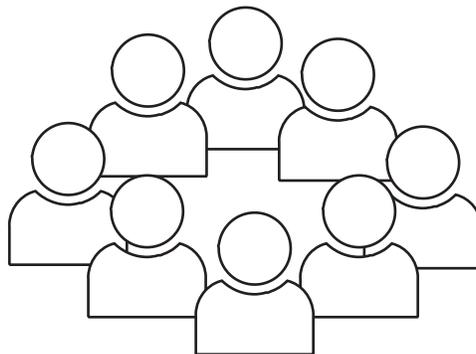
Para el logro de los lineamientos propuestos, la Dirección de Desarrollo de Personas, ha tenido un rol fundamental en la articulación del trabajo colaborativo de las diferentes unidades comprometidas en la promoción del bienestar integral, el impulso a la cultura del buen trato y la prevención de riesgos psicosociales laborales, a través de un Comité Coordinador, presidido por la Prorectoría, y conformado por representan-

tes de las Direcciones de Desarrollo de Personas, de Integración, de Pastoral, de Género y la Mesa de Salud Mental, reunido con el fin de facilitar la articulación interna, recomendar mejoras y colaborar en la implementación de esta política.

Adicionalmente, se conformó un Comité de Aplicación de Riesgo Psicosocial Laboral, constituido de acuerdo a la ley por representantes de los y las trabajadores/as y de la institución, también con un rol de seguimiento del cumplimiento de los lineamientos que integran la presente política²¹.

6.5.3 Sindicatos

En la Universidad Católica de Temuco están constituidos tres sindicatos: Sindicato n°1 de trabajadores y trabajadoras; sindicato de profesionales y sindicato de administrativos y administrativas; estas entidades velan por el cumplimiento de los acuerdos mantenidos con la Universidad, a la vez que promueven los intereses sociales y culturales de sus asociados/as. Importante y destacada fue la participación de representantes de los sindicatos en el Comité de Crisis, instancia en la que se generaron planes de acción y retorno progresivo a los espacios de trabajo COVID-19.



6.5.3 Encuesta de riesgos psicosociales laborales

El proyecto universitario se hace de la mano con ambientes de trabajo más propicios y motivadores que promuevan el bienestar integral y dan satisfacción a las diversas necesidades de funcionarias y funcionarios, sintiéndonos corresponsables del bien común.

En esta lógica, se ha instalado una mirada preventiva que identifique las tensiones y las exigencias que impactan negativamente en la salud, compromiso y productividad, generando intervenciones orientadas a controlar estos factores y que propicien un ambiente psicosocial positivo, que promueva la salud, calidad de vida y el bienestar laboral, potenciando el diálogo y la comunicación.

Sobre la base de estas características, se han trabajado una serie de herramientas que tributan al bienestar integral, una de ellas es la aplicación de Encuesta ISTAS 21 versión breve y extensa, según corresponda al Protocolo de Riesgos Psicosocial Laboral.

Las Instituciones de Educación Superior no están ajenas a cumplir con la aplicación de la encuesta señalada, dispuesta por la Superintendencia de Seguridad Social, cuyo propósito es evaluar el nivel de riesgo en los ambientes de trabajo; es así como el año 2021, se constituyó el Comité de Aplicación para implementar el protocolo y aplicar la encuesta en su segunda versión.

Una segunda herramienta de gestión fue la elaboración participativa de la “Política de Promoción del Bienestar Integral de Funcionarios y Funcionarias de la Universidad Católica de Temuco”, promulgada y luego difundida en la comunidad; que se encuentra en su etapa de implementación, generando mecanismos para hacerla parte en el desarrollo de nuestras actividades permeando los principios y lineamientos estratégicos.

Un tercer elemento de gestión fue la construcción de los portafolios estratégicos, enmarcados en el PDI institucional 2030 denominados “Promoción de una Cultura del Buen Vivir en la UC Temuco” y “Mecanismos para la Gestión de Riesgo Psicosocial Laboral”, que permitirán evaluar las capacidades institucionales, revisión de la normativa interna, promoción del bienestar y prevención de riesgo psicosociales laborales, mediante capacitación en los niveles directivos y fortalecimiento de las comunicaciones internas sobre buen trato y un clima organizacional saludable.

Es deber de cada integrante de la comunidad cuidarnos y cuidar el entorno laboral con un espíritu de respeto, siendo capaces de canalizar oportunamente situaciones puntuales y escuchar activa y objetivamente, con una mirada en que todos y todas somos importantes para construir comunidad.





CAPÍTULO 7.

METODOLOGÍA

USADA





7. Metodología usada

La continuidad y éxito de las iniciativas de sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior dependen de su capacidad para evaluar y reportar de forma transparente los avances en esta materia, así como la adopción de compromisos voluntarios que sean vinculantes.

En la Universidad Católica de Temuco adquirimos el compromiso de reportar la Sustentabilidad a toda la comunidad y grupos de interés, a través de una memoria o versión narrativa, que representa la expresión de la información más relevante alineada con los indicadores reportados anualmente a través de la herramienta RESIES, que a su vez está inspirada en el Global Reporting Initiative (GRI). Esta información incluye cinco ámbitos: Gobernanza, Cultura Sustentable, Formación para la Sustentabilidad, Gestión de Campus y Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social, siguiendo para ello, las recomendaciones y lo propuesto por la Red de Campus Sustentables de Instituciones de Educación Superior, de la cual formamos parte.

La construcción de esta segunda memoria incluyó una búsqueda exhaustiva de toda la información disponible con el accionar institucional en sustentabilidad para el año reportado. Luego, esta información fue analizada, sistematizada y revisada por un Equipo Ejecutivo, constituido para estos fines y conformado por miembros del Consejo de Sustentabilidad.

Para todo tipo de comunicación, consultas y sugerencias con relación a nuestra Memoria de Sustentabilidad, le invitamos a comunicarse con nuestro Consejo de Sustentabilidad a través de sustentabilidad@uct.cl



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO**